

Bienvenidos

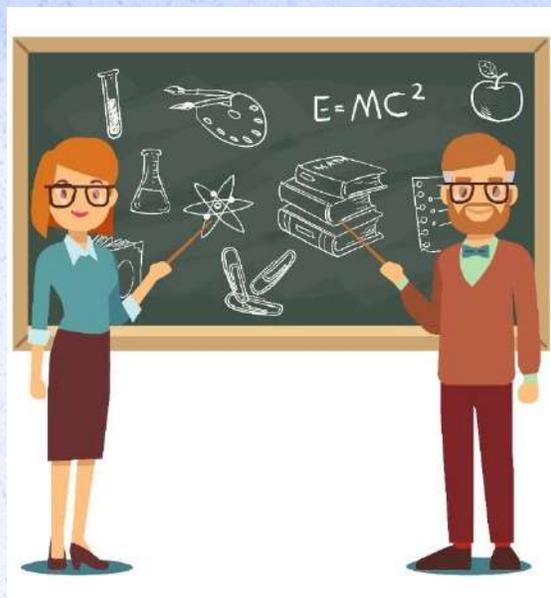
Jornada Red Maestros de Maestros

Macarena Rojas Flores

Encargada - Unidad de Inducción y Mentoría en el ejercicio profesional docente - CPEIP
Red Maestros de Maestros - Sistema Nacional de Inducción para Docentes Principiantes
Ministerio de Educación

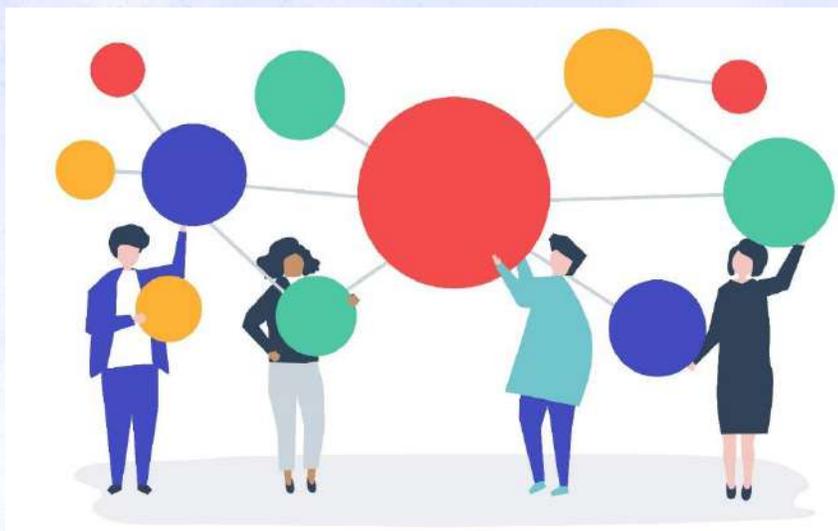
2022





Red Maestros de Maestros

Propósito fortalecer la profesión docente, mediante el aprovechamiento de las capacidades de las y los profesores previamente reconocidos como docentes en tramo Avanzado, Experto I o Experto II, y Asignación de Excelencia Pedagógica (AEP) E.E Particular Subvencionado, para que contribuyan al desarrollo profesional del conjunto de los docentes de aula, mediante el trabajo colaborativo y aprendizaje entre pares.



Ingreso de docentes a la Red por año

Año	N° Docentes
2003	119
2004	224
2005	181
2006	221
2007	173
2008	94
2009	164
2010	144
2011	101
2012	62
2013	143
2014	242
2015	309
2016	289
2017	936
2018	599
2019	137
2020	224
2021	163
TOTAL	4.525 / 2.392



Oportunidades de desarrollo profesional docente:

1.- Proyectos de Participación Activa - PPA

- Los Proyectos de Participación Activa (PPA) son una modalidad de trabajo, donde los Maestros de Maestros desarrollan una propuesta de asesoría pedagógica directa a sus pares, para abordar situaciones específicas de mejoramiento educativo a través del fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de los docentes de aula.
- Los Proyectos de Participación Activa (PPA) pueden ser de dos modalidades distintas:

**PPA
INDIVIDUALES**



**PPA
INSTITUCIONALES**

- El docente integrante de la Red Maestros de Maestros que ejecuta un Proyecto de Participación Activa percibe por ello una remuneración adicional de acuerdo al número de horas trabajadas, suscribiendo un contrato de prestación de servicios con el CPEIP que no podrá exceder de 160 horas anuales.



2.- Portales RMM

Cada integrante de la Red Maestros de Maestros tiene derecho a administrar un espacio virtual de trabajo que le permita realizar y compartir su labor pedagógica con otros docentes.



CPEIP
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Red Maestros de Maestros

QUE ES RMM PORTALES PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA

Portales de la Red Maestros de Maestros

Portales de la Red Maestros de Maestros

Doralisa Carmen Correa Palma
De La Araucanía
Nivel: Educación Básica
Asignatura: Lenguaje y Comunicación
0 recursos 0 seguidores

Mónica Ivonne Leal Gallardo
De La Araucanía
Nivel: Educación Básica
Asignatura: Inglés
0 recursos 0 seguidores

Nelida Gabriela Martínez Silva
De La Araucanía
Nivel: Educación Básica
Asignatura: Generalista
9 recursos 0 seguidores

Rigoberto Andrés Garrido Mora
De La Araucanía
Nivel: Educación Básica
Asignatura: Matemática

Héctor Antonio Melgarejo Sandoval
De La Araucanía
Nivel: Educación Básica
Asignatura: Artes Visuales



3.- Encuentro Nacional de Nuevos Maestros de Maestros

Cada año los nuevos integrantes de la Red asisten a un Encuentro Nacional, en modalidad presencial o remota.

Las temáticas y metodología abordadas se centran en el aprendizaje entre pares, la reflexión sobre la práctica pedagógica, el potenciar la escucha activa y la entrega de herramientas para la gestión de las acciones de Maestros de Maestros (elaboración de Proyectos y diseño de Portales).



Oportunidades de desarrollo profesional docente para maestros y maestras.

- ❖ Ser contratados por el Ministerio de Educación para:
 - Ejecutar Proyectos de Participación Activa Individuales – Institucionales.
 - Ejecutar Planes Especiales de Inducción a docentes principiantes.
- ❖ En Desarrollo Profesional Docente, los Maestros y Maestras ejecutan Proyectos del Ministerio que tienen por objeto profundizar en aspectos metodológicos y curriculares. En este sentido, hemos desarrollado experiencias en conjunto con otras Unidades, Programas e Instituciones. En el contexto de la Subvención Escolar Preferencial pueden, junto con otras personas naturales calificadas, incorporarse al Registro de Asistencia Técnica Externa para prestar servicios de asesoría, capacitación, evaluación, etc.
Por lo tanto, pueden ser contratados/as por los Sostenedores para realizar labores de asesoría y asistencia técnica a las escuelas que se hayan incorporado a la SEP.
- ❖ En forma individual pueden ser contratados por los Municipios, Servicios Locales de Educación Pública para formar parte de los equipos que diseñan Planes de Formación Local siendo ejecutores de los mismos.
- ❖ Postular a formación de mentores.



Desafíos permanentes

- ❖ Dar a conocer lo que es la Red, sus potencialidades y alcances, tanto al interior del Ministerio como con los sostenedores.
- ❖ **Que todos los maestros de maestros se formen como mentores.**
- ❖ Generar alianzas con más programas, regiones, provinciales para desarrollar más Proyectos Institucionales.
- ❖ Que los Maestros y Maestras sean los privilegiados para trabajar en todas las acciones de aprendizaje entre pares (con selección e inducción previa)



- ❖ Entregar capacitación a los Maestros desde su ingreso a la Red, en diferentes aspectos para que desarrollen mejor su rol de apoyo a la docencia.



“Proyectos de Participación Activa: una oportunidad de desarrollo profesional docente”

Macarena Rojas Flores

Encargada - Unidad de Inducción y Mentoría en el ejercicio profesional docente - CPEIP
Red Maestros de Maestros - Sistema Nacional de Inducción para Docentes Principiantes
Ministerio de Educación

2022



Proyectos de Participación Activa (PPA)

Se definen como: "La implementación de una **propuesta de asesoría pedagógica**, a través de tutorías, acompañamiento al aula o talleres, **directamente por los Maestros de Maestros**, para abordar situaciones específicas de la comunidad educativa que apoyará, **aportando al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de los docentes de aula.**"



Tipos de Proyectos de Participación Activa (PPA)

PPA INSTITUCIONALES

Los Proyectos Institucionales son presentados por el Ministerio de Educación.

Estos proyectos responden a los diagnósticos realizados por la Seceduc, Deprov y/o Programas del Mineduc, Servicios Locales de Ed. Pública o la instancia correspondiente.

Los Maestros y Maestras deben postular mediante un Formulario de Postulación a PPA institucionales. (www.rmm.cl)

PPA INDIVIDUALES

Los Maestros que presentan proyectos individuales deben hacer el diseño, presentarlo al concurso, adecuar las modificaciones sugeridas y esperar la aprobación para la ejecución.

Responden a diagnósticos locales, elaborados por los Maestros de Maestros.

Los Maestros y Maestras deben postular mediante un Formulario de Postulación a PPA individuales. (www.rmm.cl)



Aspectos generales de los Proyectos de Participación Activa (PPA)

Marco de acción	Destinatarios	Postulación	Criterios de selección
<ul style="list-style-type: none">• Lineamientos definidos CPEIP-MINEDUC, considerando necesidades pedagógicas regionales y locales.	<ul style="list-style-type: none">• Docentes de establecimientos que reciben subvención del estado: Municipales DAEM, Corporaciones Municipales, Servicios Locales de Educación Pública y Particulares subvencionados.	<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria anual• Vía página web	<ul style="list-style-type: none">• Factibilidad• Pertinencia• Coherencia





Ámbitos de Acción Prioritaria



- ✓ Mejoramiento de las Prácticas de Enseñanza.
- ✓ Apoyo al docente que se inicia en la vida profesional.
- ✓ Proyecto de iniciativa.





Tutorías
4 - 5 docentes



Modalidades de Trabajo



Acompañamiento
en el Aula
6 - 10 docentes



Talleres
Profesionales
entre Pares
11 - 20 docentes



Etapas del Proceso de Implementación Proyectos de Participación Activa



Formalidades a cumplir Proyectos de Participación Activa



Completar sistemáticamente **BITACORA RMM**



Enviar **Listas de Asistencias** originales



Enviar boleta una vez entregado el visto bueno de RMM



Fecha Máxima de cierre proceso implementación PPA: 30 de noviembre



Formulario

- El Formulario se publica en el sitio Web: www.rmm.cl, el que debe completarse electrónicamente para su posterior evaluación y selección.
- El Formulario para el diseño de los Proyectos de Participación Activa, se estructura en cuatro partes:
 - ✓ Identificación de la Postulación
 - ✓ Caracterización del Proyecto
 - ✓ Estructura del Plan de Trabajo
 - ✓ Recursos y Colaboradores



Estructura del Formulario



Identificación de la Postulación | Caracterización del Proyecto | Plan de Trabajo | Recursos y Colaboradores | Terminar y enviar

Datos del Maestro(a)

Nombre y apellidos
Docente Profesor/ Maestra/ Maestro

RUT
2.105.236-1

Teléfono particular (fijo y/o Celular)

Dirección particular

Comuna de residencia
- Ninguno -

Datos del establecimiento donde se desempeña laboralmente

Datos del establecimiento donde se desempeña laboralmente

Nombre del establecimiento

RED del establecimiento

Dirección del establecimiento

Teléfono del establecimiento

Nombre del director(a)

Comuna del establecimiento
- Ninguno -

Dpto. Provincial de Educación
- Ninguno -

Línea de Acción Prioritaria

Actualización y Profundización Disciplinar y Pedagógica

Acompañamiento al docente en sus primeros años en el sistema escolar

Proyecto de Iniciativa no disciplinaria de formación integral

Seleccione la línea de acción prioritaria en la que ubica su proyecto

Autorización de Notificación

A través de la presente, Autorizo expresamente al Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) para efectuar las notificaciones y comunicaciones necesarias en el contexto del Vigésimo Concurso a Proyectos de Participación Activa el periodo 2018, a través del sitio web: www.cpeip.cl y/o del correo electrónico registrado al momento de postular *





Identificación de la Postulación **Caracterización del Proyecto** Plan de Trabajo Recursos y Colaboradores Terminar y Enviar

Nombre del Proyecto

En este recuadro debe señalar el nombre de su proyecto. Se recomienda llenar esta casilla una vez que tenga un cierto avance en el diseño.

Información del establecimiento donde ejecutará el Proyecto

Nombre Establecimiento

RBD del Establecimiento

Dirección del Establecimiento

Nombre Directora(a)

Teléfono

Caracterice el grupo de docentes beneficiarios del Proyecto

Describa brevemente los lugares de trabajo del grupo, las edades, sexo, las principales acciones que realizan como tarea profesional, etc.

Modalidad o forma de trabajo

- Seleccione -

Señale la modalidad o forma de trabajo preferente que utilizará en el desarrollo de su proyecto, considerando los máximos y mínimos de docentes señalados.

Nº de docentes que atenderá como beneficiarios directos

- Seleccione una modalidad -

Cantidad de docentes relacionados de acuerdo a la modalidad seleccionada en la "Identificación de la Postulación"

Beneficiarios

Ingrese a los beneficiarios

AGREGAR NUEVO BENEFICIARIO



Diagnóstico

En este apartado se establece un levantamiento de información en que se encuentra el establecimiento, mediante el análisis de resultados Institucionales y de las prácticas pedagógicas. Constituye la situación inicial a partir de la cual se elabora el proyecto, debe explicitar las causas que lo generan y que se espera revertir.

Resumen ejecutivo del proyecto

Una vez concluida la planificación de su Proyecto, elabore la síntesis que llamamos Resumen Ejecutivo, en un máximo de N caracteres

Necesidades de apoyo pedagógico

Enumere las necesidades específicas de los docentes beneficiarios que se abordarán en el proyecto

Razones por las que su proyecto puede ayudar a satisfacer las necesidades del apoyo pedagógico que abordará

Objetivos de proyecto

Ahora, convierta las necesidades descritas en un Objetivo General y los correspondientes Objetivos Específicos. Debe considerar que cada objetivo específico va a corresponder a una unidad de trabajo pedagógico. También es necesario considerar que cada unidad deberá ser formalmente evaluada en su última sesión de horas lectivas.

Objetivo general

Objetivos específicos





Identificación de la Postulación Caracterización del Proyecto **Plan de Trabajo** Recursos y Colaboradores Terminar y Enviar

Plan de Trabajo
Agregar Unidad

Nota: Se aceptan proyectos con un máximo de 160 horas cronológicas. Del total se destinarán como máximo a sesiones de preparación el 33% siendo el restante destinada a las sesiones lectivas y evaluativas.

Nombre de la Unidad

Objetivo de Aprendizaje

Contenidos centrales o ejes temáticos a desarrollar





Identificación de la Postulación
Caracterización del Proyecto
Plan de Trabajo
Recursos y Colaboradores
Terminar y Enviar

Plan de Trabajo

Unidad Nº 1

Agregar Unidad

Nota: Se aceptan proyectos con un máximo de 260 horas cronológicas. Del total se destinarán como máximo a sesiones de preparación el 33% siendo el restante destinada a las sesiones lectivas y evaluativas.

Unidad Nº 1:

✓ Se ha guardado la unidad con éxito. Ahora debe crear las actividades en cada sesión.

Sesiones de Preparación

Principales acciones a realizar	Principales productos a lograr	Fecha	Hora	Operaciones
No hay actividades				
AGREGAR ACTIVIDAD				

Sesiones Lectivas

Contenidos del Aprendizaje	Descripción de las actividades	Fecha	Hora	Operaciones
No hay actividades				
AGREGAR ACTIVIDAD				

Sesiones Evaluativas

Elementos centrales a evaluar	Aprendizaje esperado	Fecha	Hora	Operaciones
No hay actividades				
AGREGAR ACTIVIDAD				

Sesiones de Preparación

Principales acciones a realizar *

Principales productos a lograr *

Fecha de Realización *

Fecha

17/03/2020

Por ejemplo, 17/03/2020

Número de horas de la sesión *

1



Sesiones Lectivas

Contenidos del Aprendizaje *

Descripción de las actividades *

Fecha de Realización *

Fecha

17/03/2020

Por ejemplo, 17/03/2020

Número de horas de la sesión *

1



Sesiones Evaluativas

Elementos centrales a evaluar *

Aprendizaje esperado *

Fecha de Realización *

Fecha

17/03/2020

Por ejemplo, 17/03/2020

Número de horas de la sesión *

1





Identificación de la Postulación Caracterización del Proyecto Plan de Trabajo **Recursos y Colaboradores** Terminar y Enviar

Agregar nuevo Recurso

Tipo de necesidad *
Necesidades Materiales

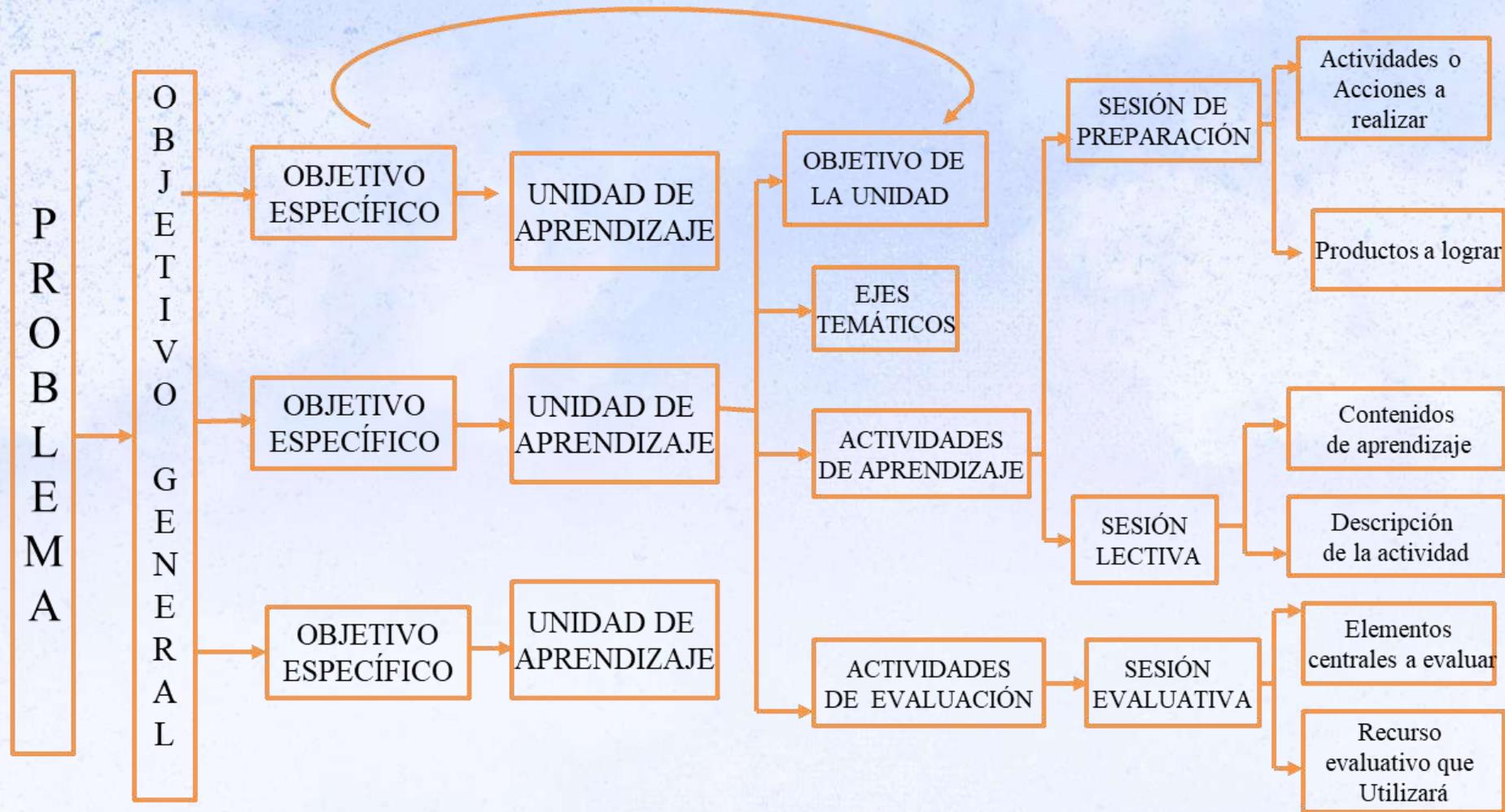
Especificación de las necesidad que será satisfecha *

Institución u organización que colaborará con el recurso *

CREAR RECURSO **CANCELAR**



Síntesis Plan de Trabajo



Téngase presente:

- ✓ El plan de trabajo contempla un máximo de 160 horas cronológicas anuales de desarrollo .
- ✓ Las sesiones de preparación NO pueden sobrepasar del 33%
- ✓ Las sesiones Lectivas y evaluativas podrían contar con el 67 % del total del Proyecto.
- ✓ Si las horas planificadas son menores a 160 hrs. se mantiene proporcionalmente el porcentaje antes señalado



- ✓ El valor de la hora ejecutada año 2022 es de aprox. \$16.513





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile





¡MUCHAS GRACIAS!

