



|  |  |
| --- | --- |
|  | Intervención en mis redes conversacionales. Compartiendo juicios.  |

Te entregamos un ejemplo:

Maestro(a) : Me gustaría conversar contigo acerca de una inquietud que

tengo.

Profesor(a) : (asiente con su cabeza)

Maestro(a) : Considero que la entrega de tus planificaciones está siendo

impuntual y esto me está provocando problemas con coordinación. Te quiero explicar por qué tengo esa opinión: en las últimas dos semanas has entregado tus planificaciones con dos días de retraso.

Profesor(a) : Es cierto, sin embargo, considero que eso no es impuntual porque las entregué dentro de la semana acordada.

Maestro(a) : Ok. (tono conciliador) Entiendo que tenemos que consensuar

lo que ambos entendemos por puntualidad (OJO: maestro observa una diferencia en los estándares acerca del juicio). Yo estaba esperando que tú me entregaras las planificaciones el día lunes a primera hora, ¿Cómo ves esto?

Profesor(a) : Claro, yo entendía que aún era puntual entregarlas durante la semana.

Maestro(a) : Te propongo que acordemos una fecha de entrega que sea

posible para ti y que no perjudique la coordinación (OJO: maestro está buscando consensuar estándares). Etc…