



TRABAJANDO PARA USTED



Programa de Apoyo a la Docencia, Red Maestros de Maestros

Encuentro pre convocatoria PPA 2026

Proyectos de Participación Activa - PPA

- Modalidad de trabajo en donde los Maestros/as de Maestros/as **desarrollan asesoría pedagógica** para abordar situaciones específicas de mejoramiento educativo a través del **fortalecimiento de las prácticas pedagógicas** de docentes y educadores/as de aula.
- Además, es una de las opciones para el **Ciclo de profundización didáctico disciplinar y/o pedagógico**, establecido en Ley 21.625.



Proyectos de Participación Activa Institucionales

- Propuestas diseñadas por diversas **áreas y unidades del Ministerio de Educación**, que son contextualizados e implementados por Maestros/as de Maestros/as.
- **Responden a diagnósticos** realizados por las SECREDUC, DEPROV o programas ministeriales.
- Esto en **conocimiento y articulación con el equipo directivo** del establecimiento.



Proyectos de Participación Activa Individuales

- Maestro/a de Maestro/a **diseña e implementa un proyecto** de acuerdo con las necesidades pedagógicas detectadas en una comunidad educativa, o en una red de establecimientos.
- La **metodología del proyecto** tiene relación directa con la temática a abordar y es pertinente al contexto educativo.
- Esto en **conocimiento y articulación con el equipo directivo** del establecimiento.



Proyectos de Participación Activa Individuales “Territoriales”

- Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente en los **Servicios Locales de Educación Pública, SLEP**.
- Apoyo a la implementación de las acciones formativas impulsadas por los **Comités Locales de DPD**, de cada **Departamento Provincial de Educación**, en **conocimiento y articulación con el equipo directivo** del establecimiento.

Condiciones para implementar PPA

Postulantes:

- Maestros y maestras en condición de **permanentes en la RMM**.
- Cuentan con patrocinio del director/a del establecimiento.
- Cumplen condiciones específicas de cada PPA.
- En el caso de los PPA territoriales, estar coordinados con los respectivos SLEP y/o DEPROV.

Si se adjudica el PPA, se implementa con:

- Beneficiarios que son **docentes de aula** de establecimientos que reciben aporte del Estado. Debe tener su lista de participantes para postular.
- Modalidad de trabajo **presencial en horario alterno a jornada laboral**, dejando algunas sesiones para encuentros remotos (según necesidad) como plan de contingencia cuando se dificultan las sesiones presenciales por actividades propias de fin de año escolar o eventualidades no programadas.
- Un máximo de **80 horas cronológicas total**. No hay mínimo, pero se sugiere no menos de 50-60 horas.
- Se recibe reconocimiento económico al final de la implementación según Valor hora E. Media, a través de boleta de honorarios (iniciar actividades SII).

Participantes:

- ✓ Grupo motor: 4 a 5 docentes de aula
- ✓ Tutoría: De 6 a 10 docentes de aula
- ✓ Taller: 11 a 30 docentes de aula



Dudas y consultas sobre los aspectos normativos para postular a un Proyecto de Participación Activa - PPA



Formulario Proyectos de Participación Activa – PPA 2026



Formulario para el Diseño de Proyecto de Participación Activa 2026

Identificación de la Postulación

| Datos del Maestro/a ejecutor/a del PPA. | |
|---|---|
| Nombre y apellidos | Viene registrado por defecto en la plataforma. NO MODIFICAR |
| Rut | Viene registrado por defecto en la plataforma. NO MODIFICAR |
| Teléfono Particular (celular y/o fijo) | |
| Dirección particular | |
| Comuna de residencia | |

| Datos del Establecimiento donde se desarrollará el proyecto | |
|---|--|
| Nombre del Establecimiento | |
| RBD | |
| Dirección del Establecimiento | |
| Teléfono del Establecimiento | |
| Nombre del director (a) | |
| Región | |
| Comuna | |
| DEPROV a la que pertenece | |
| Sostenedor/a del Establecimiento. | |



| | |
|---|---|
| Señale la Línea o ámbito de Acción Prioritaria en la que ubica su proyecto. <small>(Marcar una sola celda de las tres opciones, de acuerdo con su elección, al costado izquierdo en posición espejo)</small> | 1. Acompañamiento para la profundización disciplinar y/o pedagógica |
| | 2. Acompañamiento para la inducción profesional. |
| | 3. Acompañamiento para la progresión profesional. |
| Modalidad de trabajo. <small>(Marcar el que corresponda de acuerdo con N.º de docentes que asistirán en su PPA)</small> | 1. Grupo Motor: 4 a 5 docentes. |
| | 2. Tutoría: Mínimo 4 docentes y máximo 10 docentes. |
| | 3. Taller: Mínimo 11 docentes y máximo 30 docentes. |

Caracterización del Proyecto:

1.- **Nombre del Proyecto:** En este recuadro debe señalar el nombre de su proyecto. Se recomienda llenar esta casilla una vez que tenga un cierto avance en el diseño.

2.- **Indique los datos que identifican al establecimiento donde ejecutará el Proyecto** (si es individual)

| Nombre Establecimiento | Dirección Establecimiento | Nombre director/a |
|------------------------|---------------------------|-------------------|
| RBD Establecimiento | | Teléfono |

3.- **Caracterice el grupo de docentes beneficiarios del Proyecto:** Describa brevemente los lugares de trabajo del grupo de docentes, edades, género, las principales acciones pedagógicas que realiza cada



profesor(a), asignatura, cursos que atiende, nivel de desempeño (Ed. Parvularia, Básica, Diferencial, Media, Técnico-Profesional, Ed. Adulto, etc.).

4.- **Nº mínimo de docentes que atenderá como beneficiarios directos:**

5.- **Diagnóstico:** en este apartado se establece un levantamiento de información en que se encuentra el establecimiento, mediante el análisis de resultados institucionales y de las prácticas pedagógicas. Constituye la situación inicial a partir de la cual se elabora el proyecto, debe explicitar las causas que lo generan y qué se espera revertir. (Máximo de 1 carilla)

6.- **Resumen Ejecutivo del Proyecto.** Se sugiere realizar en la fase final del diseño, dado que este resumen debe dar cuenta de una síntesis de toda la propuesta, considerando necesidades, objetivos, metodología y tiempos a destinar, este resumen apela al poder de síntesis, por tanto, desarrollarlo en un máximo de 20 líneas.

Formulario Proyectos de Participación Activa – PPA 2026



7.- Necesidades de apoyo pedagógico: Enumere las necesidades específicas de los docentes beneficiarios que se abordarán en el proyecto.

8.- Razones por las que su proyecto puede ayudar a satisfacer las necesidades de apoyo pedagógico que abordará: Mencionar en No más de 20 líneas.

9.- Objetivos del proyecto:

Ahora, convierta las necesidades descritas en un Objetivo General y los correspondientes Objetivos Específicos. Debe considerar que cada objetivo específico va a corresponder a una unidad de trabajo pedagógico. También es necesario considerar que cada unidad deberá ser formalmente evaluada en su última sesión de horas lectivas.

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Plan de Trabajo.

| Unidad 1 | |
|--|--|
| Objetivo de Aprendizaje (correspondiente a un objetivo específico) | |
| Contenidos centrales o ejes temáticos a desarrollar | |

| Sesión N° | Sesión de Preparación | Fecha de realización | Nº de horas cronológicas de la sesión (*) |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---|
| 01 | | dd/MM/aa | 00 horas |
| Principales acciones a realizar | | Principales productos a lograr | |
| | | | |

| Sesión N° | Sesión Lectiva | Fecha de realización | Nº de horas cronológicas de la sesión (*) |
|----------------------------|----------------|---|---|
| 02 | | dd/MM/aa | 00 horas |
| Contenidos del Aprendizaje | | Descripción de las actividades a desarrollar para tratar los contenidos con sus pares | |
| | | | |

| Sesión N° | Sesión evaluativa | Fecha de realización | Nº de horas cronológicas de la sesión (*) |
|----------------------|-------------------|--|---|
| 03 | | dd/MM/aa | 00 horas |
| Elementos a evaluar. | | Recurso o actividad que utilizará para evaluar | |
| | | | |

NOTA: COPIAR TANTA VECES NECESITE EL FORMATO PARA EL DISEÑO DE CADA UNIDAD COMO DE CADA SESIÓN A DESARROLLAR.



Recursos y Colaboradores

| Necesidades | Especificación de las necesidades que serán satisfechas | Institución o persona que colaborará con el recurso |
|------------------|---|---|
| Materiales | | |
| Infraestructura | | |
| Apoyo Pedagógico | | |

Total, horas cronológicas PPA:

Téngase presente.

- Un proyecto, en su diseño, para este año se sugiere considerar como máximo 80 horas cronológicas.
- Del total de horas del proyecto se destinarán, como máximo, a sesiones de preparación el 33%, siendo el 67% restante destinado a las sesiones lectivas y evaluativas.
- No hay un mínimo de horas a postular, sin embargo, se recomienda que el proyecto que diseñe contemple un mínimo de 60 horas.

Formulario Proyectos de Participación Activa en plataforma RMM

Al postular a un proyecto de participación activa, ingresando en su portal, tendrá acceso al listado de proyectos disponibles en la convocatoria, o bien, si ya está trabajando en uno específico estará visible sólo éste:



00 Docente Profesor Maestra Maestro

Ver Contacto

Región Metropolitana, Provincia de Chacabuco, Lampa

Historial

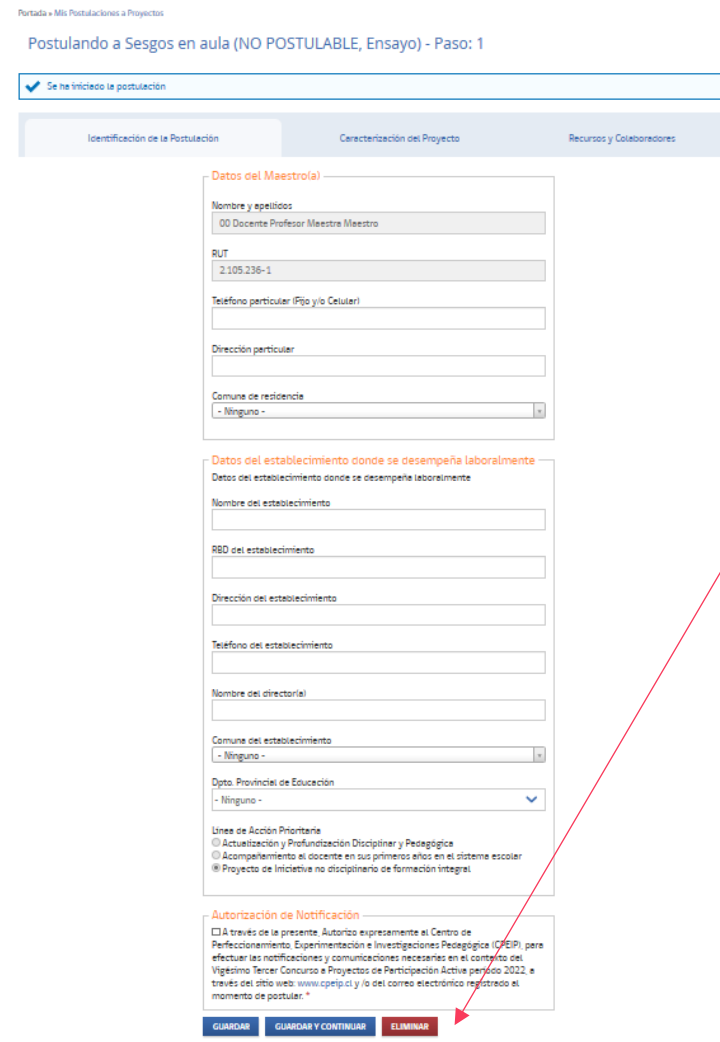
Miembro desde hace
4 años 1 mes

IR AL PORTAL

Postulaciones activas

- Segos en aula (NO POSTULABLE, Ensayo)

Llevándole al formulario de postulación, para completar cada una de sus etapas hasta el envío final.



Postulando a Segos en aula (NO POSTULABLE, Ensayo) - Paso: 1

Se ha iniciado la postulación

Identificación de la Postulación Caracterización del Proyecto Recursos y Colaboradores

Datos del Maestro(a)

Nombre y apellidos
00 Docente Profesor Maestra Maestro

RUT
2.105.236-1

Teléfono particular (Fijo y/o Celular)

Dirección particular

Comuna de residencia
- Ninguno -

Datos del establecimiento donde se desempeña laboralmente

Datos del establecimiento donde se desempeña laboralmente

Nombre del establecimiento

RBD del establecimiento

Dirección del establecimiento

Teléfono del establecimiento

Nombre del director(a)

Comuna del establecimiento
- Ninguno -

Óptm. Provincias de Educación
- Ninguno -

Lineas de Acción Prioritaria

Actualización y Profundización Disciplinar y Pedagógica

Acompañamiento al docente en sus primeros años en el sistema escolar

Proyecto de Iniciativa no disciplinario de formación integral

Autorización de Notificación

A través de la presente, Autorizo expresamente el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), para efectuar las notificaciones y comunicaciones necesarias en el contexto del Vigésimo Tercer Concurso e Proyectos de Participación Activa período 2022, a través del sitio web: www.cpeip.cl y/o del correo electrónico registrado al momento de postular.

GUARDAR GUARDAR Y CONTINUAR ELIMINAR

- Recuerde que, si equivocó la postulación, usando el botón **ELIMINAR** puede anular ésta y quedarán disponibles todos los proyectos que correspondan al proceso.
- Lo mismo si no desea continuar participando en la convocatoria.

Formulario Proyectos de Participación Activa en plataforma RMM

Proponer PPA Individual - Paso: 2

✓ Se ha guardado la Identificación de la Postulación

Identificación de la Postulación | Caracterización del Proyecto | Plan de Trabajo | Recursos y Colaboradores | Terminar y Enviar

Nombre del Proyecto

En este recuadro debe señalar el nombre de su proyecto. Se recomienda señalar esta celda una vez que tenga un claro avance en el diseño.

Información del establecimiento donde ejecutará el Proyecto

Nombre Establecimiento
Los Laureles

RBD del Establecimiento
123

Dirección del Establecimiento
Los Boloos 104

Nombre Director(a)
Laura Rojas

Teléfono
987654321

Caracterice el grupo de docentes beneficiarios del Proyecto

5 docentes de enseñanza básica, generalistas sin mención, con promedio de edad 45 años, 2 hombres y 3 mujeres, todos con al menos 5 años en la misma escuela.

Describa brevemente los lugares de trabajo del grupo, las edades, sexo, las principales acciones que realizan como tarea profesional, etc.

Modalidad o forma de trabajo

Grupo Motor: 4 a 5 Profesores

Seleccione -

Grupo Motor: 4 a 5 Profesores

Tutor: 11 a 30 Profesores

Tutoría: 6 a 10 Profesores

Ingrese a los beneficiarios

| Nombre | Detalles | Operaciones |
|-------------------|--|--------------------|
| Marcelo Cartagena | <ul style="list-style-type: none"> Rut: 11111111-1 Fono: 985412367 Establecimiento: Los Laureles RBD: 321 Email: marcelo@colegio.cl | EDITAR ELIMINAR |

AGREGAR NUEVO BENEFICIARIO

Diagnóstico

Varias investigaciones han mostrado que el ambiente en las salas de clases es muchas veces poco amistoso no sólo para las niñas, sino también para quienes por características personales (como son la raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, idioma, ideología u opinión política, religión o creencia, participación en organizaciones gremiales, sexo, orientación sexual, identidad)

Resumen ejecutivo del proyecto

Este Proyecto de Participación Activa se estructura en tres unidades y busca que docentes de aula identifiquen y revelen sesgos y estereotipos de género que, de forma involuntaria, ocurren en sus prácticas cotidianas de aula y, por medio de la reflexión pedagógica, puedan visualizar y modificar este tipo de conductas a través de herramientas técnico - pedagógicas, como son la planificación e

Proponer PPA Individual - Paso: 3

Identificación de la Postulación | Caracterización del Proyecto | Plan de Trabajo | Recursos y Colaboradores | Terminar y Enviar

Plan de Trabajo

Agregar Unidad

No hay unidades ingresadas

Resumen de horas ingresadas

- Número total de horas: 0 hrs.
- Número total de horas de preparación: 0 hrs. (0%)
- Número total de horas de sesiones lectivas - Evaluativas: 0 hrs. (0%)

Nota: Se aceptan proyectos con un máximo de 120 horas cronológicas. Del total se destinarán como máximo a sesiones de preparación el 33% siendo el restante destinada a las sesiones lectivas y evaluativas.

AGREGAR UNIDAD CONTINUAR ELIMINAR

Agregar unidad para la postulación "Sin Nombre"

Identificación de la Postulación | Caracterización del Proyecto | Plan de Trabajo | Recursos y Colaboradores | Terminar y Enviar

Plan de Trabajo

Agregar Unidad

Nombre de la Unidad

Objetivo de Aprendizaje

Contenidos centrales o ejes temáticos a desarrollar

GUARDAR

ATENCIÓN:

- Nada se habilita si no ha completado lo anterior.
- Usar constantemente el botón GUARDAR.

Formulario Proyectos de Participación Activa en plataforma RMM

Unidad

Identificación de la Postulación | Caracterización del Proyecto | **Plan de Trabajo** | Recursos y Colaboradores | Terminar y Enviar

Plan de Trabajo

Unidad Nº 1

Agregar Unidad

Unidad Nº 1: xxx

✓ Se ha guardado la unidad con éxito. Ahora debe crear las actividades en cada sesión.

Nota: Se aceptan proyectos con un máximo de 120 horas cronológicas. Del total se destinarán como máximo a sesiones de preparación el 33% siendo el restante destinada a las sesiones lectivas y evaluativas.

Nombre: xxx

Objetivos: xxxxx

Ejes temáticos: xxxxx

Sesiones de Preparación

| Principales acciones a realizar | Principales productos a lograr | Fecha | Hora | Operaciones |
|---------------------------------|--------------------------------|-------|------|-------------|
| No hay actividades | | | | |

No hay actividades

AGREGAR ACTIVIDAD

Sesiones Lectivas

| Contenidos del Aprendizaje | Descripción de las actividades | Fecha | Hora | Operaciones |
|----------------------------|--------------------------------|-------|------|-------------|
| No hay actividades | | | | |

No hay actividades

AGREGAR ACTIVIDAD

Sesiones Evaluativas

| Elementos centrales a evaluar | Aprendizaje esperado | Fecha | Hora | Operaciones |
|-------------------------------|----------------------|-------|------|-------------|
| No hay actividades | | | | |

No hay actividades

AGREGAR ACTIVIDAD

- Diseñar tantas unidades como objetivos específicos determinó.
- El número de sesiones dependerá de las temáticas y metodologías que usará.

Postulando a Seguros en aula (NO POSTULABLE, Ensayo) - Paso: 4

Identificación de la Postulación | Caracterización del Proyecto | **Recursos y Colaboradores** | Terminar y Enviar

Observaciones

MAR, 20/04/2024 - 13:11
revisar sus beneficiarios

Recursos

| Necesidad | Descripción | Colaborador | Operaciones |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| + Necesidades Materiales | papelaria, plumones, computador | Sostenedor | |
| + Necesidades en Apoyo Pedagógico | Charla sobre afectividad en la Primera Infancia | Dpto. Orientación de la Escuela | EDITAR ELIMINAR |
| + Necesidades en Infraestructura | Sala de computación | Dirección de la escuela | EDITAR ELIMINAR |

AGREGAR NUEVO RECURSO

GUARDAR | GUARDAR Y CONTINUAR | ELIMINAR



Postulando a Seguros en aula (NO POSTULABLE, Ensayo) - Paso: 5

Identificación de la Postulación | Caracterización del Proyecto | Recursos y Colaboradores | **Terminar y Enviar**

Observaciones

MAR, 20/04/2024 - 13:11
revisar sus beneficiarios

Se ha completado la postulación

Está en condiciones para enviar la corrección.

¿Desea continuar?

ENVIAR

Con el botón ENVIAR su postulación entra al concurso, apareciendo al final un mensaje del tipo "postulación exitosa".

Resultados de Adjudicación Proyectos de Participación Activa 2026

REX de convocatoria indica, entre otros:

- Revisión de antecedentes para determinar **Admisibilidad** de los postulantes.
- Proceso de evaluación de las propuestas individuales – a la luz de la rúbrica – para determinar **Selección** de las propuestas.
- Ambos procesos originan Actas con registros oficiales que darán origen a la **Resolución Exenta de Adjudicación** de PPA 2026.
- Se estima tener esta resolución en **agosto**.



Con resolución en mano
!!!comienza la
ejecución en sus
respectivos
establecimientos y
territorios!!!



Que, la Ley N° 21.722, de Presupuestos del Sector Público correspondiente al año 2025, en su Partida 09, Capítulo 01, Programa 04, Subtítulo 24, Ítem 09, Asignación 514, Glosa 10 consigna recursos para una suma adicional para la Red Maestros de Maestros.

Que, según los recursos asignados en la Ley 21.722 de presupuestos del año 2025, se considera otorgar la Suma Adicional por un máximo de 41.600 horas cronológicas para los proyectos de participación activa, conforme a la Ley N° 19.715, al D.F.L. N° 1, de 2002 y al Decreto N° 270, del año 2002, ambos del Ministerio de Educación. Esta suma adicional, indica la glosa en comento, se calculará de acuerdo con el valor hora cronológica establecida para los profesionales de la educación media, en el artículo 5° transitorio del D.F.L. N° 1, de 1997, del Ministerio de Educación.

Que, conforme a lo antes expuesto, se elaboraron las "Bases de Postulación y Selección para el Vigésimo Sexto Concurso de Proyectos de Participación Activa para los profesionales de la educación miembros de la Red Maestros de Maestros 2025", las que fueron aprobadas mediante la Resolución Exenta N° 8150, de 2025, de la Subsecretaría de Educación.

Que, las referidas Bases en su número 8 señalan que la Subsecretaría de Educación fijará la nómina de los Maestros/as que ejecutarán los respectivos proyectos de participación activa, mediante acto administrativo, el cual tendrá como antecedente, los actos a que se refieren los números 6.2 y 6.3, relativas a los postulantes admisibles y a la selección de postulantes, respectivamente.

Que, en este orden de ideas, por medio del Oficio Ordinario N°10/335, de 2025, de la Jefa del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, se remitiéron el Acta de Admisibilidad, de fecha de 22 de agosto de 2025; y el Acta de Selección, fecha de 29 de agosto de 2025, ambas del proceso de postulación proyectos de participación activa.

Que, en este marco, y en virtud de lo indicado en el citado número 8, de la Resolución Exenta N°8150, de 2025, de la Subsecretaría de Educación, corresponde la emisión del acto administrativo de selección de los postulantes que ejecutarán los Proyectos de Participación Activa institucionales e individuales, y;

Dudas y consultas sobre el formulario para postular a un Proyecto de Participación Activa - PPA





Contacto:

postulacion.ppa@mineduc.cl

224067658