

SELECCIONA POSTULANTES QUE EJECUTARÁN PROYECTOS EN EL MARCO DEL CONCURSO DE PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA, PARA LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN MIEMBROS DE LA RED MAESTROS DE MAESTROS, AÑO 2026.

Solicitud N° 5992

SANTIAGO,

RESOLUCIÓN EXENTA N°

6261 10.09.2026

CONSIDERANDO:

Que, la Ley N° 21.796, de Presupuestos del Sector Público correspondiente al año 2026, en su Partida 09, Capítulo 01, Programa 04, Subtítulo 24, Ítem 09, Asignación 514, Glosa 07 consigna recursos para una suma adicional para la Red Maestros de Maestros.

Que, según los recursos asignados en la Ley 21.796 de Presupuestos del año 2026, se considera otorgar la Suma Adicional por un máximo de 41.600 horas cronológicas para los proyectos de participación activa, conforme a la Ley N° 19.715; al D.F.L. N° 1, de 2002 y al Decreto N° 270, del año 2002, ambos del Ministerio de Educación. Esta suma adicional, indica la glosa en comento, se calculará de acuerdo con el valor hora cronológica establecida para los profesionales de la educación media, en el artículo 5° transitorio del D.F.L. N° 1, de 1997, del Ministerio de Educación.

Que, conforme a lo antes expuesto, se elaboraron las "Bases de Postulación y Selección para el Vigésimo Séptimo Concurso de Proyectos de Participación Activa para los profesionales de la educación miembros de la Red Maestros de Maestros 2026", las que fueron aprobadas mediante la Resolución Exenta N° 3834, de 2026, de la Subsecretaría de Educación.

Que, las referidas Bases en su número 8 señalan que la Subsecretaría de Educación fijará la nómina de los Maestros/as que ejecutarán los respectivos proyectos de participación activa, mediante acto administrativo, el cual tendrá como antecedente, las actas a que se refieren los números 6.2 y 6.3, relativas a los postulantes admisibles y a la selección de postulantes, respectivamente.

Que, en este orden de ideas, por medio del Oficio Ordinario N°10/343, de 2026, de la Jefa del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, se remitieron el Acta de Admisibilidad-Inadmisibilidad, de fecha de 20 de julio de 2026; y el Acta de Selección-No Selección, fecha de 6 de agosto de 2026, ambas del proceso de postulación proyectos de participación activa de la Red Maestros de Maestros.

Que, en este marco, y en virtud de lo indicado en el citado número 8, de la Resolución Exenta N° 3834, de 2026, de la Subsecretaría de Educación, corresponde la emisión del acto administrativo de selección de los postulantes que ejecutarán los Proyectos de Participación Activa institucionales e individuales, y;

VISTO:

Lo dispuesto en la Ley N°18.956, que reestructura el Ministerio de Educación; en la Ley N°19.880, que establece las bases de los procedimientos administrativos que rigen los actos de los Órganos de la Administración del Estado; en la Ley N°21.796, de Presupuestos del Sector Público para el año 2026; en el D.F.L. N°1, de 1996, del Ministerio de Educación, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N°19.070, que fija el estatuto de los profesionales de la educación, y de las leyes que las complementan y modifican; en la Ley N° 19.715, que otorga un mejoramiento especial de remuneraciones para los profesionales de la educación; en el D.F.L. N° 1, de 2002 y en el Decreto N° 270, del año 2002, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta N° 3834, de 2026, de la Subsecretaría de Educación; en el Oficio Ordinario N°10/343, de 2026, de la Jefa del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas; en el Acta de Admisibilidad-Inadmisibilidad, de fecha de 20 de julio de 2026; y el Acta de Selección-No Selección, fecha de 6 de agosto de 2026; y en la Resolución N°36, de 2024, de la Contraloría General de la República.

RESUELVO:

ARTÍCULO PRIMERO: Apruébase la nómina de **seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2026, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Horas proyectadas	Puntaje obtenido
1	Alarcón	Cortés	Carlos Felipe	Puente Alto	Región Metropolitana	Aprender a Aprender: Programa Institucional de Orientación para Fortalecer los Hábitos de Estudio y la Autonomía Escolar	80	2,6
2	Alarcón	Muñoz	Valentina Ignacia	Buín	Región Metropolitana	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente mediante el análisis y la reflexión de la práctica pedagógica y el acompañamiento colaborativo	61	2,2
3	Álvarez	Pérez	Álvaro Sebastián	Pichilemu	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Comunidad de Acompañamiento Pedagógico para el Aprendizaje Profesional. Un modelo colaborativo para fortalecer las prácticas.	80	2,2
4	Araya	Fuentes	Claudio Andrés	Ovalle	Región de Coquimbo	Teaching English in rural contexts: comunidad de aprendizaje para el fortalecimiento de competencias lingüísticas y pedagógicas	72	2,6

						lingüísticas y pedagógicas		
5	Araya	Velgar	Evelyn Alejandra	Quilpué	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	80	2,6
6	Arriagada	Ávila	Karina Evelyn	Linares	Región del Maule	Pensar para comprender: acompañamiento pedagógico para transformar las prácticas de enseñanza en Lenguaje	50	2,6
7	Asís	Asís	Miguel Angel	Chillán	Región de Ñuble	Uso del laboratorio de ciencias como herramienta de profundización del aprendizaje	54	2,2
8	Azócar	Sierra	Ivonne Alejandra	Quilpué	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	80	2,6
9	Baquedano	Baquedano	Francisca Alejandra	Llaillay	Región de Valparaíso	Acompañamiento Profesional Docente: fortaleciendo competencias pedagógicas para la mejora de los aprendizajes y la construcción	58	2
10	Barraza	Araya	Alicia Alejandra	Ovalle	Región de Coquimbo	Aulas interculturales: estrategias pedagógicas para la atención de la diversidad cultural	80	2,2
11	Barría	Pailaquilén	Claudia Paola Del Pilar	Mariquina	Región de Los Ríos	Innovación curricular a través de la aplicación de metodologías activas	56	2,4
12	Barrientos	Meza	Claudio Alfredo	Maipú	Región Metropolitana	Mapas Mentales de Pensamiento Visual: Estrategia Transversal para la Retención y Autonomía en el Aprendizaje	70	2
13	Barriga	Esparza	Wilma Marcela Gemma	Pitrufquén	Región de La Araucanía	Evaluar para aprender desde la inclusión	55	2,4
14	Bastías	Ramírez	Camila Soledad	Tucapel	Región del Biobío	Neuroeducación aplicada al aprendizaje de los estudiantes	71	2,6
15	Benavente	Hernández	Ignacio Mauricio	Concón	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	80	2,6
16	Bravari	Maya	Andrés Orssini	Copiapó	Región de Atacama	Acompañamiento territorial para el fortalecimiento de la coherencia pedagógica y el uso de evidencias profesionales en el Portafolio	50	2,8
17	Bravo	Valdivia	Elizabeth Jannette	Las Condes	Región Metropolitana	Creer para transformar: acompañamiento profesional para fortalecer la	71	2,8

			:			práctica pedagógica de docentes en los tramos Acceso, Inicial y Temprano		
18	Calderón	Andrades	César Enrique	Viña Del Mar	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	80	2,6
19	Cantillana	Ortega	Cristian Andrés	San Bernardo	Región Metropolitana	Apoyo profesional para el progreso en la Carrera Docente	72	2,2
20	Caripán	Jiménez	Fabián Horacio	Quinta Normal	Región Metropolitana	Avanzar entre pares: acompañamiento colaborativo para la progresión docente	80	2,2
21	Carrasco	Albornoz	Roberto Andrés	Linares	Región del Maule	Retroalimentar para aprender: fortaleciendo la práctica docente desde la evaluación formativa	60	3
22	Carrasco	Villar	Sergio Aníbal	Linares	Región del Maule	De la tiza al algoritmo; fortaleciendo prácticas pedagógicas en tiempos de IA	60	2,6
23	Cartes	Valenzuela	Karen Danielle	Collipulli	Región de La Araucanía	Fortalecimiento de prácticas docentes para la enseñanza de la lectura inicial	78	2,2
24	Carvajal	Fernández	Juan Arnoldo	Mulchén	Región del Biobío	Mirar la Práctica desde la Pedagogía de la Resonancia: Laboratorio de Interacciones, Reflexión y Diálogo de Aula	80	2,2
25	Castillo	Díaz	Fahime Andrea	Vallenar	Región de Atacama	Ruta Reflexiva: Herramientas Prácticas para la Evaluación Docente 2026	60	3
26	Castillo	Rupallán	Yeny Marcela	Teodoro Schmidt	Región de La Araucanía	Modelo Institucional para el Desarrollo Progresivo de Habilidades de Orden Superior para la Lectura en Aula Multigrado	80	2,4
27	Cepeda	Orrego	Jennifer Isabel	Arica	Región Arica y Parinacota	Escuela América: Innovando la Trayectoria Educativa hacia un Futuro de Bienestar	80	2
28	Cepeda	Veas	Karina De Mercedes	La Cruz	Región de Valparaíso	El juego y la documentación pedagógica: Promoción de derechos y agencia de niños y niñas desde las prácticas pedagógicas	80	2
29	Chandía	Llano	Francisco Elvis Eliseo	Lota	Región del Biobío	Fortalecimiento de Competencias	74	2,4

						Docentes para el Uso Pedagógico de la Inteligencia Artificial		
30	Collazo	Climent	Leslie Carolyn	Concón	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	80	2,6
31	Coloma	Chávez	Iris Eliana	Mariquina	Región de Los Ríos	Taller de diseño y creación de juegos interactivos con IA para el aprendizaje activo en el aula.	62	2
32	Contreras	Arel	Juan Pablo	Quellón	Región de Los Lagos	Fortalecer la práctica pedagógica del profesorado, en Escuelas Multigrado del SLEP Chiloé, en la comuna de Quellón	52	2,4
33	Córdova	Díaz	Bárbara Allison	Castro	Región de Los Lagos	Proyecto Kimeltuwün: Herramientas Pedagógicas y Administrativas para Kimelfes	75	2
34	Cortés	Moyano	Marcela Patricia	Algarrobo	Región de Valparaíso	Aprendizaje colaborativo para desarrollar habilidades actitudinales y cognitivas en un ABP transversal para Enseñanza Media CH	50	3
35	Cuadra	González	Rosita Hilda	Quilpué	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	80	2,6
36	Del Castillo	Balboa	Valeria Dolores	Peñaflor	Región Metropolitana	Clases inclusivas de alta participación: diseño, implementación y reflexión para transformar la enseñanza	80	2,6
37	Díaz	Escárate	Giselle Antonieta	Estación Central	Región Metropolitana	Construyendo evidencias desde la práctica: acompañamiento para la progresión profesional	80	2,6
38	Díaz	Iturriaga	Evelyn Del Carmen	Teno	Región del Maule	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas inclusivas mediante el trabajo colaborativo	63	2,4
39	Díaz	Jara	Roberto Ignacio	Puente Alto	Región Metropolitana	Guardianes de la Cuenca: Diseño didáctico basado en el asombro y la memoria emocional para el cuidado ecológico del Río Maipo	60	3
40	Farías	Cruz	Verónica Pamela	Iquique	Región de Tarapacá	Fortaleciendo las competencias docentes para la	60	2,4

						implementación de estrategias lectoras en el aula: un trabajo colaborativo en movimiento		
41	Fernández	Venegas	Dora Marcela	Limache	Región de Valparaíso	El juego y la documentación pedagógica: Promoción de derechos y agencia de niños y niñas desde las prácticas pedagógicas	80	2,2
42	Ferrada	Fuentes	Karen Andrea	Punta Arenas	Región de Magallanes y Antártica Chilena	Acompañamiento para la progresión profesional mediante la construcción de evidencias para la Evaluación Docente	80	2,2
43	Figueroa	Villagrán	Mauricio Antonio	Penco	Región del Biobío	Consolidando nuestras prácticas docentes de manera colaborativa	80	2,6
44	Flández	Muñoz	Mary Anne	Paillaco	Región de Los Ríos	De la Evidencia a la Transformación Pedagógica: Fortaleciendo la Reflexión Profesional y la Retroalimentación Reflexiva para Mejorar	80	3
45	Flores	Ponce	Claudia Andrea	Limache	Región de Valparaíso	El juego y la documentación pedagógica: Promoción de derechos y agencia de niños y niñas desde las prácticas pedagógicas	80	2,2
46	Flores	Saavedra	María Francisca	Algarrobo	Región de Valparaíso	Aprendizaje profundo e investigación colaborativa para el fortalecimiento de la práctica docente	60	2,6
47	Fuentes	Parra	Juán Pablo	Maipú	Región Metropolitana	Fortalecimiento de la práctica pedagógica y reflexión colaborativa bajo los estándares del MBE 2021 para el desarrollo del Portafolio	50	2,6
48	Galaz	Cifuentes	María Paz	Pumanque	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Juegos de mesa con IA para la alfabetización inicial	50	2,2
49	Gimeno	Vielma	Patricia Ester	Peñaflor	Región Metropolitana	Aula Integral: fortalecimiento de la toma de decisiones pedagógicas mediante el	60	2,6

						análisis colaborativo de evidencias académicas		
50	Gómez	Campusano	Gisel Angélica	Calama	Región de Antofagasta	Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas mediante el uso de Inteligencia Artificial	50	2
51	González	Albornoz	Mariela Paz	Concón	Región de Valparaíso	Bienestar socioemocional para una Transición Educativa respetuosa e inclusiva	80	2,2
52	González	Cancino	Paula Andrea	San Antonio	Región de Valparaíso	¿Qué evaluamos cuando evaluamos? Paradigmas, instrumentos y prácticas para una evaluación al servicio del aprendizaje	60	2,6
53	González	González	Juan Arturo	Loncoche	Región de La Araucanía	Viajemos a través de la Lectura: Fomentando la comprensión lectora como habilidad transversal	74	2,6
54	González	Saavedra	Verónica Soledad	Copiapó	Región de Atacama	Acompañamiento territorial para el fortalecer la coherencia pedagógica y el uso de evidencias en el portafolio docente	50	2,8
55	González	Villagrán	Hellen Del Pilar	Curanilahue	Región del Biobío	Innovar para Incluir: Fortaleciendo las Prácticas Pedagógicas en Educación Especial mediante el Uso de Inteligencia Artificial	80	2,2
56	Gutiérrez	Retamal	Victoria Paola	Cerrillos	Región Metropolitana	PROA: Plan territorial de Progresión y Acompañamiento Docente Slep Santa Corina	80	2,6
57	Hormazábal	Galleguillos	Nathaly Yesenia	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Aula Inteligente	80	2
58	Hormazábal	Nahuelcheo	Ilia Carolina	Lago Ranco	Región de Los Ríos	Fortalecimiento de la práctica pedagógica mediante la apropiación del MBE y las rúbricas de evaluación docente	72	2,6
59	Ibáñez	Carvajal	René Alberto	Hualqui	Región del Biobío	Fortaleciendo la Comunidad de	80	2

						Aprendizaje Profesional con metodología ABP en los y las docentes del Liceo San Juan Bautista		
60	Inzunza	Oliva	Viviana Alejandra	Quillota	Región de Valparaíso	Fortaleciendo habilidades claves para la comprensión lectora en estudiantes	75	2,6
61	Jorquera	Martínez	Natalia Del Pilar	Quillota	Región de Valparaíso	El vínculo también enseña: fortalecer prácticas pedagógicas desde la neurociencia para promover aprendizajes significativos	70	2
62	López	Carvajal	Adán Alliro	Río Hurtado	Región de Coquimbo	Apoyando a los profesores de la comuna Río Hurtado en la comprensión y aplicación del Marco de la Buena Enseñanza	80	2
63	Mallea	Bustamante	Karen Andrea	Macul	Región Metropolitana	Construyendo Comunidades Profesionales de Aprendizaje: fortalecimiento del trabajo colaborativo docente mediante estrategias de comunicación, reflexión y mejora continua	71	3
64	Martínez	Arias	Marcia Mónica	Río Bueno	Región de Los Ríos	Redes Comunes de Aprendizaje Reflexivo: fortaleciendo la práctica docente diversificada desde el Marco para la Buena Enseñanza	80	2,2
65	Martínez	Martínez	David Antonio	Coronel	Región del Biobío	Fortalecimiento de la gestión pedagógica mediante Inteligencia Artificial Generativa en el CEIA Coronel	80	2,6
66	Martínez	Mella	Geraldine Paola	Estación Central	Región Metropolitana	PROA: Plan territorial de Progresión y Acompañamiento Docente Slep Santa Corina	80	2,6
67	Martínez	Soto	Daniela Constanza	Litueche	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Análisis e interpretación de evidencias pedagógicas para la progresión profesional docente	63	2,6

68	Mayne	Albornoz	Katty Myriam	Valparaíso	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	80	2,6
69	Medina	Miranda	Marina Fernanda	Coltauco	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Radar pedagógico	62	2,6
70	Mellado	Vásquez	Tatiana Liseth	Paillaco	Región de Los Ríos	Aprendizaje entre Pares para una Escuela Intercultural	60	3
71	Monsalve	Uribe	María Elena	Río Bueno	Región de Los Ríos	Evaluación de la comprensión lectora en coherencia a estándares de aprendizaje y uso de tecnologías digitales	80	2,4
72	Montecino	Carrasco	Alonso Sebastián	Linares	Región del Maule	Fortalecimiento de competencias disciplinares y didácticas para la enseñanza de la Educación Musical en docentes de Primer Ciclo	56	2,6
73	Montecinos	Olate	María Clotilde	Los Ángeles	Región del Biobío	Proyecto CO-CREA: Colaboración, Co-diseño y Respuestas Educativas de Aula Inclusiva en Educación Media	80	2,2
74	Montenegro	Herrera	Moisés Antonio	Temuco	Región de La Araucanía	Diseño colaborativo de estrategias pedagógicas para una elección informada de las Asignaturas de Profundización	72	3
75	Mora	León	Paulina Andrea	San Joaquín	Región Metropolitana	Aprendiendo con Datos y Probabilidades	79	2,2
76	Morgado	Salfate	Paulina Bernardita	Ovalle	Región de Coquimbo	Semillas que Inspiran la Transformación Educativa	74	2,4
77	Moya	Nilo	Claudia Andrea	Valparaíso	Región de Valparaíso	Del Aula al Portafolio: Reflexión, Aprendizaje y Desarrollo Profesional Docente	73	2,2
78	Moya	Peña	Marcela Lorena	Limache	Región de Valparaíso	El juego y la documentación pedagógica: Promoción de derechos y agencia de niños y niñas desde las prácticas pedagógicas	80	2,2
79	Muñoz	Daille	Felipe Andrés	Yumbel	Región del Biobío	Proyecto de Fortalecimiento Docente: Habilidades del Siglo XXI y	80	2,2

						Tecnologías Digitales		
80	Nitschke	Agüero	Verónica Herminia	Cerrillos	Región Metropolitana	PROA: Plan territorial de Progresión y Acompañamiento Docente Slep Santa Corina	80	2,6
81	Noriega	Vallejos	Jessica Del Carmen	Río Bueno	Región de Los Ríos	Estrategias didácticas para fortalecer las habilidades del aprendizaje profundo	70	2,4
82	Núñez	Burgos	Rigoberto Wuillan	Talca	Región del Maule	Aplicación de la Inteligencia Artificial para el Diseño, Implementación y Evaluación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	50	2,2
83	Oliva	Silva	Leticia De Los Ángeles	Maipú	Región Metropolitana	PROA: Plan territorial de Progresión y Acompañamiento Docente Slep Santa Corina	80	2,6
84	Olivares	Escobar	Cristian Patricio	Cabildo	Región de Valparaíso	En Conjunto Mejoramos Nuestras Prácticas Docentes	80	2,6
85	Ordinola	Monárdez	Evy Del Carmen	Iquique	Región de Tarapacá	Proyecto Lector: ¡Juntos vamos a leer!	60	2,6
86	Pantoja	Sánchez	Carmen Gloria	Arica	Región Arica y Parinacota	Modelo de acompañamiento docente basado en evidencia científica para la implementación de la Ley 21.778	80	3
87	Paredes	Yáñez	Sylvana Andrea	Paine	Región Metropolitana	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente mediante el análisis y la reflexión de la práctica pedagógica y el acompañamiento colaborativo	61	2,2
88	Parra	Pastrán	Gabriela Nicole	Peumo	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Co-docencia para la Inclusión	66	2,6
89	Peña	Neira	Graciela Andrea	Valparaíso	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	80	2,6
90	Pérez	Cáceres	Nidia Andrea	Calle Larga	Región de Valparaíso	Institucionalización de Estrategias Metodológicas de Retroalimentación Efectiva en la Escuela Cristo Redentor	51	2,6
91	Pérez	Rojas	Carolina Andrea	Antofagasta	Región de Antofagasta	Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas	80	2,2

						mediante comunidades profesionales de aprendizaje		
92	Pérez	Sepúlveda	Marcelo Alejandro	Freire	Región de La Araucanía	Acompañamiento docente entre pares para la profundización de las habilidades del pensamiento matemático en las Bases Curriculares	66	2,6
93	Pino	Palma	Marcela Elizabeth	Alto Hospicio	Región de Tarapacá	Desarrollando habilidades de Comprensión lectora a través de la codocencia	60	2,4
94	Pinto	Carrillo	Edith Angélica	Coronel	Región del Biobío	Movimiento y Palabra: Acompañamiento pedagógico y enseñanza de la psicomotricidad como potenciador lingüístico en el aula TL	80	2,6
95	Pinto	Provoste	Debora Betzabé	Copiapó	Región de Atacama	Acompañamiento territorial para el fortalecimiento de la coherencia pedagógica y el uso de evidencias profesionales en el Portafolio	50	2,8
96	Pizarro	Contreras	Carlos Mauricio	Santiago	Región Metropolitana	Inteligencia artificial aplicada a la práctica docente	60	2,6
97	Pradines	Chiguay	Ruth Alejandra	Osorno	Región de Los Lagos	Acompañándonos en la preparación y evaluación de aprendizajes en Matemática Primer Ciclo	72	2,4
98	Puga	Dagnino	Gloria Alejandra	Viña Del Mar	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	80	2,6
99	Quezada	Briones	Paula Beatriz	Collipulli	Región de La Araucanía	Matemática en movimiento, desarrollando el pensamiento lógico en la resolución de problemas	70	2
100	Quezada	Saavedra	Guillermo Esteban	Temuco	Región de La Araucanía	Progresar Docente: acompañamiento para fortalecer la práctica pedagógica y favorecer la progresión en la Carrera docente	50	2,2
101	Quijanes	Vergara	Raquel Del Carmen	Lago Ranco	Región de Los Ríos	Fortaleciendo la práctica pedagógica: apropiación del Marco para la Buena Enseñanza	72	2,6
102	Quiroga	Jorquera	Jimena Carolina	Limache	Región de Valparaíso	El juego y la documentación pedagógica:	80	2,2

						Promoción de derechos y agencia de niños y niñas desde las prácticas pedagógicas		
103	Reinoso	Faúndez	Marcelo Edgardo	Pitrufquén	Región de La Araucanía	Fortalecimiento de la Práctica Docente con foco en la interacción pedagógica y la promoción del aprendizaje profundo	56	2,4
104	Reyes	Montoya	Gonzalo Andrés	Concepción	Región del Biobío	Apoyo profesional en planificación, diseño de recursos pedagógicos y evaluación para el fortalecimiento de aprendizajes	80	2,6
105	Riquelme	Sepúlveda	Wilma Natalia	Talca	Región del Maule	Sinergia inclusiva: Estrategias de co-docencia con enfoque en la diversidad	80	2,6
106	Riquelme	Valladares	Karla Francisca	San Javier	Región del Maule	Fortalecimiento del Vocabulario Disciplinar y la Comprensión, mediante Prácticas de Lectura y Trabajo Colaborativo	52	3
107	Robledo	Antiquera	Jocelyn Karol	Chañaral	Región de Atacama	Acompañamiento territorial para el fortalecimiento para Docentes inicial y temprano de Chañaral y Diego de Almagro en el Portafolio	50	2,8
108	Rocha	De La Guarda	Nancy Cristina Aracely	Paillaco	Región de Los Ríos	Innovación didáctica con plataformas digitales y juegos matemáticos	80	2,6
109	Rojas	Gutiérrez	Romanet Del Pilar	Valparaíso	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	80	2,6
110	Rojas	Lobos	Nury Genoveva	Quellón	Región de Los Lagos	Planificar para Enseñar Mejor: Fortalecimiento del Módulo 1 de Evaluación Docente en Escuelas Rurales e Isleñas	50	2,4
111	Rondini	Navarro	Solange Constanza	Valparaíso	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	80	2,6
112	Roque	Choque	Iris Concepción	Arica	Región Arica y Parinacota	Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas para Educadores Tradicionales	80	3
113	Rubio	Cisterna	Cristian Manuel	Tomé	Región del Biobío	Avanza Docente: Acompañamiento para docentes en proceso de Evaluación Docente	72	3

114	Santibáñez	Ramírez	Pablo Ignacio	Cerro Navia	Región Metropolitana	Puentes pedagógicos. Articulación curricular entre Formación General y Enseñanza Media Técnico-Profesional	72	2,6
115	Segovia	Castillo	Viviana Patricia	Copiapó	Región de Atacama	Acompañamiento para el Desarrollo Profesional Docente	50	2,6
116	Serra	Yáñez	Yubitzta Alexandra	Los Ángeles	Región del Biobío	Criterios comunes para escribir, responder y argumentar en Lengua y Literatura, Historia y Filosofía	61	2
117	Shields	Jara	Macarena Matilde	Los Lagos	Región de Los Ríos	Co-educar en la Inclusión: Fortalecimiento de alianzas colaborativas con familias de estudiantes con discapacidad intelectual	67	2,2
118	Soto	Cruz	Luis Manuel	San Fernando	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Perfeccionando nuestras prácticas	60	2
119	Soto	Valle	Daniela Andrea	Lo Espejo	Región Metropolitana	Fortaleciendo la práctica para avanzar: acompañamiento situado para la progresión profesional docente	72	2,2
120	Sotomayor	Vera	Soraya Valeska Del Pilar	Yerbas Buenas	Región del Maule	Un Aula para Todos. Revisión y Adecuación Curricular de Instrumentos Evaluativos	54	2
121	Toro	Tapia	Héctor Andrés	San Felipe	Región de Valparaíso	Andamios para alcanzar las estrellas	80	3
122	Torres	Elgueta	Pamela Del Carmen	Pinto	Región de Ñuble	Comunidad Profesional de Aprendizaje para la Enseñanza Transversal de la Comprensión Lectora y la escritura disciplinar	71	3
123	Troncoso	Valladares	Lorna Andrea	Colchane	Región de Tarapacá	Impulsa Docente: Acompañamiento para la Progresión Profesional	80	2,2
124	Tudela	Abarca	Carolina Magaly	Las Cabras	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Co-diseño Didáctico de Prácticas Pedagógicas Inclusivas basado en DUA para Docentes de	80	3

					-	Tramos Iniciales del LIFAE		
125	Ugalde	Ramos	Carolina Del Carmen	Quillota	Región de Valparaíso	El juego y la documentación pedagógica: Promoción de derechos y agencia de niños y niñas desde las prácticas pedagógicas	80	2
126	Utreras	Mardones	Carolina Eugenia	Chillán	Región de Ñuble	Estrategias de enseñanza orientadas a potenciar el aprendizaje profundo	55	2,6
127	Valencia	Zapata	Elizabeth Carolina	Independencia	Región Metropolitana	Red de Aprendizaje Profesional para el Fortalecimiento del Dominio y la Comprensión Lectora en primer ciclo Básico	72	2,6
128	Vallejos	Meriño	Carlos Bernardo	Copiapó	Región de Atacama	Educación Física inclusiva: estrategias para la participación y el aprendizaje motriz de estudiantes con TEA	50	3
129	Yáñez	Araya	Eduardo Esteban	Lo Prado	Región Metropolitana	Fortaleciendo la colaboración docente	50	2,6
130	Yáñez	Espinoza	Natalia Aída	Maipú	Región Metropolitana	Puentes Pedagógicos para la Trayectoria Educativa	80	2,6
131	Yáñez	Paillayao	Mirna Isabel	San Juan de La Costa	Región de Los Lagos	Generando acompañamiento en el proceso de Evaluación Docente a partir de la colaboración entre pares	75	2,4

ARTÍCULO SEGUNDO: Déjase constancia de los **no seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2026, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Puntaje obtenido
1	Aliaga	Álvarez	Fresia De Las Mercedes	San Ramón	Región Metropolitana	AGROEMPRENDE "FORJANDO ALIANZAS"	1,8
2	Aránguiz	Tudela	Hugo José	Pirque	Región Metropolitana	Bitácora lúdica: El juego universal como puente de aprendizaje	1,6
3	Araya	Aldea	Paola Cecilia	Los Ángeles	Región del Biobío	Matemática gamificada, aprendiendo a través de los juegos	1,6
4	Baltierra	Flores	Cecilia Del Carmen	Los Ángeles	Región del Biobío	"Escuchar para Enseñar: Prácticas de Co-Enseñanza para un aprendizaje colaborativo y significativo"	1,6

5	Canales	Rojas	Verónica Leonor	Licantén	Región del Maule	La mediación en el Aula	1
6	Cárdenas	Muñoz	Michell Natali	Dalcahue	Región de Los Lagos	Puentes para Aprender: fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en la transición de Educación Parvularia a Primer Año Básico	1,8
7	Carvacho	De La Vega	Raúl Jorge	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Fortalecimiento de las Prácticas Pedagógicas de Docentes de la Especialidad de Servicios de Hotelaría mediante Metodologías Activas	1,2
8	Castro	Ugarte	Stacy Marisol	Ñuñoa	Región Metropolitana	Reflexionar para Transformar: Innovando la Enseñanza para Fortalecer la Comprensión Lectora	1,6
9	Cerna	Morales	Teodoro Pablo Ignacio	Recoleta	Región Metropolitana	Fortalecimiento de la enseñanza de habilidades matemáticas mediante un ciclo de tutoría pedagógica basada en evidencias.	1,6
10	Chamorro	Inostroza	Carol Alejandra	Arica	Región Arica y Parinacota	Puentes Multisensoriales: Articulación pedagógica de los precursores de la lectoescritura mediante el uso de la LSCH (Kinder a 2	1,2
11	Chandía	Iribarra	María Cristina	Quirihue	Región de Ñuble	Fortalecimiento de la trayectoria profesional docente.	1,6
12	Cortés	Ramírez	Javiera Patricia	Huasco	Región de Atacama	Fortalecer	1,2
13	Deocares	Bravo	Priscila Nicol	Calama	Región de Antofagasta	"Destacando Ideas, Construyendo Comprensión"	1,2
14	Díaz	Santis	Ruth Elizabeth	Maipú	Región Metropolitana	Tratarnos bien, nos hace bien	1,6
15	Flores	Escudero	Delia Vicky	Antofagasta	Región de Antofagasta	Implementación de Prácticas Esenciales LEC para la Enseñanza de la Lectura y Escritura Inicial	1,4
16	Gaete	Torres	Claudia Eugenia	Chanco	Región del Maule	La trayectoria docente, mira hacia adelante.	1,6
17	Garay	Garay	Iván Marcelo	Vicuña	Región de Coquimbo	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente (correspondiente al anteriormente d	1,6
18	Hermosilla	Arce	Marta Del Carmen	La Reina	Región Metropolitana	Acompañamiento y Mentoría Docente para la Inserción Profesional y Permanencia en el Liceo	1,6
19	Hernández	Contreras	Salomón Israel	El Carmen	Región de Ñuble	Inducción a docentes noveles	1,2
20	Hildebrandt	Liche	Bader Maly	Valdivia	Región de Los Ríos	Acompañamiento profesional para fortalecer la enseñanza y avanzar en la Carrera Docente	1,8
21	Marchant	Césped	Marco Antonio	Peñaflor	Región Metropolitana	IA en el Aula: Integración de Chatbots para Fortalecer las Prácticas Pedagógicas y los Aprendizajes	1,8

22	Martínez	Cárdenas	Cecilia Angélica De Lourdes	Recoleta	Región Metropolitana	Fortaleciendo y articulando didácticas del Método Matte que permitan éxito lectoescritura desde preescolar a segundo básico	1,4
23	Oróstegui	Valenzuela	Ignacio Andrés	Maule	Región del Maule	Acompañamiento docente en el portafolio y prueba	1
24	Osses	Mundaca	Cristian Antonio	Yumbel	Región del Biobío	"HERRAMIENTAS PARA AVANZAR"	1,4
25	Rojas	Rojas	Javier Andrés	Copiapó	Región de Atacama	Repertorio para la iniciación a la lectura musical: creación, implementación y adaptación de recursos didácticos para E. Básica	1,4
26	Sanhueza	Jiménez	Elena Patricia	Dalcahue	Región de Los Lagos	"Raíces Territoriales: Innovación Pedagógica en el Aula Multigrado mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para Séptimo año	1,4
27	Solís	Pino	Nancy Jessica	Concepción	Región del Biobío	Estrategias de Evaluación Formativa para Cierres de Clase Efectivos	1,6
28	Tapia	Muñoz	Tamara Inés	Maipú	Región Metropolitana	Inteligencia Artificial fácil y útil	1,6
29	Ulloa	Fuentealba	Viviana Andrea	Bulnes	Región de Ñuble	Docente Reflexivo: fortaleciendo las competencias profesionales mediante la investigación y reflexión sobre la práctica pedagógica	1,6

ARTÍCULO TERCERO: Apruébase la nómina de **seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2026, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Horas proyectadas
1	Acuña	Hormazábal	Sara Jubitz	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
2	Aguirre	Barra	Tania Pía	Concepción	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
3	Aguirre	Silva	Julio Esteban	Talagante	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
4	Alarcón	Castillo	Manuel Alejandro	Monte Patria	Región de Coquimbo	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
5	Alarcón	Troncoso	Sujei Mikette	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80

6	Almendras	Jofré	Jacqueline Andrea	Los Ángeles	Región del Biobío	Bienestar docente	80
7	Alonso	González	Ivonne	Estación Central	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
8	Altamirano	Altamirano	Francisco Andrés	San Felipe	Región de Valparaíso	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
9	Andrade	Bugueño	Jaime Eduardo	Los Andes	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
10	Angel	López	Elemer Brayan	Calama	Región de Antofagasta	Bienestar docente	80
11	Arancibia	Briones	Nicole De Los Angeles	El Monte	Región Metropolitana	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
12	Arancibia	Castillo	Jimmy Andrés	Linares	Región del Maule	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
13	Arancibia	Castro	Javier Ignacio	Pelarco	Región del Maule	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
14	Arancibia	Lara	Mario Adolfo	Talcahuano	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
15	Araneda	Vildósola	Ángela María	Los Ángeles	Región del Biobío	Bienestar docente	80
16	Aravena	Lagos	Johana Del Carmen	Coihueco	Región de Ñuble	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
17	Aravena	Vásquez	Julia Inés	Parral	Región del Maule	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
18	Araya	Oyanedel	Nelson Moisés	Calera	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
19	Araya	Rodríguez	Yasna Susana	Iquique	Región de Tarapacá	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
20	Arellano	Montecino	Sergio Eduardo	Curicó	Región del Maule	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación Media Técnico Profesional	80
21	Arias	Arias	Evelyn Andrea	Talca	Región del Maule	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
22	Arriagada	Carrasco	Eduardo Antonio	Panguipulli	Región de Los Ríos	Bienestar docente	80
23	Arriagada	Del Río	Katherine Trinidad	Frutillar	Región de Los Lagos	Bienestar docente	80
24	Asenjo	Barría	Alejandra Maribel	La Unión	Región de Los Ríos	Bienestar docente	80
25	Astudillo	Alfaro	Daniela Andrea	Ovalle	Región de Coquimbo	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
26	Avello	Briceño	Daniel Angel	Iquique	Región de Tarapacá	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación	80

						Media Técnico Profesional	
27	Avello	Cárcamo	Javier Hernando	Galvarino	Región de La Araucanía	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
28	Avendaño	Donoso	Angela Daniela	Traiguén	Región de La Araucanía	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
29	Ávila	Pino	Hiroimi Janira Alexandra	Temuco	Región de La Araucanía	Bienestar docente	80
30	Azócar	López	Lorena Del Carmen	Puerto Octay	Región de Los Lagos	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
31	Ballas	Basáez	María Consuelo	Ñuñoa	Región Metropolitana	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
32	Barraza	Moreno	Daniela Alejandra	Antofagasta	Región de Antofagasta	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	80
33	Barría	Gallardo	Ivana Katherine	Cochamó	Región de Los Lagos	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
34	Barría	Larenas	César Andrés	Hualpén	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
35	Bascuñán	Maldonado	Katterinne Kissy	Yumbel	Región del Biobío	Bienestar docente	80
36	Benavente	Morales	Andrea Verónica	Concepción	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
37	Binimelis	Valenzuela	Carmen Gloria	Quirihue	Región de Ñuble	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
38	Binimelis	Valenzuela	Evelin Bernabet	San Nicolás	Región de Ñuble	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
39	Bonilla	Bustos	Ester Gloria	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
40	Bravo	Álvarez	Paola Elizabeth	Longaví	Región del Maule	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
41	Bravo	Muñoz	Tomás Agustín	Renca	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
42	Caamaño	Ríos	Raúl Eduardo	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
43	Cabello	Vásquez	César Enrique	Ñiquén	Región de Ñuble	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
44	Cabezas	Fica	Rosa Hayde	Yumbel	Región del Biobío	Bienestar docente	80
45	Cabezas	Fica	Victoria Del Pilar	Limache	Región de Valparaíso	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80

46	Cabezas	Pizarro	Carlos Eduardo	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Bienestar docente	80
47	Cáceres	Escobar	Katherine Solange	Los Ángeles	Región del Biobío	Bienestar docente	80
48	Cáceres	Quiroz	Jenny Edith	Cabrero	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
49	Calderón	Arancibia	Alejandra Ester	Renca	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
50	Calderón	Martínez	Ingrid Andrea	Río Claro	Región del Maule	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
51	Calderón	Moreno	Melany Marcela	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
52	Campana	Astorga	Jenniffer Carolina	Maipú	Región Metropolitana	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación Media Técnico Profesional	80
53	Candia	Caffarena	Ina Natalia	Coronel	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
54	Cárcamo	Rojas	Juan Carlos	Curicó	Región del Maule	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
55	Caro	Parra	Inés Elizabeth	Osorno	Región de Los Lagos	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
56	Carrasco	Lara	Mayerlin Fernanda	Romeral	Región del Maule	Bienestar docente	80
57	Carvajal	Barahona	Luis Vladimir	Las Cabras	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
58	Castillo	Ceballos	Karla Cristy	San Joaquín	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
59	Castro	Arroyo	Carolina Alejandra	Yumbel	Región del Biobío	Bienestar docente	80
60	Castro	Fernández	Cristina Ballery	Chillán	Región de Ñuble	Bienestar docente	80
61	Castro	Ponce	Luis Alejandro	Chimbarongo	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
62	Cea	Rojas	Karin Evelyn	Linares	Región del Maule	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
63	Cerda	Saavedra	Jeanette Alexandra	Talagante	Región Metropolitana	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación Media Técnico Profesional	80
64	Ceura	Bolados	Camila Natalia	San Antonio	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
65	Chumioque	Dubost	Patricia Gisella	Calama	Región de Antofagasta	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los	75

						aprendizajes desde la colaboración docente	
66	Cifuentes	Rodríguez	Carolina Isabel	San Carlos	Región de Ñuble	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
67	Coloma	Malverde	Claudio Antonio	Chillán	Región de Ñuble	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
68	Concha	Cárdenas	Daniel Ignacio	Los Ángeles	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
69	Concha	Martínez	Claudio Arnaldo	El Carmen	Región de Ñuble	Bienestar docente	80
70	Contreras	Herrera	Patricia Alejandra	San Antonio	Región de Valparaíso	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación Media Técnico Profesional	80
71	Cornejo	Díaz	María Teresa	Talagante	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
72	Cortés	Tapia	Sebastián Enrique	Los Vilos	Región de Coquimbo	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	80
73	Cortez	Arias	Claudia Elizabeth	Copiapó	Región de Atacama	Bienestar docente	80
74	Cruces	Iraira	Evelyn Marisel	Los Ángeles	Región del Biobío	Bienestar docente	80
75	Del Río	Pérez	Yazmín Yajaida	La Unión	Región de Los Ríos	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
76	Díaz	Córdova	Magdalena Del Rosario	Tucapel	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
77	Díaz	Córdova	Pamela Andrea	Tucapel	Región del Biobío	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	80
78	Díaz	Hernández	Yenny Andrea	Molina	Región del Maule	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
79	Díaz	Painén	Acharya Deva	La Cisterna	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
80	Donoso	Gutiérrez	Juan Carlos	Quilpué	Región de Valparaíso	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
81	Escalona	Navarro	Laura Marcela	Yumbel	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
82	Escobar	Cid	Katherinne Emilia	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
83	Espinoza	Ávila	Aurora Cristina	Pudahuel	Región Metropolitana	Bienestar docente	80

84	Espinoza	González	Patricia Elena	Río Hurtado	Región de Coquimbo	Bienestar docente	80
85	Fernández	López	Berta Fabiola De Lourdes	Paillaco	Región de Los Ríos	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
86	Ferrada	Lizana	Mariela Del Carmen	Curicó	Región del Maule	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
87	Figueroa	Azola	Bárbara Elizabeth	Coquimbo	Región de Coquimbo	Bienestar docente	80
88	Filgueira	Muñoz	Claudia Georgina Del Pilar	Puyehue	Región de Los Lagos	Bienestar docente	80
89	Flández	Fuentealba	Carola Del Pilar	Paillaco	Región de Los Ríos	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	80
90	Flores	Flores	María Olga	Talca	Región del Maule	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	80
91	Fuentealba	Bascur	Erwin Joel	Collipulli	Región de La Araucanía	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
92	Fuentes	Poblete	Sonia Gilberta	Talca	Región del Maule	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
93	Gaete	Villar	Karen Malvina	Yungay	Región de Ñuble	Bienestar docente	80
94	Gajardo	Morales	Carolina Ivonne	Linares	Región del Maule	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
95	Galaz	Astudillo	Jocelyn Carmen	San Felipe	Región de Valparaíso	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
96	García	Gutiérrez	Andrea Soledad	Puerto Octay	Región de Los Lagos	Bienestar docente	80
97	Gatica	Pincheira	Mirna Liliana	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
98	Godoy	Pérez	Javier Augusto	Osorno	Región de Los Lagos	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
99	Gómez	Gómez	Natacha Cyntia	Futrono	Región de Los Ríos	Bienestar docente	80
100	Gómez	Ruiz	Grecia Denise	Arauco	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
101	Gómez	Tapia	José Luis	Talagante	Región Metropolitana	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	80
102	González	Acosta	Oscar Antonio	La Florida	Región Metropolitana	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación Media Técnico Profesional	80
103	González	Díaz	José Luis	Melipilla	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los	75

						aprendizajes desde la colaboración docente	
104	González	González	Claudia Antonieta	Santiago	Región Metropolitana	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	80
105	Gramattico	Bernal	Francisca Constanza	Iquique	Región de Tarapacá	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
106	Guerrero	Jofré	Carolina Andrea Del Carmen	Alto Hospicio	Región de Tarapacá	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
107	Guzmán	Poblete	Macarena Alejandra	Puente Alto	Región Metropolitana	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
108	Hermosilla	Zepeda	Alejandra Valentina	La Serena	Región de Coquimbo	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
109	Herrera	Tapia	Cindy Pamela	Quillota	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
110	Herrera	Torres	Cristian Marcelo	San Clemente	Región del Maule	Bienestar docente	80
111	Hidalgo	Gutiérrez	Mónica Margarita	Teno	Región del Maule	Bienestar docente	80
112	Hidalgo	Lillo	Daniela Francisca	Lota	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
113	Jara	Muñoz	Hilda Del Tránsito	Quirihue	Región de Ñuble	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación Media Técnico Profesional	80
114	Jara	Novoa	Valeria Paz	Til Til	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
115	Jiménez	Alcántara	Verónica Jetzabel	Quillota	Región de Valparaíso	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
116	Lagos	Gaete	Katerin Filomena	Guaitecas	Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
117	Lagos	Pavez	Luisa Andrea	Ninhue	Región de Ñuble	Bienestar docente	80
118	Landeros	Burgos	Verónica Alicia	Teno	Región del Maule	Bienestar docente	80
119	Lira	Santis	Mario Javier	Lo Espejo	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
120	Llanos	Pino	Carla Andrea	Penco	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
121	López	Aedo	Carolina Andrea	La Ligua	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
122	López	Godoy	Cristina Alejandra	Coelemu	Región de Ñuble	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los	75

						aprendizajes desde la colaboración docente	
123	López	Órdenes	Claudia Karem	Yumbel	Región del Biobío	Bienestar docente	80
124	López	Veloso	Carolina Alejandra	Yumbel	Región del Biobío	Bienestar docente	80
125	Lovera	Agüero	Solange Eunice	Valdivia	Región de Los Ríos	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
126	Loyola	Angel	Diosa Francisca	Copiapó	Región de Atacama	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
127	Maldonado	Pantoja	Rodrigo Andrés	Santa María	Región de Valparaíso	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
128	Mardones	Mardones	Andrés Patricio	Talcahuano	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
129	Martínez	Montanares	Sylvia Andrea	Traiguén	Región de La Araucanía	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación Media Técnico Profesional	80
130	Masías	Yunge	Daniela Waleria	Osorno	Región de Los Lagos	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
131	Matamala	Montoya	Marisol	Yumbel	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
132	Mejías	Mejías	Christian Adolfo	Bulnes	Región de Ñuble	Bienestar docente	80
133	Méndez	Gallegos	Néstor Gonzalo David	Nacimiento	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
134	Mendoza	Iturra	Johana Andrea	Tucapel	Región del Biobío	Bienestar docente	80
135	Mendoza	Legal	Karen Natacha	Paillaco	Región de Los Ríos	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
136	Mendoza	Trigari	Tamara Alejandra	Molina	Región del Maule	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
137	Meneses	Inostroza	Leonardo Esteban	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
138	Mercado	Venegas	Claudia Melissa	El Carmen	Región de Ñuble	Bienestar docente	80
139	Mesías	Figueroa	Vanessa Elodia	Cholchol	Región de La Araucanía	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
140	Millacura	Soto	Elizabeth Esterlina	Coquimbo	Región de Coquimbo	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
141	Millaleo	Parra	Esmerita Isnelia	Teodoro Schmidt	Región de La Araucanía	Bienestar docente	80

142	Momberg	Villagra	Diego Armando	Temuco	Región de La Araucanía	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
143	Morales	Sáez	Diana Jochebed	Los Ángeles	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
144	Moreno	Guerrero	Tamara Andrea	Peñaflor	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
145	Moya	Marchant	Nataly Andrea	San Felipe	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
146	Moya	Rojas	Carla Luz	Concón	Región de Valparaíso	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
147	Mundaca	Sanhueza	Karen Elizabeth	Yumbel	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
148	Muñoz	Jara	Claudia Andrea	Marchihue	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Bienestar docente	80
149	Muñoz	Salgado	Gabriel José	Maipú	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
150	Muñoz	Silva	Adriana Del Carmen	Coelemu	Región de Ñuble	Bienestar docente	80
151	Navarrete	Delgado	Luis Guillermo	Calle Larga	Región de Valparaíso	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
152	Navarrete	Vásquez	Luz Emelinda	Coihueco	Región de Ñuble	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
153	Neiquel	Ayancán	María Angélica	Calbuco	Región de Los Lagos	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
154	Núñez	Torres	Natalia Noemí	Arica	Región Arica y Parinacota	Bienestar docente	80
155	Ocampo	Durán	Carlos Alberto	Arica	Región Arica y Parinacota	Bienestar docente	80
156	Oisel	Arce	Crystal Elizabeth	Estación Central	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
157	Ojeda	Urrea	Grawen Rosa	San Clemente	Región del Maule	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
158	Olea	Hernández	Sergio Eduardo	Curicó	Región del Maule	Bienestar docente	80
159	Oliva	González	Olga Alicia	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
160	Olmedo	Bahamondes	Juan Luis	Quillota	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
161	Oporto	Flores	Alicia María	Valdivia	Región de Los Ríos	Bienestar docente	80
162	Ordóñez	Barrientos	Daniela Alejandra	Porvenir	Región de Magallanes y	Bienestar docente	80

					Antártica Chilena		
163	Oróstegui	Pardo	Patricia Alejandra	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Bienestar docente	80
164	Orozco	Estrada	Rosa Constanza	Melipilla	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
165	Ortega	Olguín	Hernán Avilio	Quintero	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
166	Ortiz	Aránguiz	Samantha Marina	Antofagasta	Región de Antofagasta	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
167	Ortiz	Villanueva	Evelyn Alejandra	La Unión	Región de Los Ríos	Bienestar docente	80
168	Ostornol	Villanueva	Claudia Lorena	Maipú	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
169	Otárola	Oviedo	Karin Del Carmen	Talcahuano	Región del Biobío	Bienestar docente	80
170	Paine	Benavides	Soledad Sandy	Yumbel	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
171	Parra	Mardones	Rocío Maciel	Chillán	Región de Ñuble	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
172	Pedrerros	Bustos	María Mercedes	Buín	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
173	Peña	Carrillo	Secia Del Pilar	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
174	Pereira	Wettlin	Lucía Elizabeth	Quilpué	Región de Valparaíso	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
175	Pezoa	Carrasco	Alejandra Pamela	Pudahuel	Región Metropolitana	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
176	Pezoa	Riquelme	Ingrid Ashly	Recoleta	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
177	Pino	Jiménez	María Patricia	Melipilla	Región Metropolitana	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
178	Pinto	Fonseca	Nadia Lorena	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
179	Poblete	Acuña	Roberto Eduardo	Santiago	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
180	Poblete	Cárdenas	Carolina Andrea	La Unión	Región de Los Ríos	Bienestar docente	80
181	Porta	Lazcano	Carolina Del Pilar	Calle Larga	Región de Valparaíso	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
182	Puga	Aravena	Judith Isabel	Coronel	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80

183	Quezada	Molina	Gerson Abdón	Paillaco	Región de Los Ríos	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación Media Técnico Profesional	80
184	Quiroz	Silva	Gladys Verónica	Curacaví	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
185	Ramírez	González	Ana Celia	Talca	Región del Maule	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
186	Ramos	Álvarez	Juan Carlos	Vicuña	Región de Coquimbo	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
187	Rebolledo	Bustamante	Claudia Fernanda	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
188	Reyes	González	Isabel Alejandra	Puqueldón	Región de Los Lagos	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	80
189	Rincon	Forero	Yeymy Paola	Buin	Región Metropolitana	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
190	Ringler	Arratia	Heidy Renatte	Villarrica	Región de La Araucanía	Bienestar docente	80
191	Ríos	Riveros	Katherine Edith	Buin	Región Metropolitana	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
192	Riquelme	Aguilera	Romina Noelia Guadalupe	Peñaflor	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
193	Rivera	Valenzuela	Viviana Yanina Soledad	Colemu	Región de Ñuble	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
194	Rivera	Véliz	Ana María	Santiago	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
195	Rodríguez	Celis	Nemesio Rodrigo	La Pintana	Región Metropolitana	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
196	Rodríguez	González	Eduardo Hernán	Victoria	Región de La Araucanía	Bienestar docente	80
197	Rodríguez	Inostroza	Jenniffer Alejandra	Linares	Región del Maule	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
198	Rodríguez	Sepúlveda	Natalia Valeska	Pudahuel	Región Metropolitana	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación Media Técnico Profesional	80
199	Rodríguez	Silva	Solange Lisbeth	Santa María	Región de Valparaíso	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
200	Rojas	Colque	Ingrid Nathaly	Arica	Región Arica y Parinacota	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75

201	Rojas	Rojas	Jacqueline Andrea	Monte Patria	Región de Coquimbo	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
202	Ross	Riffo	Marcela Patricia	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
203	Rossel	Oporto	Doris Pilar	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
204	Ruiz	Saldaña	Verenicia Pamela	Los Ángeles	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
205	Saavedra	Galleguillos	Fernando Andrés	La Serena	Región de Coquimbo	Bienestar docente	80
206	Saavedra	González	Daniela Francisca	Litueche	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
207	Saavedra	Toledo	Natali Maricela	Coelemu	Región de Ñuble	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
208	Sáez	Mejías	Mauro César	Valparaíso	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
209	Salgado	Agurto	Claudia Carolina	Linares	Región del Maule	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
210	Salgado	Garrido	Paola Claudia Alejandra	Cauquenes	Región del Maule	Bienestar docente	80
211	San Martín	Nahuelquín	Edison Javier	Gorbea	Región de La Araucanía	Bienestar docente	80
212	San Martín	Retamal	Karen Raquel	Talcahuano	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
213	Sandoval	Avendaño	Jacqueline Del Carmen	Talcahuano	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
214	Sanhueza	Jaña	Susana Donatila	Negrete	Región del Biobío	Bienestar docente	80
215	Sanhueza	Oliva	Claudia Del Pilar	Los Ángeles	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
216	Sanzana	González	Karina Teresa	La Unión	Región de Los Ríos	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
217	Schmidt	Díaz	Yessenia Stephanie	Maipú	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
218	Seguel	Aravena	Daniela Carolina	Yumbel	Región del Biobío	Bienestar docente	80
219	Sepúlveda	Ortiz	Paola Isabel	Puente Alto	Región Metropolitana	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	80
220	Sepúlveda	Vega	Cynthia Paola	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Bienestar docente	80
221	Sereño	Blanco	Victoria Del Carmen	Colina	Región Metropolitana	Bienestar docente	80

222	Serrano	Cortés	Mariela Helen	Buin	Región Metropolitana	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
223	Silva	Pacheco	Cristian Alejandro	Curicó	Región del Maule	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
224	Silva	Silva	Gloria Del Carmen	Molina	Región del Maule	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
225	Silva	Vergara	Marcela Elizabeth	Concepción	Región del Biobío	Bienestar docente	80
226	Soto	Jamet	Ingrid Giovanna	Viña Del Mar	Región de Valparaíso	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
227	Soto	Martin	Daniel Arturo	María Pinto	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
228	Suazo	Guerrero	Viviana Carolina	Maipú	Región Metropolitana	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
229	Tapia	Fuentealba	Anabella Del Carmen	Puchuncaví	Región de Valparaíso	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	80
230	Tobar	Valdés	María Zulema	Llanquihue	Región de Los Lagos	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación Media Técnico Profesional	80
231	Toro	Contreras	Paulina Soledad	San Nicolás	Región de Ñuble	Bienestar docente	80
232	Torres	Luna	Yasna Patricia	Penco	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
233	Torres	Villablanca	Valeria Alejandra	San Nicolás	Región de Ñuble	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
234	Triviño	Márquez	Álvaro Felipe	Puyehue	Región de Los Lagos	Bienestar docente	80
235	Ulloa	Ramos	Julio Israel	Villarrica	Región de La Araucanía	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	80
236	Urbina	Rojas	Katherin Andrea	Antofagasta	Región de Antofagasta	Bienestar docente	80
237	Uribe	Arteaga	José Alberto	Bulnes	Región de Ñuble	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
238	Urra	Navarro	Margot Antonieta	Lautaro	Región de La Araucanía	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
239	Valenzuela	Salazar	Alejandro Andrés	Peumo	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
240	Vásquez	Gajardo	Leonardo Antonio	Pitrufquén	Región de La Araucanía	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75

241	Vásquez	Vidal	Álvaro Alejandro	Chillán Viejo	Región de Ñuble	Bienestar docente	80
242	Vega	Saa	Catherine Macarena	Peñaflor	Región Metropolitana	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
243	Vejar	Quezada	María De Los Angeles	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
244	Véliz	Rojas	Viviana Andrea	Coquimbo	Región de Coquimbo	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
245	Vicuña	Reyes	Jonathan Antonio	Valparaíso	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
246	Villagra	Ortega	Felipe Andrés	Parral	Región del Maule	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75
247	Villalobos	González	Noelia Belén	Parral	Región del Maule	Bienestar docente	80
248	Villalobos	Meneses	Camila Francisca Isadora	Queilén	Región de Los Lagos	Bienestar docente	80
249	Yordana	Bugueño	Ingrid Alejandra	La Serena	Región de Coquimbo	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	80
250	Zúñiga	Zapata	Victoria Mercedes	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	75

ARTÍCULO CUARTO: Déjase constancia de los **no seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2026, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Motivo de no selección
1	Alvear	Morales	Karen Alejandra	Longaví	Región del Maule	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
2	Campos	Medel	Paola Morelia	Molina	Región del Maule	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026

3	Carrasco	Valenzuela	Mauricio Gabriel	San Pedro de La Paz	Región del Bío Bío	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
4	Carvajal	Puebla	Yarela Andrea	Hijuelas	Región de Valparaíso	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
5	Cordero	Núñez	Cecilia Janet	Hualañé	Región del Maule	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
6	Espinoza	Salgado	Uberlinda Del Carmen	Purén	Región de La Araucanía	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
7	Hernández	Galaz	Claudia Paola	San Pedro De Atacama	Región de Antofagasta	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026

8	Jorquera	Márquez	José Miguel	Las Condes	Región Metropolitana	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
9	Jorquera	Rebillot	Fabiola Macarena	Temuco	Región de La Araucanía	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
10	Orias	Arellano	Rosa Ideth	Purén	Región de La Araucanía	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
11	Otárola	Castillo	Jacqueline Andrea	Los Ángeles	Región del Biobío	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
12	Pérez	Valderrama	Francis Makarena	Valparaíso	Región de Valparaíso	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026

13	Soto	Álvarez	Carmen Carolina	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
14	Trecanao	Quintun	Gabriela Leticia	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
15	Vega	Orellana	Tamara Cecilia	Hijuelas	Región de Valparaíso	Bienestar docente	No tener cursado y aprobado el curso "Fortalecimiento del bienestar y el aprendizaje socioemocional de los equipos educativos", dictado por CPEIP y establecido en documento sobre Proyectos de Participación Activa - PPA 2026
16	Zura	Castillo	Jennyfer Marlenne	Linares	Región del Maule	Bienestar docente	No contar con Carta de Patrocinio de director/a del establecimiento, según numeral 5.1 a) de bases regulatorias.

ARTÍCULO QUINTO: Déjase constancia de los **declarados inadmisibles** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2026, que a continuación se indican:

Nº	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre del Proyecto de Participación Activa	Requerimiento no cumplido
1	Díaz	Suazo	Erika Loreto	Quilpué	Región de Valparaíso	Atención de la diversidad en aulas desafiantes	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.
2	Ruminot	Araneda	Lisette Carolina	Santiago	Región Metropolitana	"Fortalecimiento de la labor pedagógica y de jefatura de curso, mediante estrategias de	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.

						trabajo colaborativo entre docentes".	
3	Sánchez	Castillo	Daniela Alejandra	Concepción	Región del Biobío	Formación Colaborativa a través de ABP y Aprendizaje Profundo	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.
4	Soto	Sarabia	Nelson Matías	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Movimiento Inteligente: Innovación Docente con Inteligencia Artificial desde la Educación Física	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.
5	Torres	Villarroel	Jenny Paola	Vicuña	Región de Coquimbo	"Comprender para Aprender: Fortalecimiento de las estrategias pedagógicas para el desarrollo de la comprensión lectora"	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.

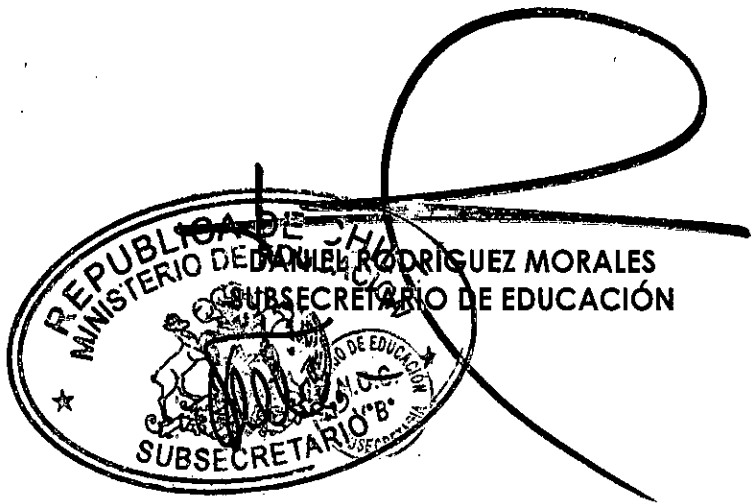
ARTÍCULO SEXTO: Déjase constancia de los **declarados inadmisibles** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2026, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Requerimiento no cumplido
1	Escalona	Iturra	Fabiola Andrea	Santa Bárbara	Región del Biobío	LABTP: Laboratorio colaborativo de prácticas pedagógicas para la Educación Media Técnico Profesional	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.
2	Fuentes	Figueroa	Julio César Alexis	Hualqui	Región del Biobío	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias. Listado de profesionales de la educación beneficiarios del proyecto es inferior al mínimo establecido en numeral 5.1 de bases regulatorias.
3	Labarca	Mena	Julio Francisco	Copiapó	Región de Atacama	Bienestar docente	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias. Listado de profesionales de la educación beneficiarios del proyecto es inferior al mínimo establecido en numeral 5.1 de bases regulatorias.
4	Miranda	Pailañir	Carolina Del Carmen	Buín	Región Metropolitana	Aprendizaje Basado en Proyectos: potenciar los aprendizajes desde la colaboración docente	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.

5	Pol	Orellana	Eunice Eva	Vicuña	Región de Coquimbo	Prácticas Esenciales para el desarrollo de la lectura y escritura inicial	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias. Listado de profesionales de la educación beneficiarios del proyecto es inferior al mínimo establecido en numeral 5.1 de bases regulatorias.
6	Retamal	Meza	Siboney Del Carmen	Lota	Región del Biobío	Bienestar docente	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.
7	Rodríguez	Andrades	Viviana Franchesca	San Rafael	Región del Maule	Bienestar docente	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.
8	Troncoso	Vergara	Tamara Solange	La Florida	Región Metropolitana	Acompañamiento especial a profesionales de la educación principiantes.	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.
9	Ulloa	Carrasco	María Angélica	Alto Hospicio	Región de Tarapacá	Bienestar docente	Listado de profesionales de la educación beneficiarios del proyecto es inferior al mínimo establecido en numeral 5.1 de bases regulatorias.
10	Zambrano	Aguilera	Alicia Alejandra	Purén	Región de La Araucanía	Bienestar docente	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.

ARTÍCULO SÉPTIMO: Notifíquese la presente Resolución Exenta a todos los postulantes al correo electrónico que hayan registrado, o en su defecto a través de carta certificada.

ANÓTESE, NOTIFÍQUESE Y PUBLÍQUESE EN
[HTTP://WWW.CPEIP.CL](http://www.cpeip.cl)



Distribución:

- Of. Partes	1C
- Gbte. Subsecretaría	1C
- CPEIP	1C
- Archivo	1C
TOTAL	4C

Exp. 34554-2026