



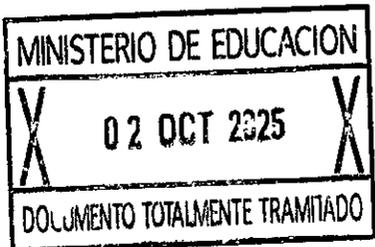
**SELECCIONA POSTULANTES QUE EJECUTARÁN PROYECTOS EN EL MARCO DEL CONCURSO DE PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA, PARA LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN MIEMBROS DE LA RED MAESTROS DE MAESTROS, AÑO 2025.**

Solicitud N° 10906

**SANTIAGO,**

**RESOLUCIÓN EXENTA N°**

**10844 02.10.2025**



**CONSIDERANDO:**

Que, la Ley N° 21.722, de Presupuestos del Sector Público correspondiente al año 2025, en su Partida 09, Capítulo 01, Programa 04, Subtítulo 24, Ítem 09, Asignación 514, Glosa 10 consigna recursos para una suma adicional para la Red Maestros de Maestros.

Que, según los recursos asignados en la Ley 21.722 de presupuestos del año 2025, se considera otorgar la Suma Adicional por un máximo de 41.600 horas cronológicas para los proyectos de participación activa, conforme a la Ley N° 19.715; al D.F.L. N° 1, de 2002 y al Decreto N° 270, del año 2002, ambos del Ministerio de Educación. Esta suma adicional, indica la glosa en comentario, se calculará de acuerdo con el valor hora cronológica establecida para los profesionales de la educación media, en el artículo 5° transitorio del D.F.L. N° 1, de 1997, del Ministerio de Educación.

Que, conforme a lo antes expuesto, se elaboraron las "Bases de Postulación y Selección para el Vigésimo Sexto Concurso de Proyectos de Participación Activa para los profesionales de la educación miembros de la Red Maestros de Maestros 2025", las que fueron aprobadas mediante la Resolución Exenta N° 8150, de 2025, de la Subsecretaría de Educación.

Que, las referidas Bases en su número 8 señalan que la Subsecretaría de Educación fijará la nómina de los Maestros/as que ejecutarán los respectivos proyectos de participación activa, mediante acto administrativo, el cual tendrá como antecedente, las actas a que se refieren los números 6.2 y 6.3, relativas a los postulantes admisibles y a la selección de postulantes, respectivamente.

Que, en este orden de ideas, por medio del Oficio Ordinario N°10/335, de 2025, de la Jefa del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, se remitieron el Acta de Admisibilidad, de fecha de 22 de agosto de 2025; y el Acta de Selección, fecha de 29 de agosto de 2025, ambas del proceso de postulación proyectos de participación activa.

Que, en este marco, y en virtud de lo indicado en el citado número 8, de la Resolución Exenta N°8150, de 2025, de la Subsecretaría de Educación, corresponde la emisión del acto administrativo de selección de los postulantes que ejecutarán los Proyectos de Participación Activa institucionales e individuales, y;

**VISTO:**

Lo dispuesto en la Ley N°18.956, que reestructura el Ministerio de Educación; en la Ley N°19.880, que establece las bases de los procedimientos administrativos que rigen los actos de los Órganos de la Administración del Estado; en la Ley N°21.722, de Presupuestos del Sector Público para el año 2025; en el D.F.L. N°1, de 1996, del Ministerio de Educación, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N°19.070, que fija el estatuto de los profesionales de la educación, y de las leyes que las complementan y modifican; en la Ley N° 19.715, que otorga un mejoramiento especial de remuneraciones para los profesionales de la educación; en el D.F.L. N° 1, de 2002 y en el Decreto N° 270, del año 2002, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta N° 8150, de 2025, de la Subsecretaría de Educación; en el Oficio Ordinario N°10/335, de 2025, de la Jefa del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas; en el Acta de Admisibilidad, de fecha de 22 de agosto de 2025; y el Acta de Selección, fecha de 29 de agosto de 2025, ambas de la Comisión de Selección; y en la Resolución N°36, de 2024, de la Contraloría General de la República, y sus modificaciones.

**RESUELVO:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** Apruébase la nómina de **seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2025, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Horas proyectadas	Puntaje obtenido
1	Arancibia	Castro	Javier Ignacio	Pelarco	Región del Maule	Aprendizaje colaborativo para la transformación educativa en el Liceo de Pelarco.	35	2,2
2	Arancibia	Sepúlveda	Damary Jahaira	Putendo	Región de Valparaíso	Aprendizaje entre pares: Una responsabilidad de todo educador.	72	2,4
3	Arroyo	Inostroza	Lety Jacqueline Del Carmen	Lonquimay	Región de La Araucanía	Newen Rakizuam: Sembrando Comprensión, Cosechando Voces.	80	2,8
4	Ávila	Pino	Hiromi Janira Alexandra	Cholchol	Región de La Araucanía	Disciplina formativa para el bienestar docente y escolar.	64	3
5	Barraza	Molina	Eduardo Mauricio	San Antonio	Región de Valparaíso	EL USO DE LA HISTORIETA PARA EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN EL AULA.	30	2,2
6	Cano	Morales	Cristian Alejandro	Río Bueno	Región de Los Ríos	Desarrollando estrategias explícitas e implícitas de comprensión lectora desde el aula.	42	2,6

7	Cárdenas	Fuentes	Sandra Elizabeth	Bulnes	Región de Ñuble	Profundización pedagógica entre pares para el fortalecimiento de estrategias de aprendizaje diversificadas.	60	2
8	Cartes	Valenzuela	Karen Danielle	Collipulli	Región de La Araucanía	Raíces Pedagógicas: acompañamiento situado para docentes en tramo de acceso en Collipulli.	80	3
9	Carvajal	Barahona	Luis Vladimir	Las Cabras	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Hacer visible el pensamiento en aulas heterogéneas: Estrategias para aprender a aprender.	70	2,2
10	Castro	Ugarte	Stacy Marisol	Ñuñoa	Región Metropolitana	Lectura y habilidades en acción: una práctica reflexiva.	80	3
11	Cepeda	Veas	Karina De Mercedes	Quillota	Región de Valparaíso	Transversalidad del enfoque de género en las prácticas pedagógicas desde las primeras infancias.	80	3
12	Cortés	Alfaro	Alejandro Andrés	Ovalle	Región de Coquimbo	Acompañar el Aprendizaje en Tiempo Real.	23	2
13	Escobar	Acuña	Natalia Soledad	Retiro	Región del Maule	Juntos en la Carrera: Creciendo como profesionales, acompañamiento para docentes en proceso de Evaluación Docente.	52	3
14	Figueroa	Villagrán	Mauricio Antonio	Penco	Región del Biobío	Fortaleciendo Nuestras Prácticas Docentes en Comunidad.	60	2,6
15	Flández	Muñoz	Mary Anne	Valdivia	Región de Los Ríos	El conocimiento es uno: Lectura Estratégica para el fortalecimiento STEM y Técnico.	80	2,2
16	Flores	Ponce	Claudia Andrea	Limache	Región de Valparaíso	Transversalidad del enfoque de género en las prácticas pedagógicas desde las primeras infancias.	80	3
17	Fuentes	Figueroa	Julio César Alexis	Hualqui	Región del Biobío	Diseño de instrumentos de Evaluación gamificados utilizando plataformas de inteligencia	80	2,4

						artificial generativas.		
18	Gallardo	Mandiola	Ingrid Jacqueline	Coyhaique	Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	Impulso docente: hacia un tramo superior.	30	2
19	González	Albornoz	Mariela Paz	Concón	Región de Valparaíso	Conectando Caminos. Estrategias colaborativas para una mejor transición en la trayectoria educativa.	80	2,4
20	González	González	Juan Arturo	Loncoche	Región de La Araucanía	Avanzamos juntos en la profesión docente.	76	3
21	Hormazábal	Nahuelcheo	Ilia Carolina	Lago Ranco	Región de Los Ríos	Fortalecimiento docente inicial: Formación y Reflexión para una buena progresión docente.	72	2,2
22	Inzunza	Oliva	Viviana Alejandra	Quillota	Región de Valparaíso	Claves para generar aprendizajes profundos en estudiantes.	69	2,4
23	Jerez	Natali	Piangela Doroty	La Serena	Región de Coquimbo	Fortaleciendo el aprendizaje a través del juego.	80	2,2
24	Lefimil	Quiñelem	Eva Oriana	Calama	Región de Antofagasta	Creciendo Juntos en la Práctica Docente.	54	2,2
25	Llanos	Robles	Natalia Eugenia	Pedro Aguirre Cerda	Región Metropolitana	Evaluación y retroalimentación en el aula.	73	2,6
26	Lobos	Inzunza	Ingrid Lorena	Vallenar	Región de Atacama	Avanza docente: Ruta al tramo deseado mediante el diseño de clase.	68	3
27	López	Carvajal	Adán Aliro	Río Hurtado	Región de Coquimbo	Apoyando a los profesores de la comuna Río Hurtado en la comprensión y aplicación del Marco de la Buena Enseñanza.	80	2,6
28	Martínez	Martínez	David Antonio	Coronel	Región del Biobío	Herramientas ofimáticas para la inserción curricular en las prácticas pedagógicas de docentes del Centro de Educación Integrada.	80	3

29	Martínez	Rodríguez	María Teresa Yordancka	Bulnes	Región de Ñuble	Taller de profundización pedagógica para docentes diferenciales en trayectoria profesional.	77	2
30	Mellado	Vásquez	Tatiana Liseth	Paillaco	Región de Los Ríos	Apropiación del MBE: Creciendo desde la reflexión compartida.	60	2
31	Monsalve	Uribe	María Elena	Río Bueno	Región de Los Ríos	Apropiación de Estándares de Desempeño Profesional Docente en el marco de la progresión del Sistema de Reconocimiento.	78	2,6
32	Mora	Inostroza	María Verónica	Retiro	Región del Maule	Más allá del pizarrón: Habilidades reflexivas y trabajo colaborativo en torno al aprendizaje.	77	2,6
33	Mora	León	Paulina Andrea	San Joaquín	Región Metropolitana	Estrategias para fortalecer la lectura desde Prekínder a 2° básico.	80	3
34	Moreno	Almonacid	Pamela Alejandra	Collipulli	Región de La Araucanía	Trayectoria de aprendizaje desde la educación inicial hacia nuevos desafíos del primer ciclo básico.	40	3
35	Morgado	Salfate	Paulina Bernardita	Ovalle	Región de Coquimbo	"Activa tu Mente, Aprende Mejor". Pausas cognitivas para un aprendizaje más efectivo.	71	2,6
36	Moya	Nilo	Claudia Andrea	Valparaíso	Región de Valparaíso	Estrategias para aprender a pensar.	75	2,6
37	Moya	Peña	Marcela Lorena	Limache	Región de Valparaíso	Transversalidad del enfoque de género en las prácticas pedagógicas desde las primeras infancias.	80	2,2
38	Nahuelpán	Mundaca	Mario Rodrigo	Río Negro	Región de Los Lagos	Progresión docente con sentido: Coherencia curricular y prácticas para el aprendizaje de calidad.	63	2,6
39	Navarrete	Delgado	Luis Guillermo	Calle Larga	Región de Valparaíso	CANVA: Una herramienta para desarrollar competencias digitales.	60	2

40	Palma	Cisternas	Angélica María	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Comprender la magia de la lectura.	55	2,2
41	Quijanes	Vergara	Raquel Del Carmen	Lago Ranco	Región de Los Ríos	Talleres de orientación impulsando la progresión docente 2025.	72	2,2
42	Quiroga	Jorquera	Jimena Carolina	Limache	Región de Valparaíso	Transversalidad del enfoque de género en las prácticas pedagógicas desde las primeras infancias.	80	3
43	Rojas	Díaz	Claudia Andrea	Limache	Región de Valparaíso	Transversalidad del enfoque de género en las prácticas pedagógicas desde las primeras infancias.	80	3
44	Saavedra	Martino	Cristina Alejandra	Paillaco	Región de Los Ríos	Camino Docente: Acompañamiento para la Construcción del Portafolio.	74	3
45	San Martín	Muñoz	Alexandra Elizabeth	Linares	Región del Maule	Construyendo Confianza Profesional: Apoyo a Docentes en Evaluación.	72	2
46	Sánchez	Castillo	Daniela Alejandra	Hualqui	Región del Biobío	Diseñando experiencias de aprendizaje efectivas.	80	2,6
47	Soto	Cruz	Luis Manuel	San Fernando	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Progresando en comunidad.	60	2,2
48	Sotomayor	Vera	Soraya Valeska Del Pilar	Yerbas Buenas	Región del Maule	Evaluación Efectiva, Creación y Aplicación de Instrumentos de Evaluación para Mejorar el Aprendizaje en los Estudiantes.	72	2,6
49	Tapia	Verdejo	María Natalia	Chile Chico	Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	Aprendizaje colaborativo, una mirada reflexiva en la evaluación docente.	30	2,4
50	Toledo	Cárdenas	Natalia Isabel	Talcahuano	Región del Biobío	La comprensión lectora como habilidad transversal y el desarrollo de la metacognición en la lectura y escritura.	66	2,4

51	Valero	Quiroz	Miloska Andrea	Puente Alto	Región Metropolitana	Herramientas para el cuidado de la voz, audición y sistema nervioso para mejorar el clima de aula.	54	2
52	Verdejo	Gómez	Carolina Isabel	Maule	Región del Maule	Escalera Docente: Un Camino Guiado para el Crecimiento Profesional.	72	3
53	Villalobos	Meneses	Camila Francisca Isadora	Quellén	Región de Los Lagos	Tejer la Práctica, Trayectorias Docentes con Sentido.	51	2,6

**ARTÍCULO SEGUNDO:** Déjase constancia de los **no seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2025, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Puntaje obtenido
1	Alveal	Fuentes	Claudia Jeannette	Talcahuano	Región del Biobío	Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en la asignatura de Lenguaje.	1,6
2	Otárola	Oviedo	Karin Del Carmen	Talcahuano	Región del Biobío	La co enseñanza: Trabajando en equipos para potenciar el aprendizaje.	1,2
3	Véliz	González	Paola Catherine	Coquimbo	Región de Coquimbo	Una mirada al método científico desde los primeros pasos en educación nivel primer ciclo.	1,6

**ARTÍCULO TERCERO:** Apruébase la nómina de **seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2025, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Horas proyectadas
1	Acevedo	Maturana	Esteban Guillermo	Talca	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
2	Aguilera	Astete	Claudia Denisse	Hualpén	Región del Biobío	Bienestar docente	80
3	Aguirre	Barra	Tania Pía	Concepción	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
4	Aguirre	Silva	Julio Esteban	Talagante	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
5	Agurto	Stuardo	Karim Abner	El Bosque	Región Metropolitana	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
6	Alarcón	Castillo	Manuel Alejandro	Monte Patria	Región de Coquimbo	Protagonistas del Cambio: aprendizaje	60

						colaborativo para la transformación educativa	
7	Alarcón	Cortés	Carlos Felipe	Puente Alto	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
8	Alarcón	Troncoso	Sujei Mikette	Los Ángeles	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
9	Albarnez	Morales	Tatiana Carolina	La Serena	Región de Coquimbo	Bienestar docente	80
10	Almendras	Jofré	Jacqueline Andrea	Los Ángeles	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
11	Alonso	González	Ivonne	Estación Central	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
12	Álvarez	Pérez	Álvaro Sebastián	Pichilemu	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
13	Andrade	Bugueño	Jaime Eduardo	Los Andes	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
14	Arancibia	Briones	Nicole De Los Angeles	El Monte	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
15	Arancibia	Lara	Mario Adolfo	Talcahuano	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
16	Arancibia	Suárez	Alejandro Antonio	Olmué	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
17	Araneda	Vildósola	Angela María	Los Ángeles	Región del Biobío	Bienestar docente	80
18	Aravena	Vásquez	Julia Inés	Parral	Región del Maule	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
19	Araya	Oyanedel	Nelson Moisés	Calera	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
20	Arenas	Coloma	Andrea Carolina	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
21	Arias	Arias	Evelyn Andrea	Talca	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60

22	Arriagada	Carrasco	Eduardo Antonio	Panguipulli	Región de Los Ríos	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
23	Asenjo	Barría	Alejandra Maribel	La Unión	Región de Los Ríos	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
24	Astudillo	Alfaro	Daniela Andrea	Ovalle	Región de Coquimbo	Bienestar docente	80
25	Avello	Cárcamo	Javier Hernando	Galvarino	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
26	Avendaño	Donoso	Angela Daniela	Traiguén	Región de La Araucanía	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
27	Azócar	López	Lorena Del Carmen	Puerto Octay	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
28	Baeza	Valenzuela	Claudio Alfredo	Vilcún	Región de La Araucanía	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
29	Barras	Díaz	Enrico Luchiano	Arica	Región Arica y Parinacota	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
30	Barría	Gallardo	Ivana Katherine	Cochamó	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
31	Barría	Larenas	César Andrés	Hualpén	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
32	Barría	Pailaquilen	Claudia Paola Del Pilar	Mariquina	Región de Los Ríos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
33	Bascuñán	Maldonado	Katterinne Kissy	Yumbel	Región del Biobío	Bienestar docente	80
34	Benavente	Morales	Andrea Verónica	Concepción	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
35	Bernales	Palma	Tomás Alejandro	Yumbel	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
36	Binimelis	Valenzuela	Carmen Gloria	Quirihue	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
37	Binimelis	Valenzuela	Evelin Bernabet	San Nicolás	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
38	Bonilla	Bustos	Ester Gloria	Los Ángeles	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje	60

						colaborativo para la transformación educativa	
39	Bravo	Álvarez	Paola Elizabeth	Longaví	Región del Maule	Bienestar docente	80
40	Bravo	Muñoz	Tomás Agustín	Renca	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
41	Bravo	Valdivia	Elizabeth Jannette	Las Condes	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
42	Cabello	Vásquez	César Enrique	Ñiquén	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
43	Cabezas	Fica	Rosa Hayde	Yumbel	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
44	Cabezas	Fica	Victoria Del Pilar	Limache	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
45	Cáceres	Barra	Carmen Gloria	Coquimbo	Región de Coquimbo	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
46	Cáceres	Escobar	Katherinne Solange	Los Ángeles	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
47	Cáceres	Quiroz	Jenny Edith	Cabrero	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
48	Calderón	Arancibia	Alejandra Ester	Renca	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
49	Calderón	Moreno	Melany Marcela	Los Ángeles	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
50	Cancino	Andrade	Lucía Isaura	Temuco	Región de La Araucanía	Bienestar docente	80
51	Candia	Caffarena	Ina Natalia	Coronel	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
52	Cañete	Aburto	Erika Margarita	Quinta Normal	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
53	Carrasco	Cea	Marta Elizabeth	Camíña	Región de Tarapacá	Bienestar docente	80
54	Carrasco	Lara	Mayerlin Fernanda	Romeral	Región del Maule	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
55	Carrasco	Valenzuela	Mauricio Gabriel	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la	60

						transformación educativa	
56	Carreño	Correa	Mónica Teresa	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
57	Castro	Arroyo	Carolina Alejandra	Yumbel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
58	Castro	Fernández	Cristina Ballery	Chillán	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
59	Castro	Mora	Marisa Cecilia	Puente Alto	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
60	Castro	Ponce	Luis Alejandro	Chimbarongo	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
61	Cayuleo	Panez	Leidy Samaria	Estación Central	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
62	Cea	Rojas	Karin Evelyn	Linares	Región del Maule	Bienestar docente	80
63	Cerda	Saavedra	Jeanette Alexandra	Talagante	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
64	Chumioque	Dubost	Patricia Gisella	Calama	Región de Antofagasta	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
65	Cifuentes	Rodríguez	Carolina Isabel	San Carlos	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
66	Cisternas	Vergara	María Angela	Tomé	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
67	Codina	Muñoz	David Andrés	Valparaíso	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
68	Concha	Martínez	Claudio Arnaldo	El Carmen	Región de Ñuble	Bienestar docente	80
69	Contreras	Herrera	Patricia Alejandra	San Antonio	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
70	Contreras	Soto	Pedro José	Yumbel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
71	Cordero	Núñez	Cecilia Janet	Hualañé	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la	60

						transformación educativa	
72	Cornejo	Aros	Mariana Andrea	Villa Alemana	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
73	Cornejo	Díaz	María Teresa	Talagante	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
74	Cornejo	Gómez	Evangeline Nazaret	Codegua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes 18W	80
75	Cortés	Tapia	Sebastián Enrique	Los Vilos	Región de Coquimbo	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
76	Cruces	Iraira	Evelyn Marisel	Los Ángeles	Región del Biobío	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
77	Del Castillo	Balboa	Valeria Dolores	Peñaflor	Región Metropolitana	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
78	Delgado	Delgado	Pilar Del Carmen	Coquimbo	Región de Coquimbo	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
79	Díaz	Beltrán	Andrea Alejandra	Vilcún	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
80	Díaz	Córdova	Magdalena Del Rosario	Tucapel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
81	Díaz	Córdova	Pamela Andrea	Tucapel	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
82	Díaz	Gálvez	Joselyn Lorena	Arica	Región Arica y Parinacota	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
83	Díaz	Hernández	Yenny Andrea	Moliña	Región del Maule	Bienestar docente	80
84	Díaz	Jara	Roberto Ignacio	Puente Alto	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
85	Díaz	Jiménez	María Alejandra	Palmilla	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
86	Díaz	Pezo	Gilda Isabel	Santa Juana	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
87	Díaz	Varas	Claudia Pamela	Limache	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la	60

						transformación educativa	
88	Donoso	Gutiérrez	Juan Carlos	Quilpué	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
89	Escalona	Navarro	Laura Marcela	Yumbel	Región del Biobío	Bienestar docente	80
90	Esparza	Riffo	Eva Olaya	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
91	Espinosa	Araya	Viviana Lorena	Ovalle	Región de Coquimbo	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
92	Espinosa	Gaete	Mauricio Antonio	Ovalle	Región de Coquimbo	Bienestar docente	80
93	Espinoza	Castro	Andrea Beatriz	Puerto Octay	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
94	Espinoza	Salgado	Uberlinda Del Carmen	Purén	Región de La Araucanía	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
95	Fernández	López	Berta Fabiola De Lourdes	Paillico	Región de Los Ríos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
96	Fernández	Venegas	Dora Marcela	Limache	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
97	Ferrada	Lizana	Mariela Del Carmen	Curicó	Región del Maule	Bienestar docente	80
98	Figueroa	Azola	Bárbara Elizabeth	Coquimbo	Región de Coquimbo	Bienestar docente	80
99	Flores	Flores	María Olga	Constitución	Región del Maule	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
100	Frez	Berríos	Rodrigo Alejandro	Llaillay	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
101	Fuentes	Cazanga	Gerardo Enrique	Chillán	Región de Ñuble	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
102	Fuentes	Poblete	Sonia Gilberta	Talca	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
103	Fuentes	Salinas	Karina Georgina	Río Hurtado	Región de Coquimbo	Bienestar docente	80
104	Gaete	Torres	Claudia Eugenia	Chanco	Región del Maule	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
105	Gajardo	Torres	Viviana Andrea	Ñiquén	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y	80

						Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	
106	Gallardo	Tapia	Daniela Beatriz	Ovalle	Región de Coquimbo	Bienestar docente	80
107	García	Gutiérrez	Andrea Soledad	Puerto Octay	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
108	García	Pérez	Roxana Loreto	Chonchi	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
109	Garrido	Garrido	Paola Claudia Alejandra	Cauquenes	Región del Maule	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
110	Gatica	Pincheira	Mirna Liliana	Angol	Región de La Araucanía	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
111	Godoy	Sotomayor	Lisett Fabiola	Antofagasta	Región de Antofagasta	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
112	Gómez	Gómez	Sergio Ronaldo	Diego De Almagro	Región de Atacama	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
113	Gómez	Pino	Rosa Paola	San Felipe	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
114	Gómez	Tapia	José Luis	Talagante	Región Metropolitana	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
115	González	Adasme	Gabriela Del Carmen	Maule	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
116	González	Cataldo	Lorena De Lourdes	Quilpué	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
117	González	Díaz	José Luis	Melipilla	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
118	González	González	Claudia Antonieta	Santiago	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
119	González	Órdenes	Judith Magali	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
120	González	Orellana	Carmen Auristela	Angol	Región de La Araucanía	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60

121	González	Villagrán	Hellen Del Pilar	Curanilahue	Región del Biobío	Bienestar docente	80
122	Goñi	Núñez	Claudia Andrea	Viña Del Mar	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
123	Grez	Rojas	Felipe Orlando	Molina	Región del Maule	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
124	Guenante	Garrido	Andrés Esteban	San Nicolás	Región de Ñuble	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
125	Gutiérrez	Retamal	Victoria Paola	Cerrillos	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
126	Gutiérrez	Rojas	Francisca Paloma	Las Condes	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
127	Gutiérrez	Salgado	Juan Carlos	Placilla	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Bienestar docente	80
128	Guzmán	Poblete	Macarena Alejandra	Puente Alto	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
129	Hermosilla	Zepeda	Alejandra Valentina	La Serena	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
130	Hernández	Contreras	Salomón Israel	El Carmen	Región de Ñuble	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
131	Hernández	Galaz	Claudia Paola	San Pedro De Atacama	Región de Antofagasta	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
132	Hernández	Moraga	Loreto Anabel	Navidad	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
133	Herrera	Tapia	Cindy Pamela	Quillota	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
134	Herrera	Torres	Cristian Marcelo	San Clemente	Región del Maule	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes 18W	80
135	Hidalgo	Gutiérrez	Mónica Margarita	Teno	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
136	Hidalgo	Lillo	Daniela Francisca	Lota	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
137	Igor	Arriagada	Marcia Lucerina	Osorno	Región de Los Lagos	Bienestar docente	80
138	Jaramillo	Iturriaga	Marcela Andrea	Temuco	Región de La Araucanía	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la	60

						transformación educativa	
139	Jorquera	Márquez	José Miguel	Las Condes	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
140	Jorquera	Rebillot	Fabiola Macarena	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
141	Labarca	Mena	Julio Francisco	Copiapó	Región de Atacama	Bienestar docente	80
142	Lagos	Flores	Margarita Del Pilar	Navidad	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
143	Lagos	Gaete	Katerin Filomena	Guaitecas	Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
144	Landeros	Burgos	Verónica Alicia	Teno	Región del Maule	Bienestar docente	80
145	Lemus	Amaro	Nathalie	Pedro Aguirre Cerda	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
146	Lira	Santis	Mario Javier	Lo Espejo	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
147	Llanos	Pino	Carla Andrea	Penco	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
148	Loeza	Arqueros	Deysi Andrea	Renca	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
149	López	Godoy	Cristina Alejandra	Coelemu	Región de Ñuble	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
150	López	González	Jessica Alexandra	Algarrobo	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
151	López	Veloso	Carolina Alejandra	Yumbel	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
152	López	Yáñez	Karen Andrea	Concepción	Región del Biobío	Bienestar docente	80
153	Loyola	Angel	Diosa Francisca	Copiapó	Región de Atacama	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
154	Maldonado	Pantoja	Rodrigo Andrés	Santa María	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
155	Maldonado	Ureta	Karen	Puente Alto	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y	80

						Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	
156	Mallea	Bustamante	Karen Andrea	Macul	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
157	Mallorca	Mallorca	Angélica María	Peñalolén	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
158	Marchant	Merino	Patricia Del Carmen	Curicó	Región del Maule	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
159	Marchant	Paredes	Jesica Pamela	Calama	Región de Antofagasta	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
160	Marchant	Saldías	Elsa Margarita	San Clemente	Región del Maule	Bienestar docente	80
161	Martínez	Mella	Geraldine Paola	Estación Central	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
162	Martínez	Montanares	Sylvia Andrea	Traiguén	Región de La Araucanía	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
163	Matus	Monje	Verónica Lisette	Lonquimay	Región de La Araucanía	Bienestar docente	80
164	Mendoza	Cuevas	Widny Vianney	Lota	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
165	Mendoza	Iturra	Johana Andrea	Tucapel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
166	Mendoza	Legal	Karen Natacha	Paillaco	Región de Los Ríos	Bienestar docente	80
167	Mendoza	Mendoza	Patricia Ximena	Purén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
168	Mendoza	Trigari	Tamara Alejandra	Molina	Región del Maule	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
169	Meneses	Inostroza	Leonardo Esteban	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
170	Meza	Mesina	Rodolfo Andrés	Cartagena	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80
171	Millaleo	Parra	Esmerita Isnellia	Teodoro Schmidt	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
172	Miranda	Miranda	Yoana Vanessa	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
173	Momberg	Villagra	Diego Armando	Temuco	Región de La Araucanía	Bienestar docente	80
174	Montecinos	Ulloa	Cecilia Mercedes	Chaitén	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje	60

						colaborativo para la transformación educativa	
175	Montiel	Barriga	Claudia Isabel	Puerto Octay	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
176	Montino	Aguirre	Loreto Eugenia	Hijuelas	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
177	Montoya	Collío	José Ignacio	Vilcún	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
178	Morales	Espinoza	Patricia Alejandra	Estación Central	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
179	Morales	Poblete	Jessica Rosa	Linares	Región del Maule	Bienestar docente	80
180	Moya	Rojas	Carla Luz	Concón	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
181	Mundaca	Sanhueza	Karen Elizabeth	Yumbel	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
182	Muñoz	Daille	Felipe Andrés	Yumbel	Región del Biobío	Bienestar docente	80
183	Muñoz	Jara	Claudia Andrea	Marchihue	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
184	Muñoz	Silva	Adriana Del Carmen	Coelemu	Región de Ñuble	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
185	Navarrete	Vásquez	Luz Emelinda	San Nicolás	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
186	Navarro	Jerez	Natalia Elizabeth	Alto Hospicio	Región de Tarapacá	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
187	Neiquel	Ayancán	María Angélica	Calbuco	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
188	Nitschke	Agüero	Verónica Herminia	Cerrillos	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
189	Novoa	Maldonado	Johana Soledad	Paillaco	Región de Los Ríos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
190	Núñez	Olea	Paulina Daniela	Paine	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje	60

						colaborativo para la transformación educativa	
191	Ocampo	Durán	Carlos Alberto	Arica	Región Arica y Parinacota	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
192	Ocampo	Rebolledo	Ingrid Lizette	Yumbel	Región del Biobío	Bienestar docente	80
193	Oisel	Arce	Crystal Elizabeth	Estación Central	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
194	Ojeda	Urra	Grawen Rosa	San Clemente	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
195	Olea	Hernández	Sergio Eduardo	Curicó	Región del Maule	Bienestar docente	80
196	Oliva	González	Olga Alicia	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
197	Oliva	Silva	Leticia De Los Angeles	Maipú	Región Metropolitana	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
198	Olivares	Soto	Paola Andrea	La Pintana	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
199	Olmedo	Bahamondes	Juan Luis	Quillota	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
200	Oporto	Flores	Alicia María	Valdivia	Región de Los Ríos	Bienestar docente	80
201	Orellana	Gajardo	Manuel Alejandro	Molina	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
202	Orias	Arellano	Rosa Ideth	Purén	Región de La Araucanía	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
203	Orozco	Estrada	Rosa Constanza	Melipilla	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
204	Ortiz	Aránguiz	Samantha Marina	Antofagasta	Región de Antofagasta	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
205	Ortiz	Herrera	Armin Andrés	Río Bueno	Región de Los Ríos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
206	Ossa	Medina	Laura Verónica	Diego De Almagro	Región de Atacama	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60

207	Osses	Díaz	Juan Pablo	Cerro Navia	Región Metropolitana	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
208	Otárola	Castillo	Jacqueline Andrea	Los Ángeles	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
209	Paillama	Salazar	Violena Del Carmen	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
210	Paine	Benavides	Soledad Sandy	Yumbel	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
211	Parada	Araya	Natali Alejandra	Puerto Natales	Región de Magallanes y Antártica Chilena	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
212	Parraguez	Jiménez	Blanca Rosa	San Vicente	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
213	Pastenes	Meza	Carolina Andrea	Linares	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
214	Pedrerros	Bustos	María Mercedes	Buín	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
215	Peña	Carrillo	Secia Del Pilar	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
216	Peña	Neira	Graciela Andrea	Valparaíso	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
217	Pereira	Wettlin	Lucía Elizabeth	Quilpué	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
218	Pezoa	Carrasco	Alejandra Pamela	Santiago	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
219	Pino	Palma	Marcela Elizabeth	Alto Hospicio	Región de Tarapacá	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
220	Pinto	Fonseca	Nadia Lorena	Temuco	Región de La Araucanía	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
221	Pinto	Rodríguez	Roxana Daniela	Melipilla	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
222	Pinto	Wong	Raquel Alejandra	Concón	Región de Valparaíso	Bienestar docente	80

223	Piña	Granifo	Marco Antonio	Romerai	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
224	Pizarro	Alarcón	Gabriel Alejandro	Macul	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
225	Poblete	Cárdenas	Carolina Andrea	La Unión	Región de Los Ríos	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
226	Pradines	Chiguay	Ruth Alejandra	Osorno	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
227	Puga	Aravena	Judith Isabel	Coronel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
228	Quezada	Sáez	Gabriela De Lourdes	Molina	Región del Maule	Bienestar docente	80
229	Quiñones	Figueroa	Karol Margareth	Tomé	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
230	Quiroz	Silva	Gladys Verónica	Curacaví	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
231	Raddatz	Serón	Evelyn Andrea	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
232	Ramos	Álvarez	Juan Carlos	Vicuña	Región de Coquimbo	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
233	Ramos	Ramos	Jessica Alejandra	La Serena	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
234	Rebolledo	Bustamante	Claudia Fernanda	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
235	Rincon	Forero	Yeymy Paola	Buín	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
236	Ringler	Arratia	Heidy Renatte	Villarrica	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
237	Riquelme	Aguilera	Romina Noelia Guadalupe	Peñaflor	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
238	Riquelme	Sepúlveda	Wilma Natalia	Talca	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
239	Rivera	Oñate	Carlos Alfonso Eduardo	Penco	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y	80

						Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	
240	Rivera	Véliz	Ana María	Santiago	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
241	Rodríguez	Andrades	Viviana Franchesca	San Rafael	Región del Maule	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
242	Rodríguez	González	Eduardo Hernán	Victoria	Región de La Araucanía	Bienestar docente	80
243	Rodríguez	Inostroza	Jennifer Alejandra	Linares	Región del Maule	Bienestar docente	80
244	Rodríguez	Silva	Solange Lisbeth	Santa María	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
245	Rogel	Antiñirre	Mauricio Esteban	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
246	Rojas	Benavides	Sandra Isabel	Linares	Región del Maule	Bienestar docente	80
247	Román	Parra	Álvaro Ulises	Osorno	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
248	Ross	Riffo	Marcela Patricia	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
249	Saavedra	Galleguillos	Fernando Andrés	Vicuña	Región de Coquimbo	Bienestar docente	80
250	Saavedra	González	Daniela Francisca	Litueche	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
251	Saldaña	Mena	Patricia Del Carmen	Retiro	Región del Maule	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
252	Salfate	Muñoz	Karla Andrea	Arica	Región Arica y Parinacota	Bienestar docente	80
253	San Martín	Nahuelquín	Edison Javier	Gorbea	Región de La Araucanía	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
254	San Martín	Retamal	Karen Raquel	Talcahuano	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
255	Sandoval	Avendaño	Jacqueline Del Carmen	Talcahuano	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
256	Sanhueza	Bermudes	Karina Natalia	Yumbel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
257	Sanhueza	Jaña	Susana Donatila	Negrete	Región del Biobío	Bienestar docente	80

258	Santelices	Santelices	Yerson Nicolás	Molina	Región del Maule	Bienestar docente	80
259	Sanzana	Valdebenito	Yasmín Eugenia	Buín	Región Metropolitana	Bienestar docente	80
260	Seguel	Aravena	Daniela Carolina	Yumbel	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
261	Serra	Yáñez	Yubitzá Alexandra	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
262	Silva	Pacheco	Cristian Alejandro	Curicó	Región del Maule	Bienestar docente	80
263	Silva	Silva	Gloria Del Carmen	Molina	Región del Maule	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
264	Silva	Vergara	Marcela Elizabeth	Coronel	Región del Biobío	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
265	Soto	Alvarado	Daniela Andrea	Osorno	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
266	Soto	Muena	Alejandro Andrés	Cañete	Región del Biobío	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
267	Soto	Vidal	María Teresa	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
268	Soto	Videla	Yenny Del Rosario	Limache	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
269	Tapia	Castillo	María Angelina	Hualpén	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
270	Tapia	Charme	Olga María	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
271	Tapia	Fuentealba	Anabella Del Carmen	Puchuncaví	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
272	Tobar	Valdés	María Zulema	Fresia	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
273	Toro	Contreras	Paulina Soledad	San Nicolás	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80
274	Torres	Salinas	Juan Pablo	Requínoa	Región del Libertador General	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la	60

					Bernardo O'Higgins	transformación educativa	
275	Torres	Taiba	Karina Andrea	Isla de Maipo	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
276	Toso	Etchegaray	Paola Alejandra	Limache	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
277	Trecanao	Quintun	Gabriela Leticia	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
278	Ulloa	Carrasco	María Angélica	Alto Hospicio	Región de Tarapacá	Bienestar docente	80
279	Uribe	Arteaga	José Alberto	Bulnes	Región de Ñuble	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
280	Urra	Navarro	Margot Antonieta	Lautaro	Región de La Araucanía	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
281	Valdebenito	Troncoso	Paola Andrea	Concepción	Región del Bío Bío	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
282	Valderrama	Navarro	Paulina Isabel	Rauco	Región del Maule	Bienestar docente	80
283	Valencia	Godoy	Carolina Andrea	Tierra Amarilla	Región de Atacama	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
284	Valenzuela	Salazar	Alejandro Andrés	Peumo	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
285	Varela	Castillo	Danisa Jidia De Concepción	Arica	Región Arica y Parinacota	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
286	Vargas	Quiñelén	Mayerling Patricia	Cerro Navia	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
287	Vásquez	Gajardo	Leonardo Antonio	Pitrufquén	Región de La Araucanía	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
288	Vásquez	Vidal	Álvaro Alejandro	Chillán Viejo	Región de Ñuble	Bienestar docente	80
289	Vega	Orellana	Tamara Cecilia	Hijuelas	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
290	Vega	Saa	Catherine Macarena	Peñaflor	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
291	Véliz	Rojas	Viviana Andrea	Vicuña	Región de Coquimbo	Protagonistas del Cambio: aprendizaje	60

						colaborativo para la transformación educativa	
292	Vergara	Rodríguez	Valeska Andrea	Catemu	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
293	Vidal	Carvacho	Karen Andrea	La Pintana	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
294	Villagra	Ortega	Felipe Andrés	Parral	Región del Maule	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	80
295	Zambrano	Aguilera	Alicia Alejandra	Purén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
296	Zambrano	Aguilera	Marcela Victoria	Purén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	80
297	Zúfiga	Zapata	Victoria Mercedes	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	60
298	Zura	Castillo	Jennyfer Marlene	Linares	Región del Maule	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	80

**ARTÍCULO CUARTO:** Déjase constancia de los **no seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2025, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Motivo de no selección
1	Belmar	Luengo	Paula Carolina	Temuco	Región de La Araucanía	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.

2	Campos	Medel	Paola Morelia	Molina	Región del Maule	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
3	Canales	Contreras	Boris Domingo	Quilpué	Región de Valparaíso	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
4	Carrillo	Yantani	Cristian Gonzalo	Purranque	Región de Los Lagos	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
5	Castillo	Ceballos	Karla Cristy	San Joaquín	Región Metropolitana	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
6	Contreras	Cofré	Pamela Nathaly	El Bosque	Región Metropolitana	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
7	Corvacho	Ticona	Elizabeth Dina	Camarones	Región Arica y Parinacota	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.

8	Díaz	Escárdate	Giselle Antonieta	Estación Central	Región Metropolitana	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
9	Espinoza	González	Patricia Elena	Río Hurtado	Región de Coquimbo	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
10	Godoy	Pérez	Javier Augusto	Osorno	Región de Los Lagos	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
11	Guajardo	Guajardo	Andrés Esteban	Placilla	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
12	Gutiérrez	Soto	Nicole Andrea	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
13	Jara	Domínguez	Karen Mariana	Alto Biobío	Región del Biobío	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.

14	Martínez	Márquez	John Alejandro	Constitución	Región del Maule	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
15	Mercado	Venegas	Claudia Melissa	El Carmen	Región de Ñuble	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
16	Mercado	Venegas	Linda Noelia	Arica	Región Arica y Parinacota	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
17	Monsalve	Barra	Deisy Elizabeth	Lo Espejo	Región Metropolitana	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
18	Ortega	Olguín	Hernán Avilio	Quintero	Región de Valparaíso	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
19	Ortiz	Villanueva	Evelyn Alejandra	Los Lagos	Región de Los Ríos	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.

20	Poblete	Acuña	Roberto Eduardo	Santiago	Región Metropolitana	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
21	Quezada	Briones	Paula Beatriz	Collipulli	Región de La Araucanía	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
22	Ramírez	Gutiérrez	Dennis Alexis	La Unión	Región de Los Ríos	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
23	Retamal	Meza	Siboney Del Carmen	Lota	Región del Biobío	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
24	Rodríguez	Naipayan	Rosalía Del Pilar	La Unión	Región de Los Ríos	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
25	Sáez	Mejías	Mauro César	Valparaíso	Región de Valparaíso	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.

26	Sepúlveda	Vega	Cynthia Paola	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.
27	Soto	Melgarejo	Carmen Sofía	Los Ángeles	Región del Biobío	Bienestar docente	No haber participado y aprobado las acciones formativas definidas por CPEIP, para favorecer la adquisición de conocimientos teóricos y reflexiones pedagógicas acerca de la importancia de promover la salud mental y el bienestar docente, indicado en 5.1.3 numeral 1 de las bases regulatorias.

**ARTÍCULO QUINTO:** Déjase constancia de los **declarados inadmisibles** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2025, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre del Proyecto de Participación Activa	Requerimiento no cumplido
1	Alegría	Cea	Nicole Alejandra	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Educación con ajustes, enseñar con equidad. Taller formativo sobre adecuaciones curriculares y práctica inclusiva docente.	Número de horas en aula según el numeral 2 de bases regulatorias.

**ARTÍCULO SEXTO:** Déjase constancia de los **declarados inadmisibles** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2025, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Requerimiento no cumplido
1	Arriagada	Del Río	Katherine Trinidad	Llanquihue	Región de Los Lagos	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
2	Bravo	Fuentes	Ximena Alicia	Buín	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.

3	Camacho	Díaz	Paulina Lorena	Buín	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
4	Castellón	Fernández	Jessica Isabel	Limache	Región de Valparaíso	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
5	Castillo	Avendaño	Paulina Andrea	Maule	Región del Maule	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE DE PROFUNDIZACIÓN	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
6	Contreras	Miranda	Paola Elizabeth	Casablanca	Región de Valparaíso	Bienestar docente	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
7	Godoy	Cerda	Roberto Emilio	La Serena	Región de Coquimbo	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
8	González	Espinosa	Raquel Judith	Papudo	Región de Valparaíso	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
9	González	Farías	Paola Macarena	San Pedro	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
10	González	Meza	Alexis Jonathan	Linares	Región del Maule	Acompañamiento especial a docentes y educadores/as principiantes	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
11	Henríquez	Acevedo	Cecilia Marcela	Pudahuel	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
12	López	Pérez	Orlando Lorenzo	Estación Central	Región Metropolitana	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.

13	Manríquez	Fernández	Lisette De Las Rosas	Quirihue	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
14	Miranda	Pailañir	Carolina Del Carmen	Buín	Región Metropolitana	Bienestar docente	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
15	Rossel	Oporto	Doris Pilar	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Protagonistas del Cambio: aprendizaje colaborativo para la transformación educativa	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
16	Soto	Joo	Marcela Loreto	Buín	Región Metropolitana	Bienestar docente	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.
17	Urbina	Olivares	Javier Rodolfo	Alhué	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de Lectura, Escritura y Comunicación oral para aprender: FASE INICIAL	No cumple con desempeño de 20 horas aula mínimo, según numeral 2 de bases administrativas.

**ARTÍCULO SÉPTIMO:** Notifíquese la presente Resolución Exenta a todos los postulantes al correo electrónico que hayan registrado, o en su defecto a través de carta certificada.

**ANÓTESE, NOTIFÍQUESE Y PUBLÍQUESE EN**

**[HTTP://WWW.CPEIP.CL](http://www.cpeip.cl)**


  
 REPUBLICA DE CHILE
   
 MINISTERIO DE EDUCACION
   
 ALEJANDRA ARRATIA MARTINEZ
   
 SUBSECRETARIA DE EDUCACION

**Distribución:**

- Of. Partes 1C
- Gbte. Subsecretaria 1C
- CPEIP 1C
- Archivo 1C
- TOTAL 4C**

**Exp. 36960 -2025**