



DIVISIÓN JURÍDICA
DECE/AM/CMC/MBN/MDC

APRUEBA NOMINA Y ADJUDICA PROYECTOS PARA EL VIGÉSIMO TERCER CONCURSO DE PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA DOCENTES, EDUCADORES(AS) DIFERENCIALES Y EDUCADORES(AS) DE PÁRVULO, MIEMBROS DE LA RED MAESTROS DE MAESTROS AÑO 2022.

Solicitud N°: **5338**

RESOLUCIÓN EXENTA N°

SANTIAGO: 4944 *17.10.2022



CONSIDERANDO:

Que, la Ley N° 21.395, de Presupuestos del Sector Público para el año 2022 en su Partida 09, Capítulo 01, Programa 04, Subtítulo 24, Ítem 03, Asignación 514, Glosa 04 consigna recursos para una suma adicional para la Red Maestros de Maestros.

La glosa 04 establece que en el año 2022 se considera otorgar la Suma Adicional por un máximo de 27.314 horas cronológicas para los proyectos de participación activa, conforme a la Ley N°19.715, D.F.L.(Ed.) N°1, de 2002 y al Decreto N°270, del año 2002, del Ministerio de Educación. La suma adicional referida se calculará de acuerdo al valor de la hora cronológica establecida para los profesionales de la educación media, en el artículo 5° transitorio del D.F.L.(Ed.) N°1, de 1997.

Que, en virtud a lo dispuesto en el Título VIII, del Decreto con Fuerza Ley N°1, de 2002, del Ministerio de Educación, que "Fija las normas que estructuran y organizan el funcionamiento y operación de la Asignación de Excelencia Pedagógica y la Red Maestros de Maestros, a que se refieren los artículos 14 a 18 de la Ley N° 19.715", y su Reglamento contenido en el Decreto Supremo N° 270, de 2002, del Ministerio de Educación, a través del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, en adelante CPEIP, en su calidad de administrador de la Red Maestros de Maestros, identifica los ámbitos de acción prioritarios para el fortalecimiento de la profesión docente, en los cuales se solicitará la participación activa de sus miembros.

Que, a través de la Resolución Exenta N° 3395, de 2022, de la Subsecretaría de Educación, se aprobaron las Bases de Postulación y Selección para el Vigésimo Tercer Concurso de Proyectos de Participación Activa para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2022 y sus Anexos.

Que, las bases del concurso ya citado, señalan en su numeral 7, que la Subsecretaría de Educación, a través del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, fijará la nómina de los(as) maestros(as) que ejecutarán los respectivos proyectos de participación activa, mediante acto administrativo, el cual tendrá como antecedente las actas sobre las postulaciones a ejecutores de proyectos de participación activa institucionales y las actas sobre postulaciones a proyectos de participación activa individuales.

Que, por medio del Oficio Ordinario N° 010/561, de 2022, de la Jefa del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, se remitieron las respectivas Actas de Admisibilidad y Selección, debidamente suscritas y a través de las cuales se certifica el cumplimiento de los requisitos de evaluación y selección de los postulantes, de acuerdo a las bases del concurso.

Que, en virtud de lo anteriormente señalado, procede que se dicte el presente acto administrativo que adjudique los proyectos que se indican a continuación, y;

VISTO:

Lo dispuesto en la Ley N° 18.956, que Reestructura el Ministerio de Educación; en la Ley N° 21.395 de Presupuestos de Sector Público para el año 2022; en la Resolución Exenta N° 3395, de 2022, de la Subsecretaría de Educación; en Acta de Admisibilidad, de fecha 29 de agosto de 2022; en Acta de Selección, de fecha 9 de septiembre de 2022; en el Ord. N° 010/561, de 2022, de la Jefa del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas; y en la Resolución N° 7, de 2019, de la Contraloría General de la República.

RESUELVO:

ARTÍCULO PRIMERO: Apruébase la nómina de **seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2022, que a continuación se indican:

N°	Apellido paterno	Apellido materno	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Horas proyectadas	Puntaje obtenido
1	Aranda	Armijo	Ana Del Carmen	Valparaíso	Región de Valparaíso	Acompañamiento en los primeros años de docencia , en jardines y salas cuna VTF- V región.	94	3
2	Astorga	Curumilla	Orlando Efraín	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Construcción de instrumentos de evaluación coherentes con el curriculum nacional.	80	2,6
3	Briceño	González	Richard Antonio	Mostazal	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Institucionalización de buenas prácticas docentes: la articulación metodológica entre docentes PIE y docentes de aula del LBAH.	69	2,6
4	Carrasco	Villar	Sergio Anibal	Linares	Región del Maule	El Juego como estrategia de Aprendizaje en Educación Física	101	2,6
5	Codina	Muñoz	David Andrés	Valparaíso	Región de Valparaíso	Enseñanza Efectiva en el Aula	90	2,2
6	Cortez	Valencia	Victoria Samara	Valparaíso	Región de Valparaíso	Reflexionando sobre las primeras prácticas pedagógicas, en jardines y salas cuna VTF- V región.	94	3
7	Fernández	López	Berta Fabiola de Lourdes	Paillaco	Región de Los Ríos	Nutriendo practicas pedagógicas entre pares	60	2,6
8	Fernández	Venegas	Dora Marcela	Limache	Región de Valparaíso	Aprendizaje entre pares para el fortalecimiento docente, en jardines y salas cuna VTF- V región.	94	3

9	González	Albornoz	Mariela Paz	Concón	Región de Valparaíso	Mejorando el desempeño docente para la integración a la comunidad y al sistema escolar, en jardines y salas cuna VTF- V región.	94	3
10	González	Moya	Caren Valeria	Sagrada Familia	Región del Maule	Fortaleciendo las prácticas pedagógicas en la escuela Monseñor Enrique Cornejo .	80	2,6
11	Ibáñez	Carvajal	René Alberto	Hualqui	Región del Biobío	Fortaleciendo las prácticas docentes y aportando al PEI del Liceo San Juan Bautista de Hualqui.	60	2,8
12	Madariaga	Aguirre	Patricia Graciela	Vallenar	Región de Atacama	Taller de habilidades, didáctica y estrategias para comprensión de la lectura en el P.T.M.	44	2
13	Mayne	Albornoz	Katty Myriam	Valparaíso	Región de Valparaíso	Acompañamiento en el desarrollo inicial del desempeño docente, en jardines y salas cuna VTF- V región.	94	3
14	Menares	Poblete	Katherine Belinda	Peñalolén	Región Metropolitana	Promoviendo desarrollo profesional docente a partir del uso de metodologías activas: "ABP Escritores Precursores".	63	2,4
15	Mora	Inostroza	María Verónica	Retiro	Región del Maule	Habilidades para fortalecer el quehacer docente en reflexiones y trabajo colaborativo en torno al aprendizaje en diversidad.	72	2,2
16	Morales	Moraga	Oscar Manuel	San Antonio	Región de Valparaíso	Aplicación del Nuevo Marco de la Buena Enseñanza en el aula	95	2,6
17	Muñoz	Jara	Claudia Andrea	Marchihue	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	"Lo que debemos saber, para mejorar las practicas pedagógicas en el aula"	110	2
18	Osses	Díaz	Juan Pablo	Cerro Navía	Región Metropolitana	Plan de acompañamiento al aula local	80	2
19	Palma	Rojas	Evelyn del Carmen	Valparaíso	Región de Valparaíso	Profundización de conocimientos disciplinares y pedagógicos para fortalecer competencias profesionales, en jardines y salas cuna VTF- V región.	94	3
20	Puga	Dagnino	Gloria Alejandra	Viña Del Mar	Región de Valparaíso	Acompañamiento profesional para favorecer el aprendizaje, práctica y responsabilidad docente, en jardines	94	3

						y salas cuna VTF- V región.		
21	Quiroga	Jorquera	Jimena Carolina	Limache	Región de Valparaíso	Apoyo docente para aplicar los criterios y dominios del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia, en jardines y salas cuna VTF- V región.	94	3
22	Rojas	Díaz	Claudia Andrea	Limache	Región de Valparaíso	Análisis y reflexión de experiencias de aprendizaje, en jardines y salas cuna VTF- V región.	94	3
23	Salgado	Vargas	Myriam Clorinda	Villa Alemana	Región de Valparaíso	Fortaleciendo prácticas pedagógicas, en jardines y salas cuna VTF- V región.	94	3
24	Sandoval	Agüero	Alexis Andrés	Los Ángeles	Región del Biobío	Evaluar con recursos Digitales	81	2,2
25	Soto	Vergara	Berta Delicia	Viña Del Mar	Región de Valparaíso	Analizando prácticas a la luz del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia, en jardines y salas cuna VTF- V región.	94	3
26	Soto	Vidal	Marcela Carmen	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Reflexionando sobre nuestro quehacer pedagógico para mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes	73	2,6
27	Vidal	Barría	Cristian Ignacio	Osorno	Región de Los Lagos	Aplicando el Pensamiento Crítico: desde la planificación al aula	88	2

ARTÍCULO SEGUNDO: Déjase constancia de los **no seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2022, que a continuación se indican:

N°	Apellido paterno	Apellido materno	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Puntaje obtenido
1	Arrizaga	Zercovich	Leyla Yazmín	Punta Arenas	Región de Magallanes y Antártica Chilena	"Estrategias para generar mayor participación en el aula"	1,2
2	Avello	Cárcamo	Javier Hernando	Galvarino	Región de La Araucanía	Incorporando estrategias didácticas en las matemáticas en los primeros años de escuela.	1,6
3	Escobar	Reyes	María Luz del Pilar	Valdivia	Región de Los Ríos	Reflexión en torno a técnicas y metodologías de Comprensión lectora	1,6
4	Garay	Garay	Iván Marcelo	Vicuña	Región de Coquimbo	Fortalecimiento de estrategias lectoras y	1,2

						desarrollo de habilidades lectoras en diversos subsectores	
5	Inzunza	Oliiva	Viviana Alejandra	Quillota	Región de Valparaíso	Estrategias pedagógicas inclusivas en TEA	1,6
6	Pastenes	Meza	Carolina Andrea	Linares	Región del Maule	Ser docente en tiempos de pandemia: Actualización y Profundización de conocimientos y prácticas pedagógicas	1,4
7	Pérez	Valderrama	Francis Makarena	Valparaíso	Región de Valparaíso	Un trabajo en equipo en búsqueda de un sello educativo Artístico y multidisciplinario.	1,4
8	Rupayán	Sánchez	Rodrigo Andrés	Osorno	Región de Los Lagos	Metodología de enseñanza japonés adaptado a estudiantes con NEEP	1,6

ARTÍCULO TERCERO: Apruébase la nómina de **seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2022, que a continuación se indican:

N°	Apellido paterno	Apellido materno	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Horas proyectadas
1	Aguirre	Silva	Julio Esteban	Talagante	Región Metropolitana	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
2	Alcota	Contreras	Silvia Alejandra	Pedro Aguirre Cerda	Región Metropolitana	Acompañamiento online, a través de mega tutorías a duplas en proceso de inducción y mentoría.	80
3	Aldoney	Romero	Claudia del Carmen	Oimué	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
4	Álvarez	Correa	Viviana Alejandra	Coquimbo	Región de Coquimbo	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
5	Álvarez	Tome	Verónica Ximena	Lo Barnechea	Región Metropolitana	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes.	83
6	Arancibia	Lara	Mario Adolfo	Talcahuano	Región del Biobío	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100

7	Arancibia	Ruiz	Natacha Loreto	Las Condes	Región Metropolitana	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
8	Araneda	Fuente-Alba	Carmen Gloria Inés	Melipilla	Región Metropolitana	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
9	Araya	Torres	Melissa Carolina	La Serena	Región de Coquimbo	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
10	Araya	Valdés	Cristina Beatriz	Taica	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
11	Arellano	Montecino	Sergio Eduardo	Curicó	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
12	Arriagada	Carrasco	Eduardo Antonio	Panguipulli	Región de Los Ríos	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
13	Asenjo	Barría	Alejandra Maribel	La Unión	Región de Los Ríos	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
14	Avendaño	Donoso	Angela Daniela	Traiguén	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
15	Arvigo	Bascur	Sergio Segundo	Antofagasta	Región de Antofagasta	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes.	35
16	Badilla	Zenteno	Alexis Mauricio	San Nicolás	Región de Ñuble	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
17	Bahamondes	Olmedo	Juan Luis	Quillota	Región de Valparaíso	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
18	Balmaceda	Palma	María José	Valparaíso	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
19	Barría	Larenas	César Andrés	Hualpén	Región del Biobío	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
20	Becerra	Machuca	Daniel Eduardo	Talagante	Región Metropolitana	Escuelas Arriba, una iniciativa para	120

						la formación integral.	
21	Binimelis	Valenzuela	Evelin Bernabet	San Nicolás	Región de Ñuble	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
22	Bravo	Muñoz	Tomás Agustín	Renca	Región Metropolitana	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
23	Bravo	Valdivia	Elizabeth Jannette	Las Condes	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
24	Burgos	Henríquez	Inés Del Carmen	Temuco	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
25	Calderón	Arancibia	Alejandra Ester	Ñuñoa	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
26	Camacho	Díaz	Paulina Lorena	El Monte	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
27	Cancino	Andrade	Lucía Isaura	Temuco	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
28	Candía	Jiménez	Maritza Olivia	Temuco	Región de La Araucanía	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
29	Caniupán	Garcés	Ivette Beatriz	Santa María	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
30	Cañete	Aburto	Erika Margarita	Quinta Normal	Región Metropolitana	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes.	83
31	Carmona	Carmona	María José	Gorbea	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
32	Caro	Muñoz	María Patricia	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
33	Carrasco	Alvarado	Carla Eglantina	Coelemu	Región de Ñuble	Habilidades comunicativas	100

						para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	
34	Carrasco	Cárdenas	Miguel Alejandro	Concepción	Región del Biobío	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes.	160
35	Carrasco	Lara	Mayerlin Fernanda	Romerol	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
36	Carreño	Correa	Mónica Teresa	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
37	Carvajal	Fernández	Juan Arnoido	Mulchén	Región del Biobío	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
38	Casanga	Cortés	Lucía Cristina	Ovalle	Región de Coquimbo	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes.	83
39	Castro	Mora	Marisa Cecilia	Puente Alto	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
40	Castro	Ponce	Luis Alejandro	Chimbarongo	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
41	Cea	Rojas	Karin Evelyn	Linares	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
42	Cerda	Olivares	Alejandra Del Carmen	Melipilla	Región Metropolitana	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
43	Chumioque	Dubost	Patricia Gisella	Calama	Región de Antofagasta	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
44	Cifuentes	Rodríguez	Carolina Isabel	San Carlos	Región de Ñuble	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
45	Contreras	Alegría	Jaime Orlando	Longaví	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
46	Cordero	Núñez	Cecilia Janet	Hualañé	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión	100

						pedagógica y la retroalimentación formativa.	
47	Cuevas	Garrido	Loreto Fabiola	San Bernardo	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
48	Díaz	Pezo	Gilda Isabel	Santa Juana	Región del Biobío	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
49	Díaz	Pizarro	Vanessa Yamir	Ñuñoa	Región Metropolitana	Acompañamiento online, a través de mega tutorías a duplas en proceso de inducción y mentoría.	80
50	Díaz	Ponce	Lady Alejandra	Arica	Región Arica y Parinacota	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
51	Duhalde	Pollarolo	Rodrigo Andree	Paillaco	Región de Los Ríos	Acompañamiento online, a través de mega tutorías a duplas en proceso de inducción y mentoría.	80
52	Escalona	Navarro	Laura Marcela	Yumbel	Región del Biobío	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
53	Escobar	Hurtado	Sintia Del Carmen	Ñuñoa	Región Metropolitana	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
54	Espinoza	Cortez	Wilson Eugenio	Huasco	Región de Atacama	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
55	Espinoza	González	Patricia Elena	Río Hurtado	Región de Coquimbo	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
56	Espinoza	Salgado	Uberlinda Del Carmen	Purén	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
57	Farías	Cruz	Verónica Pamela	Iquique	Región de Tarapacá	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
58	Favi	Venegas	Jeannette Del Pilar	Santiago	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
59	Flández	Muñoz	Mary Anne	Paillaco	Región de Los Ríos	Habilidades comunicativas	100

						para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	
60	Fuentes	Valenzuela	Ingrid Noelia	Ñiquén	Región de Ñuble	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
61	Gallegos	Ortiz	Verónica Pamela	Talcahuano	Región del Biobío	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
62	Gallegos	Páez	Carlos Fabián	San Bernardo	Región Metropolitana	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
63	Gálvez	Muñoz	Daniela Marie!	San Joaquín	Región Metropolitana	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
64	Godoy	Cerda	Roberto Emilio	La Serena	Región de Coquimbo	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
65	Godoy	Pérez	Javier Augusto	Osorno	Región de Los Lagos	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
66	Gómez	Ruiz	Grecia Denise	Arauco	Región del Biobío	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
67	González	Adasme	Gabriela Del Carmen	Talca	Región del Maule	Acompañamiento online, a través de mega tutorías a duplas en proceso de inducción y mentoría.	160
68	González	Espinosa	Raquel Judith	Papudo	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
69	González	Órdenes	Judith Magali	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
70	González	Orellana	Carmen Auristeia	Angol	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
71	González	Villagrán	Hellen Del Pilar	Curanilahue	Región del Biobío	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
72	Guajardo	Carreño	Karina Beatriz	Los Andes	Región de Valparaíso	Acompañamiento online, a través de mega tutorías a duplas en proceso	80

						de inducción y mentoría.	
73	Guajardo	Guajardo	Andrés Esteban	Placilla	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
74	Gutiérrez	Retamal	Victoria Paola	Cerrillos	Región Metropolitana	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
75	Harambour	Caipillán	Magdalena Ivonne	Punta Arenas	Región de Magallanes y Antártica Chilena	Acompañamiento online, a través de mega tutorías a duplas en proceso de inducción y mentoría.	160
76	Henríquez	Acevedo	Cecilia Marcela	Pudahuel	Región Metropolitana	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
77	Henríquez	Aravena	Marcela Lisette	Quirihue	Región de Ñuble	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
78	Henríquez	Ortiz	Patricia Lorena	Tomé	Región del Biobío	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
79	Hermosilla	Zepeda	Alejandra Valentina	La Serena	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
80	Herrera	Torres	Cristian Marcelo	San Clemente	Región del Maule	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
81	Hidalgo	Lillo	Daniela Francisca	Lota	Región del Biobío	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
82	Inostroza	Carrasco	Lorena Mitzi	Tucapel	Región de Ñuble	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
83	Iturra	Reyes	Claudia Andrea	Valparaíso	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
84	Juárez	Valladares	Myrna Lorena	Concepción	Región del Biobío	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
85	Labbé	Gutiérrez	Juan Fernando	Valparaíso	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
86	Lafuente	Astroza	Lorena Alejandra	Villarrica	Región de La Araucanía	Investigación - acción: fortaleciendo las	100

						comunidades de aprendizaje en mi escuela.	
87	Leiva	Avendaño	María Olga	Lo Espejo	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
88	León	Molina	Michel Alejandro	Alto Del Carmen	Región de Atacama	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
89	Lineros	González	Claudio Andrés	Quirihue	Región de Ñuble	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
90	Lira	Santis	Mario Javier	Lo Espejo	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
91	Llanos	Pino	Carla Andrea	Penco	Región del Biobío	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
92	López	Carvajal	Adán Aliro	Río Hurtado	Región de Coquimbo	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
93	López	Hermosilla	Ximena Andrea	Chiguayante	Región del Biobío	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
94	Maidonado	Pantoja	Rodrigo Andrés	Santa María	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
95	Mardones	Castillo	Héctor Sebastián	La Serena	Región de Coquimbo	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
96	Martínez	Márquez	John Alejandro	Constitución	Región del Maule	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
97	Martínez	Mella	Geraldine Paola	Estación Central	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
98	Matus	Salazar	Pilar Andrea	Estación Central	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
99	Mejías	Díaz	Susan Fernanda	Curicó	Región del Maule	Habilidades comunicativas	100

						para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	
100	Mena	Catalán	Patricia	Las Condes	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
101	Mendez	Pinto	Alejandra Irene	Antofagasta	Región de Antofagasta	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
102	Meneses	Araya	José Enrique	Paillaco	Región de Los Ríos	Acompañamiento online, a través de mega tutorías a duplas en proceso de inducción y mentoría.	160
103	Meneses	Mendoza	Leonardo Richard	Pozo Almonte	Región de Tarapacá	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
104	Mercado	Venegas	Claudia Melissa	El Carmen	Región de Ñuble	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
105	Meza	García	Luis Mariano	Iquique	Región de Tarapacá	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
106	Meza	Polanco	Rodrigo Edgardo	Quillón	Región de Ñuble	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
107	Miranda	Pailañir	Carolina del Carmen	Buín	Región Metropolitana	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
108	Moraga	Silva	Claudia Andrea	Maipú	Región Metropolitana	Acompañamiento online, a través de mega tutorías a duplas en proceso de inducción y mentoría.	80
109	Morales	Espinoza	Patricia Alejandra	Estación Central	Región Metropolitana	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
110	Morales	Poblete	Jessica Rosa	Linares	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
111	Moya	Nilo	Claudia Andrea	Vaiparaíso	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
112	Muñoz	Daille	Felipe Andrés	Yumbel	Región del Biobío	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes.	83

113	Muñoz	Silva	Adriana Del Carmen	Coelemu	Región de Ñuble	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
114	Navarrete	Canchon	Elvia Yamile	Melipilla	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
115	Navarrete	Vásquez	Luz Emelinda	San Nicolás	Región de Ñuble	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
116	Nitschke	Agüero	Verónica Herminia	Cerrillos	Región Metropolitana	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
117	Núñez	Figueroa	Leticia Janet	Isla De Maipo	Región Metropolitana	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
118	Núñez	Olea	Paulina Daniela	Paine	Región Metropolitana	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
119	Ocampo	Durán	Carlos Alberto	Arica	Región Arica y Parinacota	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
120	Ocampo	Rebolledo	Ingrid Lizette	Yumbel	Región del Biobío	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
121	Olea	Gutierrez	María Graciela	Tocopilla	Región de Antofagasta	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
122	Oliva	Lillo	Katherine Alejandra	Yungay	Región de Ñuble	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
123	Oporto	Flores	Alicia María	Valdivia	Región de Los Ríos	Acompañamiento online, a través de mega tutorías a duplas en proceso de inducción y mentoría.	160
124	Orias	Arellano	Rosa Ideth	Purén	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
125	Ortega	Olguín	Hernán Avilio	Quintero	Región de Valparaíso	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
126	Ortiz	Cid	Franklin Eduardo	Toltén	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión	100

						pedagógica y la retroalimentación formativa.	
127	Ortiz	Villanueva	Evelyn Alejandra	La Unión	Región de Los Ríos	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
128	Oyarce	Tapia	María Alejandra	Monte Patria	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
129	Peña	Carrillo	Secia del Pilar	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
130	Peña	Navarrete	Gigliola Nicole	Estación Central	Región Metropolitana	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
131	Peña	Neira	Graciela Andrea	Valparaíso	Región de Valparaíso	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
132	Peñaloza	Soto	Sergio Guillermo	Renca	Región Metropolitana	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
133	Peralta	Herrera	Pamela Denise	Puente Alto	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
134	Pereira	Wettlin	Lucía Elizabeth	Quilpué	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
135	Pérez	Muñoz	Víctor Cristóbal	Collipulli	Región de La Araucanía	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
136	Pinto	Rodríguez	Roxana Daniela	Melipilla	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
137	Quiroz	Silva	Gladys Verónica	Curacaví	Región Metropolitana	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
138	Reyes	Montoya	Gonzalo Andrés	Concepción	Región del Biobío	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
139	Robles	Plaza	Josue Esteban	La Florida	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
140	Rodríguez	Inostroza	Jennifer Alejandra	Linares	Región del Maule	Habilidades comunicativas	100

						para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	
141	Rojas	Benavides	Sandra Isabel	Linares	Región del Maule	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
142	Ruiz	Reyes	Miguel Angel	Colemu	Región de Ñuble	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
143	Saavedra	Galleguillos	Fernando Andrés	Vicuña	Región de Coquimbo	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes.	83
144	Sáez	Mejías	Mauro	Valparaíso	Región de Valparaíso	Investigación - acción: fortaleciendo las comunidades de aprendizaje en mi escuela.	100
145	Salas	Lincheo	Jeannina Alexandra	Arica	Región Arica y Parinacota	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
146	San Martín	Retamal	Karen Raquel	Talcahuano	Región del Biobío	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
147	Sandoval	Avendaño	Jacqueline Del Carmen	Talcahuano	Región del Biobío	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
148	Sanzana	Valdebenito	Yasmin Eugenia	Buín	Región Metropolitana	Escuelas Arriba, una iniciativa para la formación integral.	120
149	Soto	Joo	Marcela Loreto	Buín	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
150	Soto	Vidal	María Teresa	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
151	Tapia	Charme	Olga María	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
152	Tapia	Verdejo	María Natalia	Chile Chico	Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes.	83
153	Tenorio	Piucoí	Viviana Soledad	Llanquihue	Región de Los Lagos	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90

154	Toro	Contreras	Paulina Soledad	San Nicolás	Región de Ñuble	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
155	Torres	Durán	Verónica Claudia	Concepción	Región del Biobío	Acompañamiento online, a través de mega tutorías a duplas en proceso de inducción y mentoría.	80
156	Valdivia	Paluba	Juana Eugenia	Lo Prado	Región Metropolitana	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes.	83
157	Vallejos	Soto	Carolina Soledad	Buín	Región Metropolitana	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
158	Vergara	Peláez	Gabriela De Lourdes	Combarbalá	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
159	Vivanco	Vera	Yanett Marisol	Quillota	Región de Valparaíso	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes.	35
160	Vargas	Vargas	Gabriela Elizabeth	Antofagasta	Región de Antofagasta	Plan especial de acompañamiento a docentes principiantes.	83
161	Vega	Castillo	Hugo Eduardo	Cauquenes	Región del Maule	Acompañamiento online, a través de mega tutorías a duplas en proceso de inducción y mentoría.	160
162	Zambrano	Aguilera	Alicia Alejandra	Purén	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
163	Zambrano	Aguilera	Marcela Victoria	Purén	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90
164	Zúñiga	Alvarez	Eugenia Lisette	Temuco	Región de La Araucanía	Habilidades comunicativas para la reflexión pedagógica y la retroalimentación formativa.	100
165	Zúñiga	Zapata	Victoria Mercedes	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Estrategias socioemocional, para el aprendizaje integral.	90

ARTÍCULO CUARTO: Déjase constancia de que en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2022, no hay nómina de no seleccionados, ya que resultaron seleccionados todos los proyectos admisibles.

ARTÍCULO QUINTO: Notifíquese la presente Resolución Exenta a todos los postulantes al correo electrónico que hayan registrado, o en su defecto a través de carta certificada.

ANÓTESE, NOTIFÍQUESE Y PUBLÍQUESE EN

www.cpeip.cl



Distribución

-CPEIP

-Gabinete Subsecretario

-Oficina de Partes

-Archivo

Exp. 33915-2022