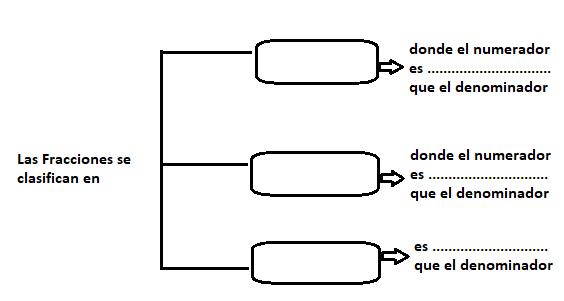
**GUÍA DE REFORZAMIENTO**

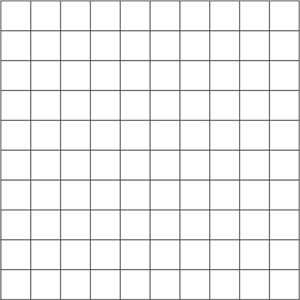
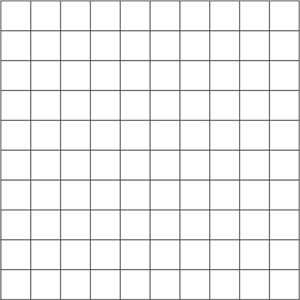
**FRACCIONES**

Nombre: …………………………………………………………… Curso: ……….. Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Objetivo:  - Relacionar fracciones impropias con números mixtos  - Resolver problemas de Fracción de un número |

I) Completa el siguiente diagrama:



II) Representa cada una de las fracciones mencionadas arriba.

III) Transforma cada número mixto a fracción impropia:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 |
|  |  |

IV Transforma cada fracción impropia a número mixto:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

V) Resuelve los siguientes problemas por el método que estimes conveniente:

|  |
| --- |
| 1) En un curso de 42 estudiantes, de ellos son ordenados.  ¿Qué fracción del total representa a los alumnos desordenados?  ¿Cuántos alumnos ordenados hay?  ¿Cuántos alumnos desordenados hay? |
| 2) Un bus tiene capacidad para 40 pasajeros sentados. Pero sólo están ocupados del total de asientos.  ¿Cuántos pasajeros van en el bus?  ¿Cuántos asientos desocupados hay?  ¿Qué fracción representa a los asientos desocupados? |
| 3) En una mesa hay una fuente con 18 frutas, de las cuales:  - son plátanos  - son manzanas  - El resto son naranjas  Encuentra:  1) La cantidad de plátanos  2) La cantidad de manzanas  3) La cantidad de naranjas |
| 4) En un cine hay 400 personas, de las cuales:  son mujeres adultas  son hombres adultos  El resto son niños  Encuentra cuántos hombres adultos, mujeres adultas y niños hay en el cine. |