**GUÌA DE REFORZAMIENTO**

**SEXTO BÀSICO**

Objetivo: Resolver problemas de planteamiento que involucren distintos conjuntos numéricos

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTAS** | **ANÀLISIS** |
| 1) Al simplificar por 3 la fracción ¿Qué fracción resulta?  A)  B)  C)  D) | ¿Qué es simplificar?  ……………………………………………………………  …………………………………………………………..  …………………………………………………………..  ¿Cómo se puede saber si un número es divisible por 3?  ……………………………………………………………  ………………………………………………………….. |
| 2) ¿En cuál de los siguientes dibujos, la región pintada corresponde a ? | ¿Por qué razón no se puede decir que todas las figuras representan a la fracción  ? |
| 3) Lucy ha gastado del dinero que tenía en su billetera. Ahora le quedan $9000. ¿Cuánto dinero tenía en la billetera?  A) 6.750  B) 9.000  C) 27.000  D) 36.000 | Representa gráficamente la situación y argumenta la elección de tu alternativa |
| 4) Una persona debe pagar las siguientes cuentas básicas: $18.500 de luz, $12.000 de agua, $12.400 de teléfono, $17.500 de internet y $14.000 de gas. Su sueldo mensual es de $600.000, ¿cuánto dinero le quedará luego de pagar dos meses seguidos todas las cuentas?  A) $ 74.400  B) $ 148.800  C) $ 542.000  D) 1.051.200 | ¿Qué operaciones aritméticas deben utilizarse para poder resolver el problema?  Menciónalas.  ……………………………………………………………..  ……………………………………………………………..  Realiza las operaciones |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **PREGUNTAS** | | |  | | --- | | **ANÀLISIS** | |
| 5) ¿Cuál de los siguientes conjuntos de números corresponde a los múltiplos del número 6 menores que 50?  A) { 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42}  B) { 1, 2, 3, 6,12, 18, 24, 30, 36, 42, 48}  C) {6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48}  D) 6 · 1; 6 · 2; 6 · 3; …………6 · 50} | Da ejemplos para diferenciar los múltiplos, divisores y factores, utilizando el Nº 12 |
| 6) ¿Cuáles de las siguientes alternativas representa la descomposición en factores primos del número 90?  A) 15 minutos  B) 105 minutos  C) 30 minutos  D) 305 minutos | ¿Qué condición debe cumplir un número para llamarse “Número primo”  Da un ejemplo de número primo y número compuesto |
| 7) Si una camisa costaba $8.000 y ahora, con el descuento de temporada, cuesta $4.000, ¿qué porcentaje de descuento se le hizo?  A) 25 %  B) 50 %  C) 80 %  D) 30 % | Representa gráficamente el porcentaje y escríbelo como fracción. |