**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**5° BÁSICO**

 **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS PERSONAJES**

OA 4:

Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:

-Interpretar lenguaje figurado

-Expresar opinión sobre actitudes y acciones

-Determinar consecuencias

-Describir ambientes

-Explicar características físicas y psicológicas de los personajes

-Comparar textos de diferentes autores

Indicador de evaluación:

-Describen personajes presentes en obras narrativas

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD “ADIVINA QUIÉN”**

1.-Para dar inicio a la actividad, los estudiantes deben seleccionar una narración (voluntaria) de su biblioteca de aula o del texto de estudio.

2.-Se realiza la lectura individual y silenciosa de la narración.

3.-Una vez leído el texto, los estudiantes deben escribir en su cuaderno, una lista con todos los personajes que aparecen en la narración leída.

4.-Terminada la lista de personajes, se les solicita a los estudiantes que escriban las características físicas de cada uno de los personajes que tiene la narración que leyeron.

5.-La profesora les presenta el juego “Adivina quién” (Juego que tiene como objetivo encontrar a un personaje a partir de sus características). De forma voluntaria un par de estudiantes, modelan como se juega.

6.-Ahora que todos los estudiantes conocen como se juega “Adivina quién”, la profesora los invita a crear su propio juego.

7.-Crean tarjetas con el dibujo de los personajes de la narración que leyeron. (Mínimo seis personajes y dos tarjetas por personaje).

8.-Para la creación de las tarjetas utilizan: hoja de block, tijeras, lápices de colores.

9.-Una vez terminadas las tarjetas, se juntan en parejas y comienzan a jugar “Adivina quién”



