**RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIONES ORALES**

**CON ADECUACIONES CURRICULARES**

Esta rúbrica esta diseñada para estudiantes que presenten dificultades para realizar exposiciones orales.

Se sugiere no exponer a un estudiante (si se requiere) al grupo curso y permitir que pueda presentar su exposición oral solo con el docente de la asignatura o docente PIE.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios/Niveles**  | **Excelente****4 puntos** | **Logrado****3 puntos** | **Medianamente logrado****2 puntos** | **Por lograr****1 punto** |
| ***Dominio del tema a través de recursos de apoyo.*** | Conoce en profundidad el tema de la exposición.Utiliza variados recursos audiovisuales que ayudan a la comprensión del tema. | Conoce el tema de la exposición.Utiliza recursos audiovisuales suficientes para apoyar la exposición. | Conoce poco sobre el tema de la exposición.Incorpora muy pocos recursos audiovisuales y no están claramente relacionados con el tema. | Demuestra un marcado desconocimiento del tema.Incorpora muy pocos recursos audiovisuales y no están claramente relacionados con el tema. |
| ***Interacción con la******audiencia*** | Establece contacto visual con toda la audiencia.  | Establece contacto visual con una parte de la audiencia. | Establece poco contacto visual con la audiencia. | Establece muy poco contacto visual con la audiencia. |
| ***Dicción*** | Es sencillo entender el tema que se trata. | En general se entiende el tema que se trata. | No se entienden ciertas partes de la exposición. | Resulta muy difícil entender la exposición. |
| ***Voz y volumen*** | Se escucha con claridad. Voz clara, buena vocalización y entonación adecuada. | Se escucha con claridad, aunque por momentos presenta altibajos.  | Se esfuerza en hablar, aunque no lo suficiente para ser escuchado con claridad por todos o solo por el docente | Presenta demasiados problemas para hablar con el volumen adecuado. En ocasiones grita o murmura. |
| ***Uso del tiempo*** | Hace un uso adecuado del tiempo asignado y logra abarcar todos los aspectos del tema. | Hace un uso adecuado del tiempo, pero algunos aspectos del tema son tratados con prisa. | Tiene algunos problemas en el uso del tiempo. Termina la exposición muy pronto o no logra terminarla. | Tiene demasiados problemas con el uso del tiempo. Se extiende demasiado o no alcanza a abarcar todos los aspectos del tema. |