

Recursos Educativos Digitales

La importancia de las tecnologías, el rápido aumento y acceso a la información en Internet, las nuevas formas de comunicarnos y relacionarnos en la sociedad actual requiere que las y los estudiantes, junto con conocer las herramientas tecnológicas, sean capaces de usarlas adecuadamente para desenvolverse en la sociedad de la información y particularmente en el contexto escolar para resolver problemas, tareas escolares y aprender de manera autónoma y con ello contar con las competencias necesarias para enfrentar tanto su futuro académico como laboral.

Al utilizar los Recursos Educativos Digitales (RED), me ha permitido darme cuenta que facilitan la motivación del estudiante al utilizar otras formas con las cuales presentar los contenidos, que resulten más interesantes para ellos que los tradicionales. Tienen mayor motivación cuando estos recursos les permiten comprender algún contenido o simular algún evento que de otra forma no se podría realizar, permitiéndoles una interacción con estas herramientas con lo cual el estudiante siente que tiene un cierto control sobre sus aprendizajes. Al utilizar estos recursos los estudiantes se sienten más motivados, al poder desarrollar sus aprendizajes de acuerdo a sus propios ritmos de aprendizajes, ya que pueden ejercitar sus habilidades conocimientos o actitudes en diferentes oportunidades generando una mayor autonomía.

¿Qué son los Recursos Educativos Digitales?

Los materiales digitales se denominan Recursos Educativos Digitales cuando su diseño tiene una intencionalidad educativa, cuando apuntan al logro de un objetivo de aprendizaje y cuando su diseño responde a unas características didácticas apropiadas para el aprendizaje. Están hechos para: informar sobre un tema, ayudar en la adquisición de un conocimiento, reforzar un aprendizaje, remediar una situación desfavorable, favorecer el desarrollo de una determinada competencia y evaluar conocimientos (García, 2010).

Para implementar estos recursos digitales en mis clases, utilizo estrategias didácticas que permitan a mis estudiantes adquirirla habilidades que apunten al desarrollar un pensamiento crítico, que sean capaces de buscar información acudiendo a aquellos lugares confiables, que desarrollen la comunicación con sus compañeros, que puedan

sintetizar y compartir sus ideas, a través de debates, presentaciones con el resultado de sus investigaciones o creaciones realizadas, participación en la red, fomentando el trabajo colaborativo.

Es muy común que en nuestro quehacer educativo que la utilización de los RED no siempre es clara. Usar estos recursos puede implicar utilizarlas para los más diversos fines, sin un propósito claro de apoyar un aprendizaje de algún contenido. Por el contrario, para lograr un propósito en el aprendizaje de un concepto, un proceso, un contenido, en una disciplina curricular específica. Se trata de valorar las posibilidades didácticas de estos recursos en relación con objetivos y fines educativos. Al integrar los RED debemos poner énfasis en el aprender y cómo estos recursos pueden apoyar aquello, sin perder de vista que el centro es el aprender.

Por todo lo anterior es muy importante poder seleccionar el recurso digital que permita desarrollar los aprendizajes de mis estudiantes frente a un contenido en específico, determinado en qué momento utilizará y el ritmo de manejo de los recursos en el aula considerando las características de los estudiantes. Cuando los RED no están bien seleccionados y no apuntan al logro del objetivo de aprendizaje planteado, generan una desmotivación al darse cuenta que la herramienta no aporta al desarrollo de sus aprendizajes o cuando no está claro la utilización del recurso educativo, los estudiantes se distraen, ocupando su tiempo en otras actividades. También el utilizar el mismo recurso en diferentes oportunidades desmotiva a los estudiantes, tornándose en una clase monótona.

Algunas estrategias que utilizo es el trabajo con Prezi para crear presentaciones que quedan directamente en internet. Trabajo desarrollado esta estrategia en forma colaborativa y en grupos o como mínimo en parejas, siguiendo algunos pasos: presentar el texto, luego leerlo en forma colectiva, posteriormente cada grupo destaca los conceptos e ideas claves y luego confeccionan su presentación. Finalmente presentan su trabajo ante sus compañeros, compartiendo sus conocimientos e ideas.

Uno de los recursos educativos digitales que potenciaron el logro del aprendizaje de mis estudiantes en clases resultando bastante eficaz, fue la utilización del programa Audacity. Donde los estudiantes tenían que crear una obra vocal utilizando fonemas o vocales, aplicando en su interpretación diferentes matices de dinámica. para lo cual, se recurrió al programa Audacity para grabar estas creaciones, resultando un verdadero aporte para el logro del objetivo planteado para la clase, además motivo bastante a los estudiantes al hacer algo diferente y con resultado más eficaz en el desarrollo de sus aprendizajes, ya que al utilizar este recurso permitió a los estudiantes tener un producto en donde pudieron apreciar el resultado de su trabajo, evidenciando sus logros y avances en sus

aprendizajes, logrando una gran interacción al tener que evaluar sus resultados y tomar decisiones, como volver grabar, la aplicación adecuada de los recursos musicales en cuanto a la dinámica y presentar esta grabación digital ante sus compañeros, enriqueciendo el proceso de aprendizaje. Todo lo anterior permitió al estudiante tener la experiencia de manipular este recurso fomentando su autonomía y la capacidad de descubrir, analizando críticamente sus creaciones musicales y los recursos expresivos utilizados, además utilizar su computador como un laboratorio en donde puede realizar sus propias creaciones y por su puesto comunicarlas.

Pienso que uno de los principales desafíos en torno a este tema es continuar perfeccionándome y estudiando ya que este curso me permitió darme cuenta que es muy importante aprovechar las herramientas tecnológicas en beneficio del apoyo del aprendizaje de los estudiantes y la necesidad de incorporarlos a los diferentes establecimientos educacionales y en todas las asignaturas. Creo que este es un inicio y un desafío en mi desarrollo profesional.

Referencias:

García, E. (2010). Materiales Educativos Digitales. Blog Universia.

García, A. & González, L. (s.f). Uso pedagógico de los Recursos Educativos. Universidad de Salamanca.

Ospina, D (2004). Contextualización de la didáctica en el diseño educativo.