**Panorama Anual 2018**



Nombre del Profesor (a): Javier Osvaldo Oyarzo Miranda

Asignatura o Módulo: Matemática

Curso: 3º medios

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMER SEMESTRE** | |
| **UNIDAD: NÚMEROS** | **UNIDAD: ALGEBRA** |
| **APREND. ESPERADOS**   1. **Reconocer los números complejos como una extensión del campo de los números reales.** 2. **Utilizar los números complejos para resolver problemas que no admiten solución en los números reales.** 3. **Resolver problemas aplicando las cuatro operaciones con números complejos.** 4. **Formular y justificar conjeturas que suponen generalizaciones o predicciones de números complejos y sus propiedades.** 5. **Argumentar la validez de los procedimientos o conjeturas referentes a números complejos y sus propiedades.** 6. **Representar un número complejo en forma polar y calcular la potencia, con exponente racional, de un número complejo.**   TIEMPO ESTIMADO: 32 HORAS | **APREND. ESPERADOS**   1. **Reconocer el tipo de situaciones que modelan las funciones cuadráticas.** 2. **Representar la función cuadrática mediante tablas y gráficos, y algebraicamente.** 3. **Modelar situaciones reales por medio de la función cuadrática para resolver problemas relativos a situaciones de cambio cuadrático.** 4. **Reconocer que todas las ecuaciones de segundo grado con una incógnita tienen soluciones en el conjunto de los números complejos.**   TIEMPO ESTIMADO: 32 HORAS |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDO SEMESTRE** | |
| **UNIDAD: GEOMETRÍA** | **UNIDAD: DATOS Y AZAR** |
| **APREND. ESPERADOS**   1. **Relacionar la geometría elemental con la geometría cartesiana.** 2. **Describir la homotecia de figuras planas mediante el producto de un vector y un escalar.** 3. **Relacionar sistemas de 2x2 de ecuaciones lineales con pares de rectas en el plano cartesiano para representar soluciones gráficas.** 4. **Resolver problemas de sistemas 2x2 de ecuaciones lineales e interpretar la solución en función del contexto cotidiano.**   TIEMPO ESTIMADO: 20 HORAS | **APREND. ESPERADOS**   1. **Utilizar el concepto de probabilidad condicional en problemas cotidianos o científicos.** 2. **Aplicar el concepto de variable aleatoria discreta para analizar distribuciones de probabilidades en contextos diversos.** 3. **Representar funciones de probabilidad y distribuciones de una variable aleatoria discreta.** 4. **Comparar el comportamiento de una variable aleatoria en forma teórica y experimental, considerando diversas situaciones o fenómenos.** 5. **Desarrollar la distribución binomial para experimentos tales como cara o sello y situaciones de éxito o fracaso.** 6. **Modelar situaciones o fenómenos mediante la distribución binomial.**   TIEMPO ESTIMADO: 30 HORAS |