**Panorama Anual 2018**

Nombre del Profesor (a): Javier Osvaldo Oyarzo Miranda

Asignatura o Módulo: Matemática

Curso: 3º medios

|  |
| --- |
| **PRIMER SEMESTRE** |
| **UNIDAD: NÚMEROS** | **UNIDAD: ALGEBRA** |
| **APREND. ESPERADOS**1. **Reconocer los números complejos como una extensión del campo de los números reales.**
2. **Utilizar los números complejos para resolver problemas que no admiten solución en los números reales.**
3. **Resolver problemas aplicando las cuatro operaciones con números complejos.**
4. **Formular y justificar conjeturas que suponen generalizaciones o predicciones de números complejos y sus propiedades.**
5. **Argumentar la validez de los procedimientos o conjeturas referentes a números complejos y sus propiedades.**
6. **Representar un número complejo en forma polar y calcular la potencia, con exponente racional, de un número complejo.**

TIEMPO ESTIMADO: 32 HORAS | **APREND. ESPERADOS**1. **Reconocer el tipo de situaciones que modelan las funciones cuadráticas.**
2. **Representar la función cuadrática mediante tablas y gráficos, y algebraicamente.**
3. **Modelar situaciones reales por medio de la función cuadrática para resolver problemas relativos a situaciones de cambio cuadrático.**
4. **Reconocer que todas las ecuaciones de segundo grado con una incógnita tienen soluciones en el conjunto de los números complejos.**

TIEMPO ESTIMADO: 32 HORAS |

|  |
| --- |
| **SEGUNDO SEMESTRE** |
| **UNIDAD: GEOMETRÍA** | **UNIDAD: DATOS Y AZAR** |
| **APREND. ESPERADOS**1. **Relacionar la geometría elemental con la geometría cartesiana.**
2. **Describir la homotecia de figuras planas mediante el producto de un vector y un escalar.**
3. **Relacionar sistemas de 2x2 de ecuaciones lineales con pares de rectas en el plano cartesiano para representar soluciones gráficas.**
4. **Resolver problemas de sistemas 2x2 de ecuaciones lineales e interpretar la solución en función del contexto cotidiano.**

TIEMPO ESTIMADO: 20 HORAS | **APREND. ESPERADOS**1. **Utilizar el concepto de probabilidad condicional en problemas cotidianos o científicos.**
2. **Aplicar el concepto de variable aleatoria discreta para analizar distribuciones de probabilidades en contextos diversos.**
3. **Representar funciones de probabilidad y distribuciones de una variable aleatoria discreta.**
4. **Comparar el comportamiento de una variable aleatoria en forma teórica y experimental, considerando diversas situaciones o fenómenos.**
5. **Desarrollar la distribución binomial para experimentos tales como cara o sello y situaciones de éxito o fracaso.**
6. **Modelar situaciones o fenómenos mediante la distribución binomial.**

TIEMPO ESTIMADO: 30 HORAS |