**PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN**

**Propósito**: Este instrumento está destinado a evaluar el grado de compresión individual de la guía de Proporcionalidad entregada, por parte de los alumnos. Además de la capacidad respeto de ideas y aportes de otros, contribuyendo con los propios.

**Instrucciones:**

Marque con una X el casillero que considera representa en mayor medida su pensamiento.

Devuélvalo al final de la clase.

**Nombre del alumno:…………………………………Fecha:…………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | De acuerdo | Medianamente de acuerdo | En desacuerdo |
| * Identifico que es una proporción |  |  |  |
| * Sé distinguir entre una proporcionalidad directa de muna proporcionalidad inversa |  |  |  |
| * Identifico qué es una proporcionalidad directa |  |  |  |
| * Identifico que es una proporcionalidad inversa |  |  |  |
| * Elaboro tablas y gráficos correspondientes a situaciones de proporcionalidad directa. |  |  |  |
| * Elaboro tablas y gráficos correspondientes a situaciones de proporcionalidad inversa. |  |  |  |
| * Describo el procedimiento de resolución. |  |  |  |
| * Comunico la o las soluciones obtenidas, relacionándolas con el contexto |  |  |  |

|  |
| --- |
| Como esta guía es una evaluación formativa se entregará al alumno el puntaje obtenido bajo la siguiente interpretación.  De acuerdo 3 puntos  Medianamente de acuerdo 2 puntos  En desacuerdo 1 punto  En total la evaluación considera  Insuficiente < 15 puntos  Suficiente 15 – 17 puntos  Bueno 18 – 20 puntos  Muy Bueno 21 – 24 puntos |