**PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN**

**Propósito**: Este instrumento está destinado a evaluar el grado de compresión individual de la guía de Proporcionalidad entregada, por parte de los alumnos. Además de la capacidad respeto de ideas y aportes de otros, contribuyendo con los propios.

**Instrucciones:**

Marque con una X el casillero que considera representa en mayor medida su pensamiento.

Devuélvalo al final de la clase.

**Nombre del alumno:…………………………………Fecha:…………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  INDICADOR |  De acuerdo | Medianamente de acuerdo  | En desacuerdo |
| * Identifico que es una proporción
 |   |   |  |
| * Sé distinguir entre una proporcionalidad directa de muna proporcionalidad inversa
 |   |   |  |
| * Identifico qué es una proporcionalidad directa
 |  |  |  |
| * Identifico que es una proporcionalidad inversa
 |   |   |  |
| * Elaboro tablas y gráficos correspondientes a situaciones de proporcionalidad directa.
 |   |   |  |
| * Elaboro tablas y gráficos correspondientes a situaciones de proporcionalidad inversa.
 |  |  |  |
| * Describo el procedimiento de resolución.
 |  |  |  |
| * Comunico la o las soluciones obtenidas, relacionándolas con el contexto
 |  |  |  |

|  |
| --- |
| Como esta guía es una evaluación formativa se entregará al alumno el puntaje obtenido bajo la siguiente interpretación.De acuerdo 3 puntosMedianamente de acuerdo 2 puntosEn desacuerdo 1 puntoEn total la evaluación considera Insuficiente < 15 puntosSuficiente 15 – 17 puntosBueno 18 – 20 puntosMuy Bueno 21 – 24 puntos |