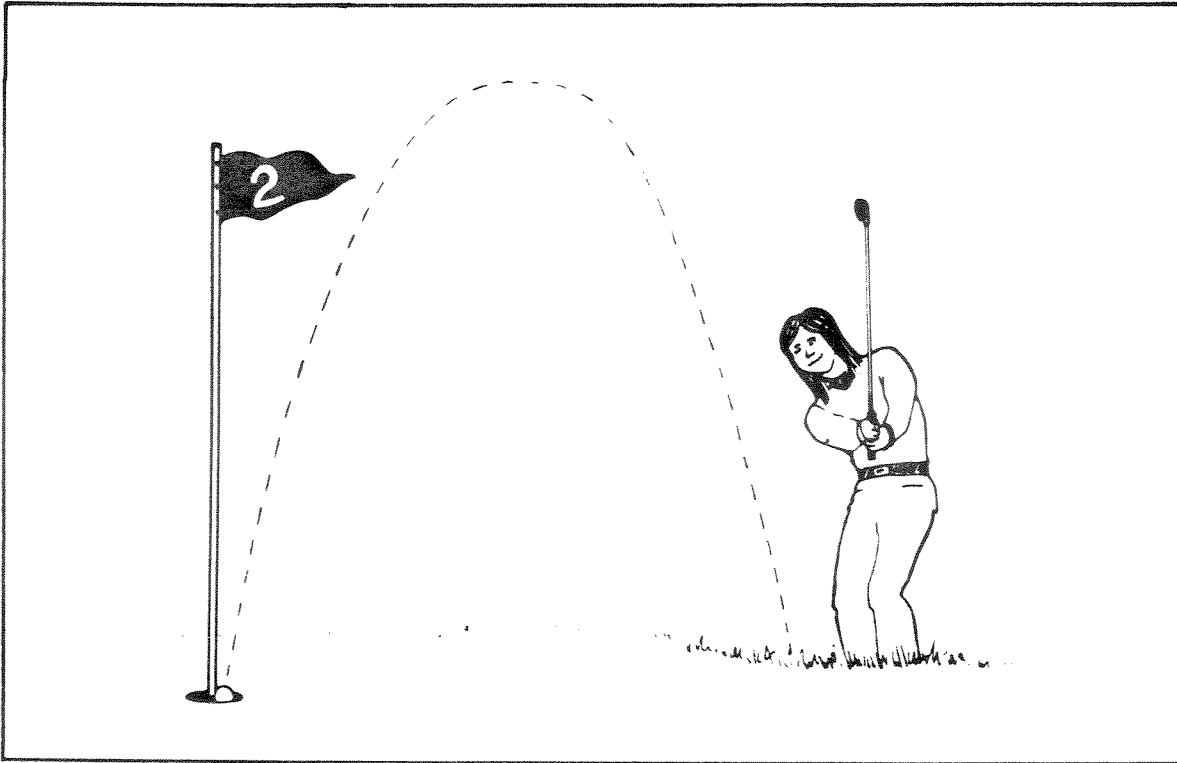


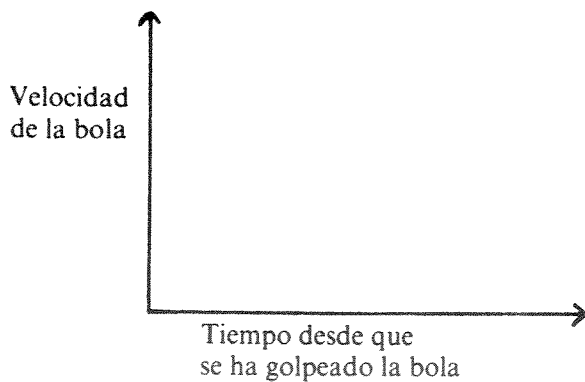
A2. ¿SON LAS GRAFICAS SOLAMENTE DIBUJOS?

Golpe de golf

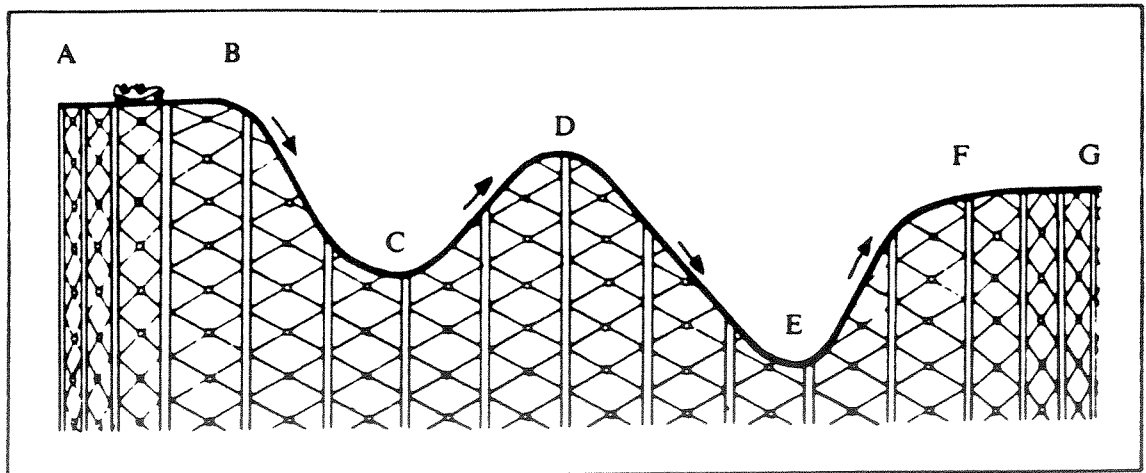


¿Cómo cambia la velocidad de la bola cuando va por el aire en este golpe de golf?

- Discute esta situación con tu compañero y escribe una descripción clara, indicando cómo creéis que varía la velocidad de la bola.
- Ahora haz una gráfica aproximada para ilustrar tu descripción:

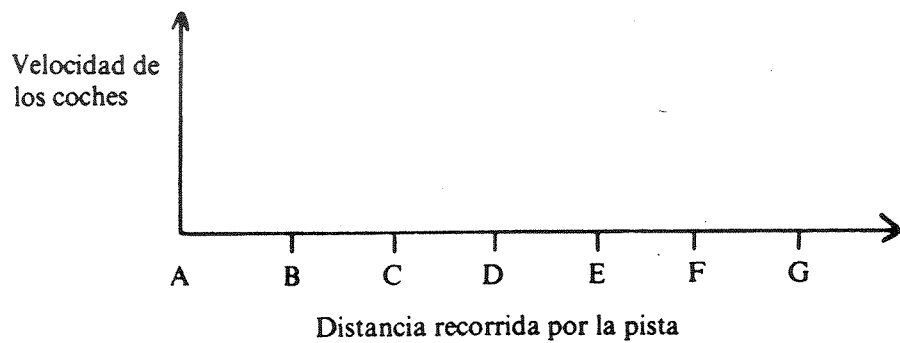


La montaña rusa

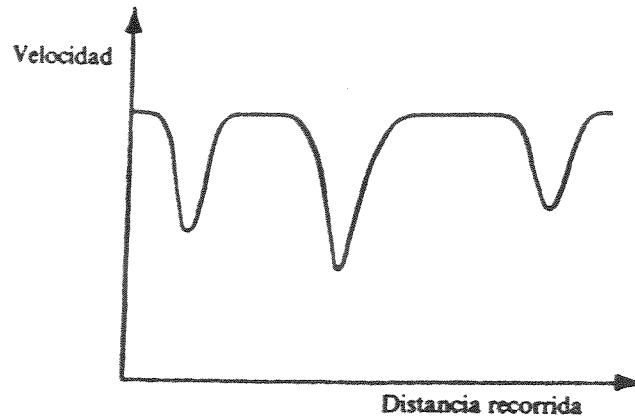


El dibujo superior muestra la pista de una montaña rusa en la que los coches viajan entre A y B a una velocidad lenta y constante. ¿Cómo variará la velocidad de estos coches cuando van de A a G?

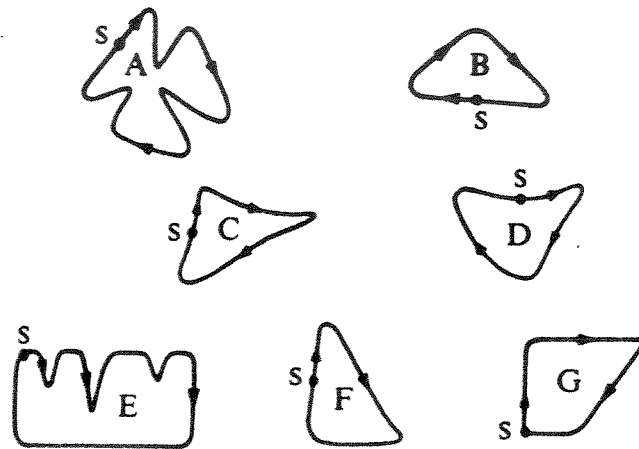
Describe tu respuesta por escrito y mediante una gráfica.



La siguiente gráfica muestra cómo varía la velocidad de un coche de carreras durante la segunda vuelta de una carrera:



¿Cuál de estos circuitos estaba recorriendo?

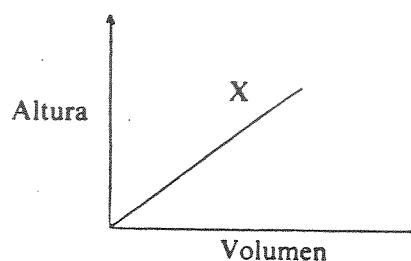
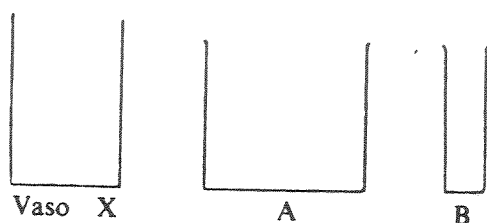
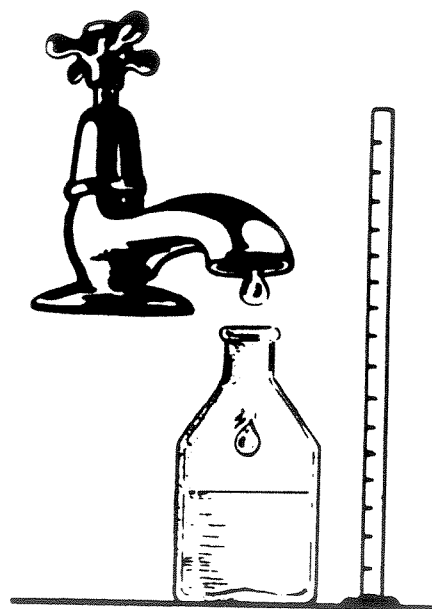


Discute el problema con tus compañeros.
Cada vez que descartes un circuito, escribe tus razones.

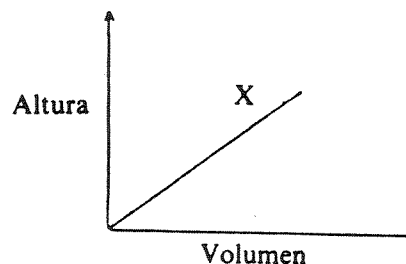
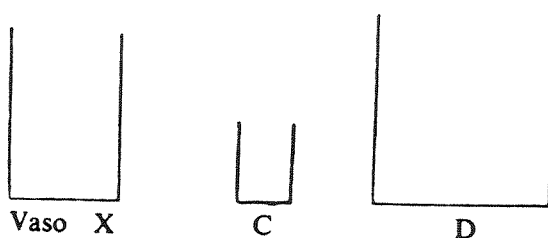
A5. MIRANDO GRADIENTES

Para calibrar una botella, de forma que se pueda utilizar para medir líquidos, es necesario saber de qué manera la altura del líquido depende del volumen que hay en la botella.

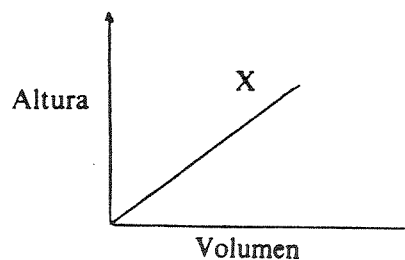
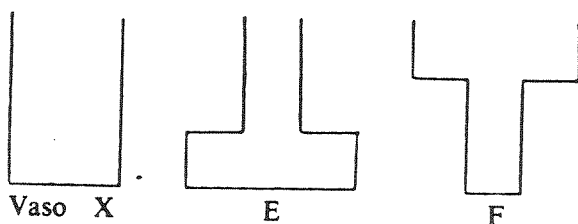
La siguiente gráfica muestra cómo varía la altura del líquido en el vaso X a medida que el agua cae dentro de él goteando de forma continua. Copia la gráfica y, en el mismo diagrama, muestra la relación altura-volumen para los vasos A y B.



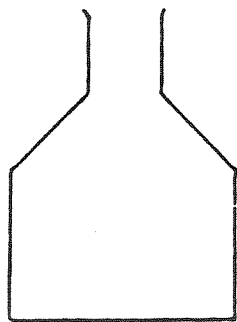
Dibuja dos gráficas más para C y D:



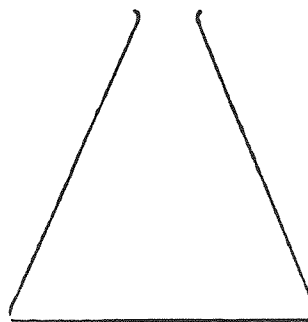
Y dos más para E y F:



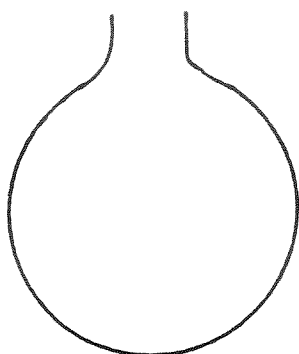
Aquí hay 6 frascos y 9 gráficas. Elige la gráfica correcta para cada frasco. Explica con claridad tu razonamiento. Dibuja cómo deberían ser los frascos que corresponden a las tres gráficas sobrantes.



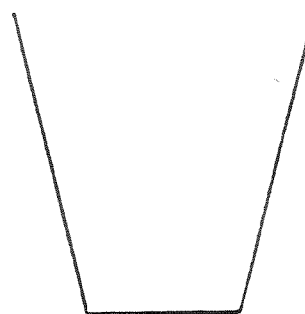
Frasco de tinta



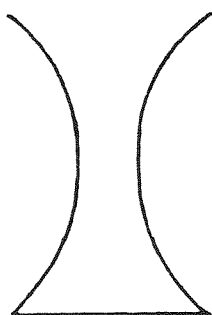
Frasco cónico



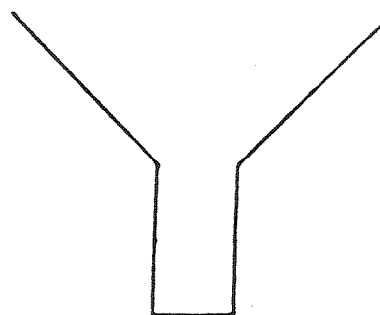
Frasco de evaporación



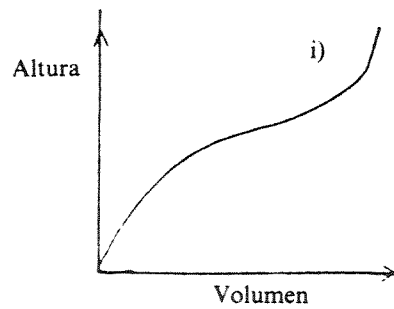
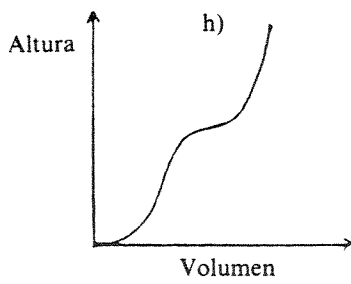
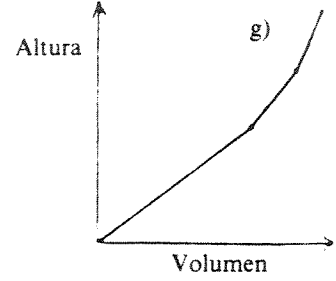
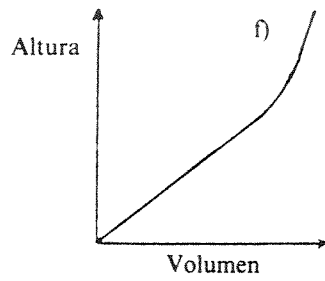
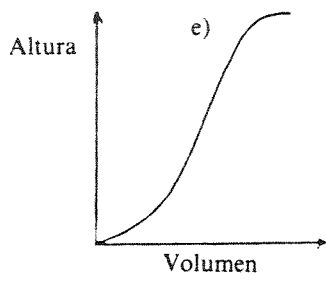
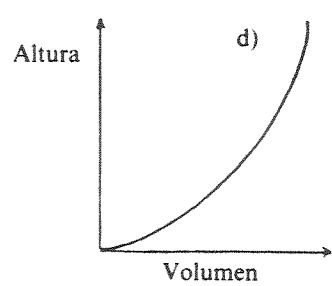
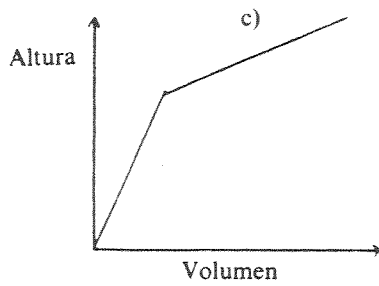
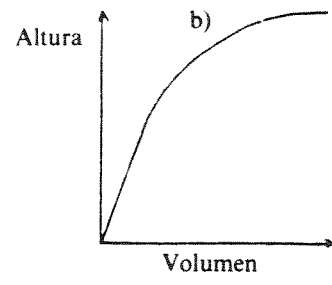
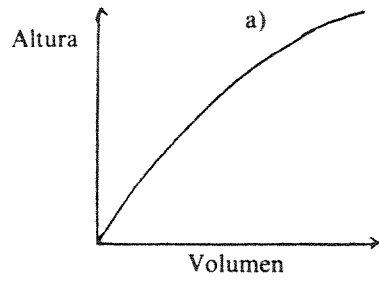
Cubo



Vaso



Embudo taponado



DIBUJO DE GRAFICAS A PARTIR DE TEXTOS

Elige la gráfica que mejor se ajuste a cada una de las diez situaciones descritas abajo. (Algunas gráficas pueden ajustarse a más de una situación.) Copia la gráfica, pon nombres a los ejes y explica tu elección, indicando todas las suposiciones que hagas. Si no encuentras la gráfica que quieres, dibuja tu propia versión.

1. «Los precios están subiendo ahora más despacio que en ningún otro momento de los últimos cinco años.»
2. «Me gusta bastante la leche fría y la leche caliente, pero ¡detesto la leche templada!»
3. «Cuanto más pequeñas son las cajas, más podemos cargar en la camioneta.»
4. «Después del concierto hubo un silencio abrumador. Entonces una persona de la audiencia empezó a aplaudir. Gradualmente, los que estaban alrededor se le unieron y pronto todo el mundo estaba aplaudiendo y vitoreando.»
5. «Si las entradas del cine son muy baratas, los dueños perderán dinero. Pero si son demasiado caras, irá poca gente y también perderán. Por lo tanto, un cine debe cobrar un precio moderado para obtener beneficio.»

En las siguientes situaciones, tienes que decidir tú lo que pasa. Explícalo claramente por escrito y elige la mejor gráfica.

6. ¿Cómo depende el precio de una bolsa de patatas de su peso?
7. ¿Cómo varía el diámetro de un globo cuando sale aire lentamente de él?
8. ¿Cómo depende la duración de una carrera de su longitud?
9. ¿Cómo varía la velocidad de una niña en un columpio?
10. ¿Cómo varía la velocidad de una pelota cuando bota?

