**GUÍA DE MATEMÁTICA**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Puntaje total: / Nota:

Nombre Unidad: “NÚMEROS REALES”

**Objetivos**: Identifican números racionales e irracionales. Encuentran números y racionales a través del teorema de Pitágoras. Reconocen distintos métodos de aproximación en números irracionales. Operan con números reales.

I.- Determina si la hipotenusa o el cateto es un número racional o irracional. (2 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  x A) 7 4 |  x B) 10 24 |  x C) 9 11 |
|  8 D) 3 x |  10 E) 6 x |  x F) 10 26 |

II.- Redondea y trunca los siguientes números racionales e irracionales según se pide.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. , a la centésima

T = R= | b) , a la milésimaT = R= |
| 1. , a la décima

T= R= | d) , a la milésimasT = R= |

III.- Resuelve las siguientes operaciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **=** | **=** | **=** |
|  |  |  |
|  | **=** | **=** |
|  |  |  |