**GUÍA DE MATEMÁTICA**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Puntaje total: / Nota:

Nombre Unidad: “NÚMEROS REALES”

**Objetivos**: Identifican números racionales e irracionales. Encuentran números y racionales a través del teorema de Pitágoras. Reconocen distintos métodos de aproximación en números irracionales. Operan con números reales.

I.- Determina si la hipotenusa o el cateto es un número racional o irracional. (2 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| x  A) 7  4 | x  B) 10  24 | x  C) 9  11 |
| 8  D) 3  x | 10  E) 6  x | x  F) 10  26 |

II.- Redondea y trunca los siguientes números racionales e irracionales según se pide.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. , a la centésima   T = R= | b) , a la milésima  T = R= |
| 1. , a la décima   T= R= | d) , a la milésimas  T = R= |

III.- Resuelve las siguientes operaciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **=** | **=** | **=** |
|  |  |  |
|  | **=** | **=** |
|  |  |  |