**PAUTA DE COTEJO**

**INSTRUCCIONES:**

**Una vez terminada tu guía dispones de 5 minutos para responder esta pauta de cotejo.**

|  |  |
| --- | --- |
| ASIGNATURA | * MATEMÁTICA
 |
| CURSO | * PRIMER CICLO E.P.J.A.
 |
| UNIDAD  | * “Aproximación de números enteros”
 |
| RESULTADO DE APRENDIZAJE | * Interpreten información que involucra números enteros y realicen comparaciones entre ellos.
* Realicen operaciones con números enteros.
* Resuelvan situaciones problemáticas en las que intervienen números enteros.
 |
| PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN | * Interpreta adecuadamente el significado del signo + y - en los números. Ordena números enteros en variadas situaciones.
* Suma, resta, multiplica y divide números enteros.
* Analiza pertinencia de resultados de operaciones en relación con el contexto dado. Comunica soluciones y describe procedimientos de cálculo.
 |
| SITUACIÓN DE EVALUACIÓN | * Formativa
 |
| INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | * PAUTA DE COTEJO
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | INDICADORES | SI | NO |
| 1 | Conoce qué es un número entero. |  |  |
| 2 | Interpreta adecuadamente el significado del signo + y - en los números. |  |  |
| 3 | Ordena números enteros en variadas situaciones. |  |  |
| 4 | Suma, resta, multiplica y divide números enteros. |  |  |
| 5 | Analiza pertinencia de resultados de operaciones en relación con el contexto dado. |  |  |
| 6 | Comunica soluciones y describe procedimientos de cálculo. |  |  |