



## Creencias, pensamiento y experiencia en evaluación en general y en Matemáticas en particular

### OBJETIVOS

- Conocer los contenidos, metodología y criterios de evaluación del curso.
- Conocer las expectativas de los estudiantes ante el curso.
- Reflexionar sobre las creencias, pensamiento y experiencia de los estudiantes en evaluación en general y en Matemáticas en particular.
- Reflexionar sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula de formación.

### PROPUESTAS DE TRABAJO PARA EL ESTUDIANTE

- Reflexión personal sobre el desarrollo de la sesión.
- Proyecto 1: Portafolios del estudiante. 
- Proyecto 2: Hacer una ficha de al menos uno de los artículos o libros que se recomiendan en la bibliografía. 

### BIBLIOGRAFÍA

- Jorba, J. y Sanmartí, N. (2000). La función pedagógica de la evaluación. En M. Ballester y otros, *Evaluación como ayuda al aprendizaje. Claves para la Innovación Educativa*, (pp. 21-44). Barcelona: Grao.