

# GEOMETRIA DEL PLANO VECTORES

PASANTIA CHILE 2012

*UNIVERSIDAD DE SALAMANCA*

# Tabla de Contenido

1. Vectores en el plano
  - 1.1. Vector fijo y libre
  - 1.2. Operaciones con vectores
  - 1.3. Combinación lineal de vectores. Base
2. Coordenada cartesianas
  - 2.1. Base canónica
3. Producto escalar de vectores
  - 3.1. Vectores ortogonales
  - 3.2. Producto escalar
  - 3.3. Módulo de un vector
  - 3.4. Ángulo de dos vectores

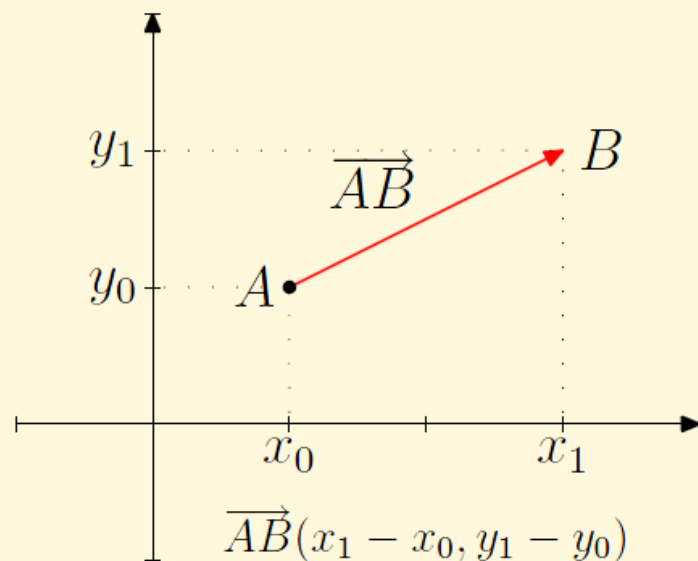
## 1. Vectores en el plano

### 1.1. Vector fijo y libre

#### Definición 1

Llamamos **vector fijo**  $\overrightarrow{AB}$  al segmento orientado que tiene su origen en el punto  $A$  y su extremo en el punto  $B$ .

- **Módulo:** Es la longitud del vector. Lo representamos por  $|\overrightarrow{AB}|$
- **Dirección:** Es la dirección de la recta que lo contiene. Si dos vectores son paralelos tienen la misma dirección.
- **Sentido:** Es el que va del origen al extremo. Lo representamos por la punta de la flecha. Una dirección tiene dos sentidos.



**Definición 2**

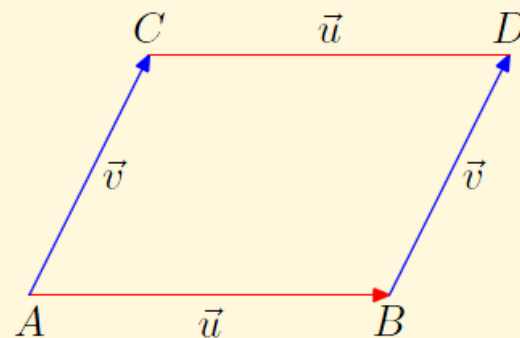
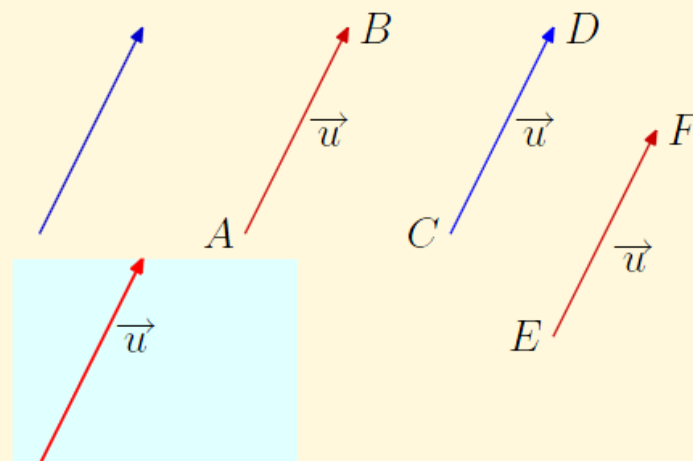
*Vectores equipolentes* son los vectores que tienen : mismo módulo, dirección y sentido

Todos los vectores del gráfico tienen la misma dirección, sentido y magnitud, son todos ellos equipolentes. También decimos que son representantes del vector *libre*  $\vec{u}$ .

Así, los vectores  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{CD}$  y  $\overrightarrow{EF}$  son equipolentes y representantes del mismo vector libre  $\vec{u}$ .

En el paralelogramo  $ABDC$ , son equipolentes los vectores  $\overrightarrow{AB}$  y  $\overrightarrow{CD}$ , y representantes de  $\vec{u}$ .

También son equipolentes los vectores  $\overrightarrow{AC}$  y  $\overrightarrow{BD}$ , y representantes de  $\vec{v}$ .



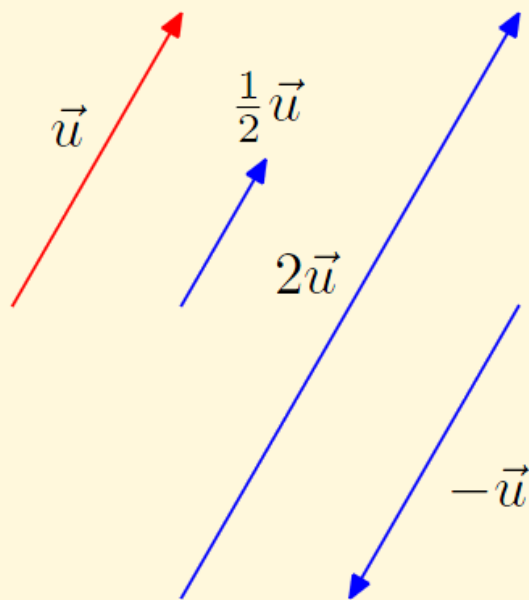
## 1.2. Operaciones con vectores

### Definición 3

*El producto de un número  $\alpha$  por un vector  $\vec{u}$  es otro vector libre representado por  $\alpha \cdot \vec{u}$*

El vector  $\alpha \cdot \vec{u}$  mantiene la dirección pero puede cambiar el sentido o la magnitud del vector  $\vec{u}$ .

- Si  $\alpha > 0$ ,  $\alpha \cdot \vec{u}$  tiene el mismo sentido que  $\vec{u}$ , y si  $\alpha < 0$  tienen sentido contrario.
- Si  $\alpha > 1$ , el vector  $\alpha \cdot \vec{u}$  se dilata o alarga y si  $\alpha < 1$ , el vector  $\alpha \cdot \vec{u}$  se contrae o acorta.
- El caso que  $\alpha = 0$ , el vector  $\alpha \cdot \vec{u}$  corresponde al vector nulo  $(0, 0)$

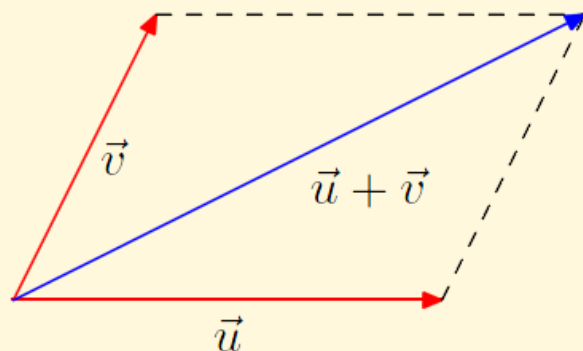


En el gráfico se muestran los vectores múltiplos de  $\vec{u}$ , la mitad de  $\vec{u}$  con  $\alpha = \frac{1}{2}$ , el doble de  $\vec{u}$  con  $\alpha = 2$  y el opuesto de  $\vec{u}$  con  $\alpha = -1$ .

**Definición 4** La suma de los vectores libres  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  es otro vector libre

$$\vec{u} + \vec{v}$$

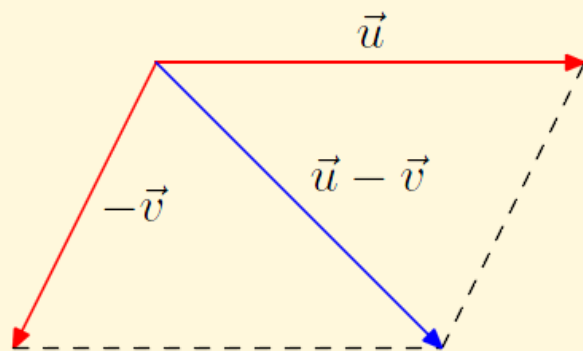
que se obtiene gráficamente, tomando representantes de  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  con el mismo origen, y trazando la diagonal del paralelogramo que determinan. También se llama la resultante.



**Definición 5** La resta de los vectores libres  $\vec{u}(u_1, u_2)$  y  $\vec{v}(v_1, v_2)$  es otro vector libre definido por

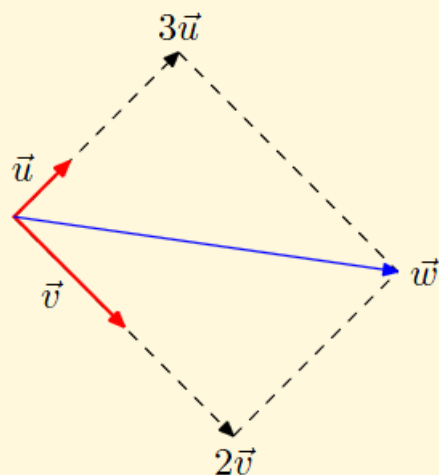
$$\vec{u} - \vec{v} = (u_1 - v_1, u_2 - v_2)$$

la interpretación gráfica de la resta se muestra en el dibujo. El vector resta  $\vec{u} - \vec{v}$  es la diagonal del paralelogramo construido con  $\vec{u}$  y  $-\vec{v}$ .



**Ejemplo 1.1.** Dados dos vectores no dependientes  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  hallar  $3 \cdot \vec{u} + 2 \vec{v}$

*Solución:*



□

**Ejemplo 1.2.** Expresar como combinación lineal de los vectores  $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$  y  $\overrightarrow{BC} = \vec{v}$ , los siguientes vectores:

a)  $\overrightarrow{BA}$

b)  $\overrightarrow{AC}$

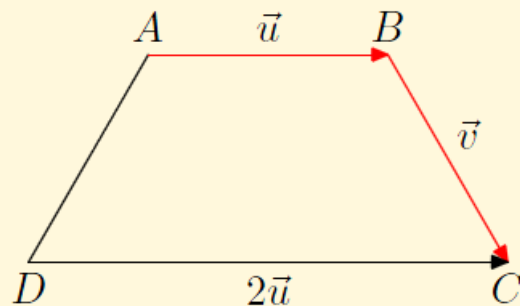
c)  $\overrightarrow{DB}$

*Solución:*

a)  $\overrightarrow{BA} = -\overrightarrow{AB} = -\vec{u}$

b)  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \vec{u} + \vec{v}$

c)  $\overrightarrow{DB} = \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CB} = 2\vec{u} - \vec{v}$



□

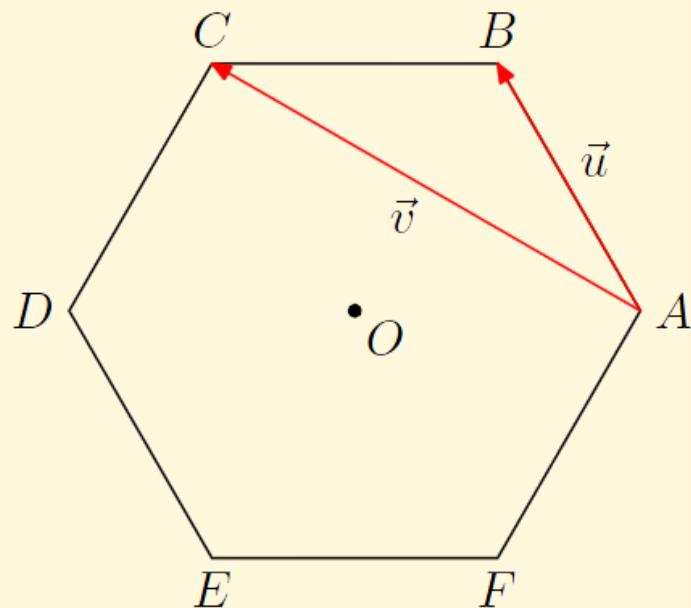
**Ejemplo 1.3.**

Considera el hexágono regular de la figura. Expresar como combinación lineal de los vectores  $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$  y  $\overrightarrow{AC} = \vec{v}$ , los siguientes vectores:

- |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $\overrightarrow{BC}$ | b) $\overrightarrow{AO}$ | c) $\overrightarrow{AD}$ |
| d) $\overrightarrow{DO}$ | e) $\overrightarrow{CD}$ | f) $\overrightarrow{AE}$ |

*Solución:*

- a)  $\overrightarrow{BC} = -\vec{u} + \vec{v}$   
 b)  $\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{BC} = -\vec{u} + \vec{v}$   
 c)  $\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AO} = -2\vec{u} + 2\vec{v}$   
 d)  $\overrightarrow{DO} = -\overrightarrow{AO} = \vec{u} - \vec{v}$   
 e)  $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AD} = -\vec{v} + (-2\vec{u} + 2\vec{v})$   
 $\overrightarrow{CD} = -2\vec{u} + \vec{v}$   
 f)  $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DE} = (-2\vec{u} + 2\vec{v}) - \vec{u}$   
 $\overrightarrow{AE} = -3\vec{u} + 2\vec{v}$



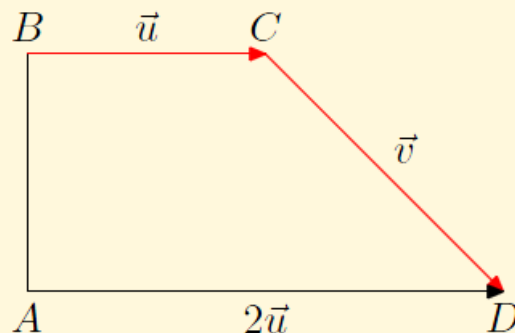
□



**Ejercicio 1.** Dados dos vectores no dependientes  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  hallar  $-2 \cdot \vec{u} - 2 \cdot \vec{v}$

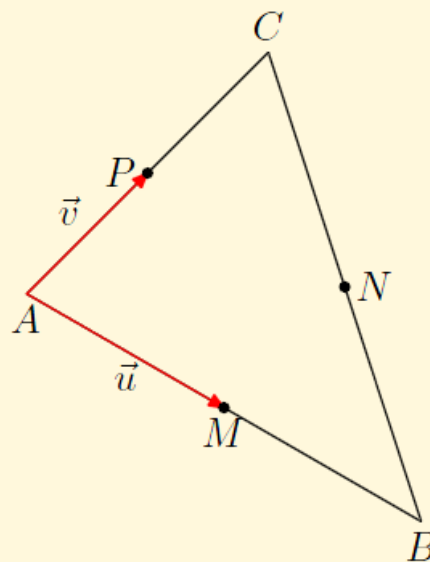
**Ejercicio 2.** Expresar como combinación lineal de los vectores  $\overrightarrow{BC} = \vec{u}$  y  $\overrightarrow{CD} = \vec{v}$ , los siguientes vectores:

- a)  $\overrightarrow{BD}$
- b)  $\overrightarrow{AC}$
- c)  $\overrightarrow{AB}$



**Ejercicio 3.** Siendo  $M, N, P$  los puntos medios de los lados, expresar como combinación lineal de los vectores  $\overrightarrow{AM} = \vec{u}$  y  $\overrightarrow{AP} = \vec{v}$ , los siguientes vectores:

- a)  $\overrightarrow{MB}$
- b)  $\overrightarrow{AB}$
- c)  $\overrightarrow{BC}$
- d)  $\overrightarrow{AN}$
- e)  $\overrightarrow{PM}$
- f)  $\overrightarrow{MC}$



### 1.3. Combinación lineal de vectores. Base

En los ejercicios anteriores, básicamente hemos hecho dos cosas con los vectores. Multiplicarlos por un número y sumarlos (restarlos). Esas dos operaciones constituyen lo que se llama una combinación lineal, bien de uno o más vectores.

#### Definición 6

---

Decimos que el vector  $\vec{v}$  es *combinación lineal* del vector  $\vec{u}$  si existe un escalar  $\alpha$  con

$$\vec{v} = \alpha \cdot \vec{u}$$

también decimos que  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  son *dependientes* o *proporcionales*. Si  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  no son dependientes decimos que son *independientes*.

#### Definición 7

---

Decimos que el vector  $\vec{w}$  es *combinación lineal* de los vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  si existen escalares  $\alpha$  y  $\beta$  con

$$\vec{w} = \alpha \cdot \vec{u} + \beta \cdot \vec{v}$$

#### Definición 8 (Base)

---

Decimos que los vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  forman una *base* en el plano  $R^2$  si son linealmente independientes. Esto significa que cualquier vector  $\vec{w} \in R^2$  se obtiene por combinación lineal de  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ .

## 2. Coordenada cartesianas

Tomando en el plano un punto cualquiera  $O$  como origen de referencia vamos a introducir coordenadas para trabajar con los vectores.

### 2.1. Base canónica

De entre todas las bases elegimos la **base canónica** determinada por los vectores  $\vec{i}(1, 0)$  y  $\vec{j}(0, 1)$ . Así cualquier vector  $\vec{u}(u_1, u_2)$  se puede expresar como

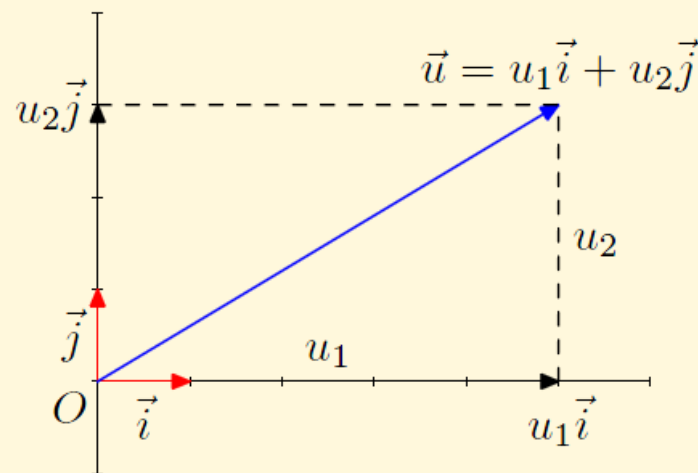
$$(u_1, u_2) = u_1 \cdot (1, 0) + u_2 \cdot (0, 1)$$

$$\vec{u} = u_1 \cdot \vec{i} + u_2 \cdot \vec{j}$$

Los números  $u_1$  y  $u_2$  por este orden son las componentes del vector.

La magnitud o módulo del vector  $\vec{u}(u_1, u_2)$  por el teorema de Pitágoras corresponde a

$$|\vec{u}| = \sqrt{u_1^2 + u_2^2}$$



**Ejemplo 2.1.** Expresar los vectores del gráfico en función de la base canónica  $\vec{i}(1,0)$  y  $\vec{j}(0,1)$  y determinar el módulo de de los mismos.

*Solución:*

$$\blacksquare \vec{v} = 2 \cdot \vec{i} + 4 \cdot \vec{j}$$

$$|\vec{v}| = \sqrt{2^2 + 4^2} = \sqrt{20}$$

$$\blacksquare \vec{w} = -3 \cdot \vec{i} + 2 \cdot \vec{j}$$

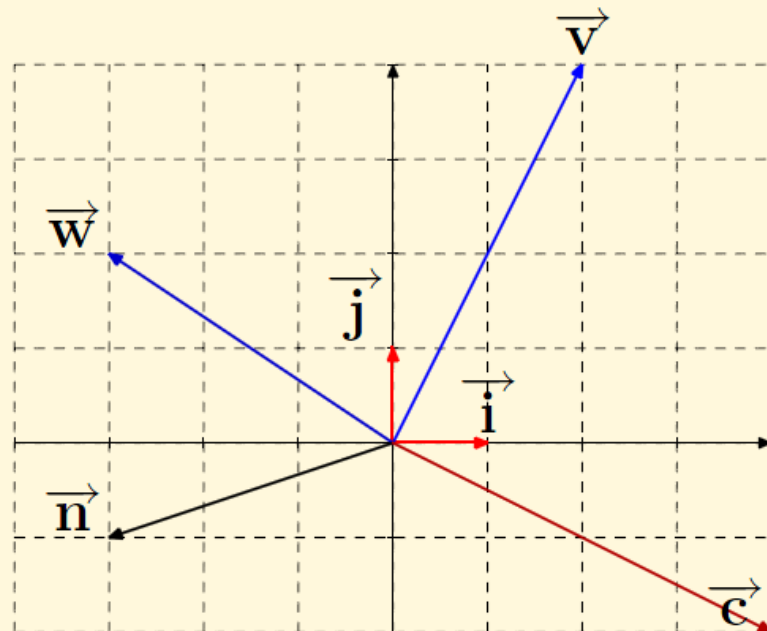
$$|\vec{w}| = \sqrt{(-3)^2 + 2^2} = \sqrt{13}$$

$$\blacksquare \vec{n} = -3 \cdot \vec{i} - \vec{j}$$

$$|\vec{n}| = \sqrt{(-3)^2 + (-1)^2} = \sqrt{10}$$

$$\blacksquare \vec{c} = 4 \cdot \vec{i} - 2 \cdot \vec{j}$$

$$|\vec{c}| = \sqrt{(4)^2 + (-2)^2} = \sqrt{20}$$



□

A continuación vamos a repasar los conceptos de **dependencia**, **independencia**, **bases** y **combinación lineal** de vectores utilizando coordenadas.

**Ejemplo 2.2.** Comprobar que el vector  $\vec{w}(4, 8)$  es combinación lineal del vector  $\vec{u}(1, 2)$

*Solución:* Comprobamos si existe un escalar  $\alpha$  con

$$(4, 8) = \alpha \cdot (1, 2)$$

Igualando componentes se tiene

$$\left. \begin{array}{l} 4 = 1\alpha \\ 8 = 2\alpha \end{array} \right\} \implies \boxed{\alpha = 4}$$

□

**Ejemplo 2.3.** Dado el vector  $\vec{v}(8, 12)$  hallar:

$$a) 3 \cdot \vec{v} \qquad b) -2 \cdot \vec{v} \qquad c) \frac{1}{4} \cdot \vec{v} \qquad d) -\frac{1}{3} \cdot \vec{v}$$

*Solución:*

$$a) 3 \cdot \vec{v} = 3 \cdot (8, 12) = (24, 36)$$

$$b) -2 \cdot \vec{v} = -2 \cdot (8, 12) = (-16, -24)$$

$$c) \frac{1}{4} \cdot \vec{v} = \frac{1}{4} \cdot (8, 12) = (2, 3)$$

$$d) -\frac{1}{3} \cdot \vec{v} = -\frac{1}{3} \cdot (8, 12) = \left(-\frac{8}{3}, -4\right)$$

□

**Test.**

- Los vectores  $\vec{u}(2, 2)$  y  $\vec{v}(3, 3)$  son..?
  - Independientes
  - Dependientes
- Los vectores  $\vec{u}(2, 2)$  y  $\vec{v}(3, 4)$  son..?
  - Independientes
  - Dependientes

**Ejemplo 2.4.** Dados los vectores  $\vec{u}(2, 1)$  y  $\vec{v}(-1, 3)$  hallar:

$$a) 3 \cdot \vec{u} + 2 \vec{v} \qquad b) -2 \cdot \vec{u} + 3 \cdot \vec{v} \qquad c) -\vec{u} + 2 \cdot \vec{v}$$

*Solución:*

$$a) 3 \cdot \vec{u} + \vec{v} = 3 \cdot (2, 1) + (-1, 3) = (5, 6)$$

$$b) -2 \cdot \vec{u} + 3 \cdot \vec{v} = -2 \cdot (2, 1) + 3 \cdot (-1, 3) = (-7, 1)$$

$$c) -\vec{u} + 2 \cdot \vec{v} = -(2, 1) + 2 \cdot (-1, 3) = (-4, 5)$$

□

**Ejemplo 2.5.** Comprobar que el vector  $\vec{w}(4, 7)$  es combinación lineal de los vectores  $\vec{u}(2, 1)$  y  $\vec{v}(0, 5)$ .

*Solución:* Comprobamos si  $(4, 7) = \alpha \cdot (2, 1) + \beta \cdot (0, 5)$

Igualando componentes se tiene

$$\left. \begin{array}{l} 4 = 2\alpha + 0\beta \\ 7 = 1\alpha + 5\beta \end{array} \right\} \implies \boxed{\alpha = 2 \quad \beta = 1}$$

□

**Definición 9 (Base)**

Decimos que los vectores  $\vec{u}(u_1, u_2)$  y  $\vec{v}(v_1, v_2)$  forman una *base* en el plano  $R^2$  si son linealmente independientes. Esto significa que cualquier vector  $\vec{w} \in R^2$  se obtiene por combinación lineal de  $\vec{u}(u_1, u_2)$  y  $\vec{v}(v_1, v_2)$ .

**Ejemplo 2.6.** Comprobar que los vectores  $\vec{u}(2, 1)$  y  $\vec{v}(0, 5)$  forman una base.

*Solución:* Los dos vectores  $\vec{u}(2, 1)$  y  $\vec{v}(0, 5)$  forman una base, pues son independientes ya que no hay ningún escalar  $\alpha$  tal que  $\vec{u}(2, 1) = \alpha \cdot \vec{v}(0, 5)$ .

Observa que las componentes no son proporcionales:

$$\frac{0}{2} \neq \frac{5}{1}$$

□

**Ejemplo 2.7.** ¿Forman una base los vectores  $\vec{u}(2, 1)$  y  $\vec{v}(4, 2)$ ?

*Solución:* No forman una base, pues los vectores son dependientes, ya que:

$$\vec{v}(4, 2) = 2 \cdot \vec{u}(2, 1)$$

Otra forma es ver que las componentes son proporcionales:

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \implies \text{son dependientes}$$

□

**Test.** Responde a las cuestiones:

1. Los vectores  $\vec{u}(2, 2)$  y  $\vec{v}(3, 3)$  forman una base en  $R^2$ .

(a) Verdadero

(b) Falso

2. Los vectores  $\vec{u}(1, 0)$  y  $\vec{v}(2, 1)$  forman una base en  $R^2$ .

(a) Verdadero

(b) Falso

**Ejercicio 4.** Expresar el vector  $\vec{w}(5, 2)$  como combinación lineal de los vectores  $\vec{u}(1, 2)$  y  $\vec{v}(3, -2)$ . Efectuar una representación gráfica.

**Ejercicio 5.** Dados los vectores  $\vec{u}(1, -2)$  y  $\vec{w}(2, 3)$ , hallar  $\vec{v}$  con

$$\vec{w} = 2 \cdot \vec{u} + 3 \cdot \vec{v}$$

**Ejercicio 6.** Sean los vectores  $\vec{u}(1, 1)$  y  $\vec{w}(-1, 1)$ . Comprobar que forman una base.

**Ejercicio 7.** Sean los vectores  $\vec{u}(2, a)$  y  $\vec{w}(1, 1)$ . Hallar los valores de  $a$  para que formen una base.

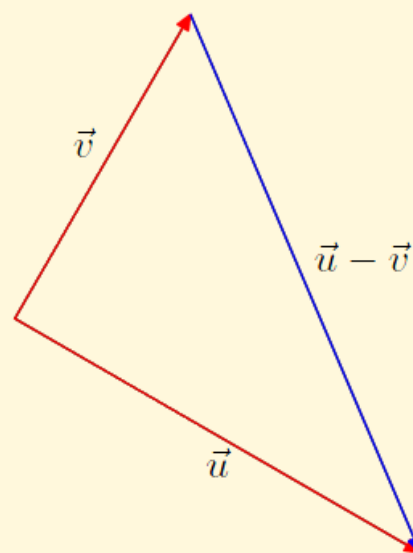


### 3. Producto escalar de vectores

#### 3.1. Vectores ortogonales

Supongamos dos vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  en (figura). Diremos que son **perpendiculares** u **ortogonales** si se satisface el teorema de Pitágoras:

$$|\vec{u}|^2 + |\vec{v}|^2 = |\vec{u} - \vec{v}|^2$$



Aplicando la ecuación, la condición se transforma en

$$(u_1^2 + u_2^2) + (v_1^2 + v_2^2) = (u_1 - v_1)^2 + (u_2 - v_2)^2$$

Simplificando términos comunes queda

$$(u_1 v_1 + u_2 v_2) = 0$$

Así la igualdad es válida si el producto cruzado es cero. Diremos que dos vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  son ortogonales  $\vec{u} \perp \vec{v}$  si

$$\vec{u} \perp \vec{v} \iff u_1 v_1 + u_2 v_2 = 0 \tag{1}$$

### 3.2. Producto escalar

Al producto anterior de las componentes de dos vectores le definimos como **producto escalar** de dos vectores

$$\vec{u}(u_1, u_2) \cdot \vec{v}(v_1, v_2) = u_1 v_1 + u_2 v_2 \quad (2)$$

Cuando el producto escalar de dos vectores es cero, los vectores son **ortogonales** o **perpendiculares**.

Para hallar un vector perpendicular a  $\vec{u}(u_1, u_2)$  basta cambiar el orden y el signo de una de las componentes.

$$\vec{u}(u_1, u_2) \cdot \vec{v}(-u_2, u_1) = -u_1 u_2 + u_2 u_1 = 0$$

Así,

$$(1, 5) \perp (-5, 1) \quad (2, 3) \perp (-3, 2) \quad (8, 7) \perp (-7, 8)$$

### 3.3. Módulo de un vector

Observar que si multiplicamos escalarmente un vector  $\vec{u}$  por si mismo se obtiene el cuadrado de su **módulo** o **longitud**:

$$\vec{u} \cdot \vec{u} = u_1^2 + u_2^2 = |\vec{u}|^2 \quad (3)$$

o dicho de otra forma, el módulo de un vector es la raíz positiva de su producto escalar

$$|\vec{u}| = \sqrt{\vec{u} \cdot \vec{u}} \quad (4)$$

### 3.4. Ángulo de dos vectores

Del teorema del coseno en un triángulo se tiene

$$|\vec{u} - \vec{v}|^2 = |\vec{u}|^2 + |\vec{v}|^2 - 2 |\vec{u}| |\vec{v}| \cos \alpha \quad (5)$$

donde  $\alpha$  es el ángulo determinado por  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ .

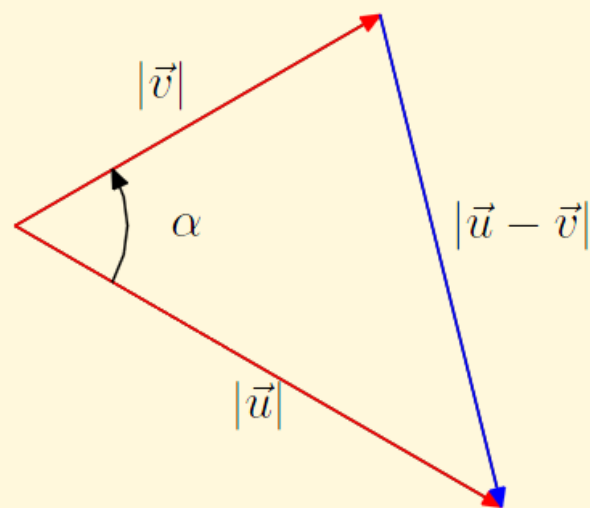
$$\begin{aligned} |\vec{u} - \vec{v}|^2 &= (\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) \\ &= \vec{u} \cdot \vec{u} - 2 \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v} \cdot \vec{v} \\ &= |\vec{u}|^2 - 2 \vec{u} \cdot \vec{v} + |\vec{v}|^2 \end{aligned}$$

Por otra parte, igualando las ecuaciones anteriores se tiene

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cos \alpha \quad (6)$$

que nos da una segunda definición del producto escalar. Por ello se obtiene que el ángulo  $\theta$  de dos vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  viene dado por

$$\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|} \quad (7)$$



**Ejemplo 3.1.** Determinar el ángulo de los vectores de  $R^2$ ,  $\vec{u} = (2, 1)$  y  $\vec{v} = (0, 1)$ .

*Solución:* Tenemos:

$$\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{(2, 1) \cdot (0, 1)}{|(2, 1)| \cdot |(0, 1)|} = \frac{1}{\sqrt{6} \sqrt{1}}$$

y de esto bastaría hallar

$$\alpha = \angle(\vec{u}, \vec{v}) = \arccos \frac{1}{\sqrt{6}}$$

□

**Ejercicio 8.** Dados los vectores  $\vec{u} = (2, -3)$  y  $\vec{v} = (6, -1)$  hallar:

1. los módulos de  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ .
2. El producto escalar de  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$
3. El coseno del ángulo que forman.
4. Hallar  $m$  para que el vector  $\vec{w}(m, 2)$  sea ortogonal a  $\vec{u}$

**Ejercicio 9.** Hallar todos los vectores  $\vec{w}$  perpendiculares a  $\vec{u}(u_1, u_2)$  y con el mismo módulo.

**Ejercicio 10.** Dados los vectores  $\vec{u}(-4, 6)$  y  $\vec{v}(5, m)$ . Hallar  $m$  para que:

- a) Sean dependientes
- b) Sean perpendiculares

# GEOMETRIA DEL ESPACIO VECTORES

PASANTIA CHILE 2012

*UNIVERSIDAD DE SALAMANCA*

# Tabla de Contenido

1. Producto escalar de vectores
  - 1.1. Teorema de Pitágoras
  - 1.2. Vectores ortogonales
  - 1.3. Norma de un vector
  - 1.4. Ángulo de dos vectores
2. Producto vectorial de dos vectores
  - 2.1. Propiedades del producto vectorial
  - 2.2. Área de un paralelogramo
3. Producto mixto
  - 3.1. Expresión analítica
  - 3.2. Interpretación geométrica.

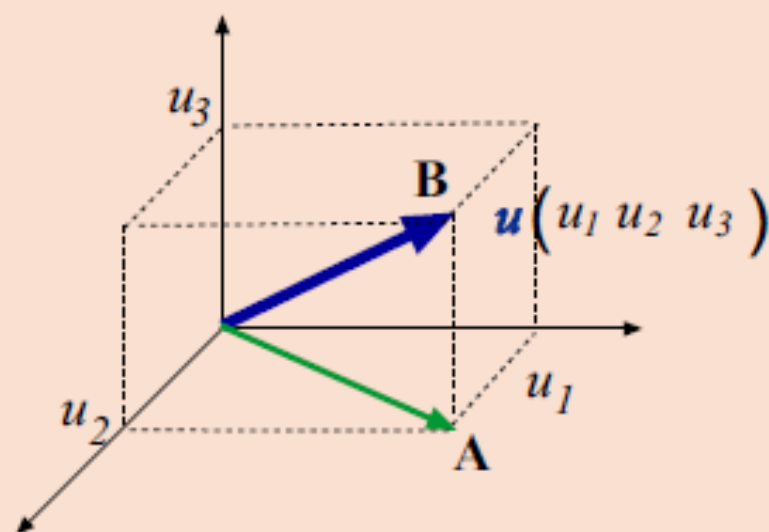


## 1. Producto escalar de vectores

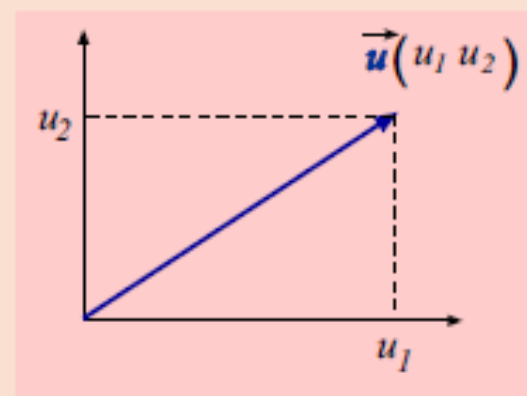
### 1.1. Teorema de Pitágoras

La longitud de un vector  $\vec{u} = (u_1, u_2)$  en el plano, que representaremos por  $\|\vec{u}\|$ , en dos dimensiones es la hipotenusa del triángulo rectángulo y se halla por el teorema de Pitágoras,

$$\|\vec{u}\|^2 = u_1^2 + u_2^2$$



$OA$  forma un ángulo recto con el lado vertical  $\vec{AB}(0, 0, u_3)$ , de modo que recurrimos otra vez a Pitágoras. La hipotenusa del triángulo  $OAB$  es la



En el espacio tridimensional el vector  $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$  es la diagonal  $OB$  de una caja y su longitud se halla aplicando dos veces el teorema de Pitágoras. Primero se calcula la longitud de  $\vec{OA}$ ,

$$\|\vec{OA}\|^2 = u_1^2 + u_2^2$$

longitud  $\|\vec{u}\|$  que buscamos y está dada por

$$\|\vec{u}\|^2 = \|\vec{OA}\|^2 + \|\vec{AB}\|^2 = u_1^2 + u_2^2 + u_3^2 \quad (1)$$

Para un vector de  $n$  dimensiones  $\vec{u} = (u_1, u_2, \dots, u_n)$ , la longitud o norma de un vector de  $R^n$  es la raíz cuadrada positiva de

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{u_1^2 + u_2^2 + \dots + u_n^2} \quad (2)$$

**Ejemplo 1.1.** Hallar la norma de los vectores

$$\vec{u} = (1, 1, 1) \quad \vec{v} = (0, 2, 0)$$

*Solución:* De la expresión anterior

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{1^2 + 1^2 + 1^2} = \sqrt{3}$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{0^2 + 2^2 + 0^2} = 2$$

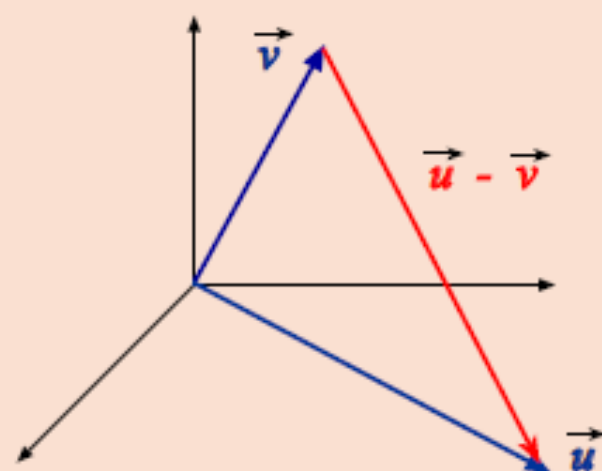
□



## 1.2. Vectores ortogonales

Supongamos dos vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  en (figura). Diremos que son **perpendiculares** u **ortogonales** si se satisface el teorema de Pitágoras:

$$\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 = \|\vec{u} - \vec{v}\|^2$$



Aplicando la ecuación, la condición se transforma en

$$(u_1^2 + u_2^2 + \cdots + u_n^2) + (v_1^2 + v_2^2 + \cdots + v_n^2) = \quad (3)$$

$$= (u_1 - v_1)^2 + \cdots + (u_n - v_n)^2 \quad (4)$$

El segundo miembro es

$$(u_1^2 + u_2^2 + \cdots + u_n^2) - 2(u_1 v_1 + \cdots + u_n v_n) + (v_1^2 + v_2^2 + \cdots + v_n^2)$$

Así la igualdad es válida si el producto cruzado es cero. Diremos que dos vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  son ortogonales  $\vec{u} \perp \vec{v}$  si

$$\vec{u} \perp \vec{v} \iff u_1 v_1 + \cdots + u_n v_n = 0 \quad (5)$$

De la ecuación anterior nos interesa el miembro izquierdo, que definimos como

producto escalar de dos vectores

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = u_1 v_1 + \cdots + u_n v_n \quad (6)$$

### 1.3. Norma de un vector

Observar que si multiplicamos escalarmente un vector  $\vec{u}$  por si mismo se obtiene el cuadrado de su norma o longitud:

$$\vec{u} \cdot \vec{u} = u_1^2 + u_2^2 + \cdots + u_n^2 = \|\vec{u}\|^2 \quad (7)$$

o dicho de otra forma, la norma de un vector es la raíz positiva de su producto escalar

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{\vec{u} \cdot \vec{u}} \quad (8)$$

### 1.4. Ángulo de dos vectores

Del teorema del coseno se tiene

$$\|\vec{v} - \vec{u}\|^2 = \|\vec{v}\|^2 + \|\vec{u}\|^2 - 2 \|\vec{v}\| \|\vec{u}\| \cos \theta \quad (9)$$

donde  $\theta$  es el ángulo determinado por  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ .

Por otra parte

$$(\vec{v} - \vec{u})(\vec{v} - \vec{u}) = \vec{v}\vec{v} - 2\vec{v}\vec{u} + \vec{u}\vec{u} = \|\vec{v}\|^2 - 2\vec{v}\vec{u} + \|\vec{u}\|^2 \quad (10)$$

Igualando las ecuaciones anteriores se tiene

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos \theta \quad (11)$$

que nos da una segunda definición del producto escalar. Por ello se obtiene que el ángulo  $\theta$  de dos vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  viene dado por

$$\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \|\vec{v}\|} \quad (12)$$

**Ejemplo 1.2.** Determinar el ángulo de los vectores de  $R^3$ ,  $\vec{u} = (2, 1, -1)$  y  $\vec{v} = (0, 1, 3)$ .

*Solución:* Tenemos:

$$\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{(2, 1, -1) \cdot (0, 1, 3)}{\|(2, 1, -1)\| \|(0, 1, 3)\|} = \frac{-2}{\sqrt{6} \sqrt{10}}$$

y de esto bastaría hallar

$$\theta = \angle(\vec{u}, \vec{v}) = \arccos \frac{-2}{\sqrt{6} \sqrt{10}}$$

□

**Ejercicio 1.** Dados los vectores  $\vec{u} = (2, -3, 5)$  y  $\vec{v} = (6, -1, 0)$  hallar:

1. los módulos de  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ .
2. El producto escalar de  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$
3. El coseno del ángulo que forman.
4. Hallar  $m$  para que el vector  $\vec{w}(m, 2, 3)$  sea ortogonal a  $\vec{u}$

**Ejercicio 2.** Responder a las siguientes cuestiones:

a) Sean  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  dos vectores tales que,

$$\|\vec{u}\| = 9 \quad (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = 17$$

calcular la norma del vector  $\vec{v}$ .

- b) ¿Es posible que el producto escalar de dos vectores del espacio sea cero, sin que ninguno de ellos sea el vector nulo?
- c) Dados los vectores  $\vec{u} = (1, 2, 3)$  y  $\vec{v} = (4, 5, 6)$  determina el módulo de los vectores  $\vec{u} + \vec{v}$  y  $\vec{v} - \vec{u}$ .
- d) Si la norma del vector  $\|\vec{u}\| = 2$ , ¿cuál es la norma del vector  $3\vec{u}$ ?
- e) A partir del vector  $\vec{u} = (1, 1, 1)$ , encuentra un vector unitario con la misma dirección de  $\vec{u}$ .

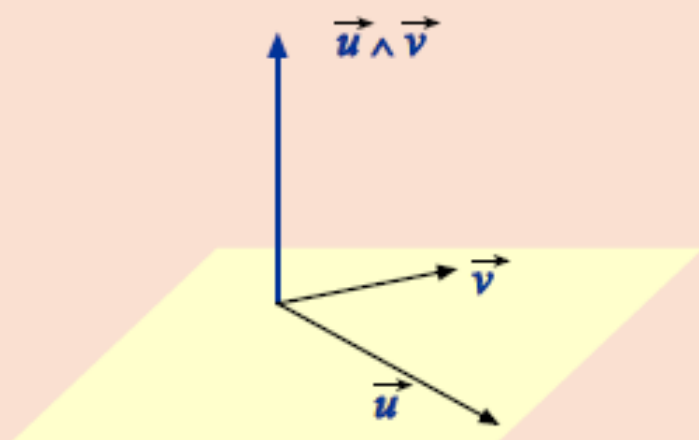
## 2. Producto vectorial de dos vectores

El producto vectorial de dos vectores en el espacio  $R^3$  tiene su origen en la búsqueda de un vector ortogonal a dos vectores  $\vec{u}(u_1, u_2, u_3)$  y  $\vec{v}(v_1, v_2, v_3)$ . Designaremos el producto vectorial por  $\vec{u} \wedge \vec{v}$  y su expresión corresponde a:

$$\vec{u} \wedge \vec{v} = \left( \begin{vmatrix} u_2 & u_3 \\ v_2 & v_3 \end{vmatrix}, - \begin{vmatrix} u_1 & u_3 \\ v_1 & v_3 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} u_1 & u_2 \\ v_1 & v_2 \end{vmatrix} \right) \quad (13)$$

Esta expresión es más cómoda usando una notación de determinante, si bien no es un determinante.

$$\vec{u} \wedge \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix}$$



### 2.1. Propiedades del producto vectorial

1. El producto vectorial  $\vec{u} \wedge \vec{v}$  es un vector ortogonal a  $\vec{u}$  y a  $\vec{v}$ .
2. La norma del producto vectorial es:

$$\|\vec{u} \wedge \vec{v}\| = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \text{sen } \theta \quad (14)$$

## 2.2. Área de un paralelogramo

Sean  $\overrightarrow{AB}$  y  $\overrightarrow{AD}$  dos representantes de  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  con origen en  $A$ . Se forma un paralelogramo como en la figura.

Área del paralelogramo

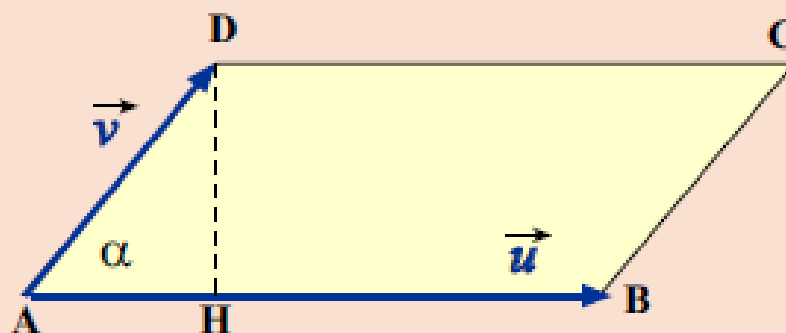
$$\|\vec{u} \wedge \vec{v}\|$$

$$ABCD = \|\overrightarrow{AB}\| \cdot \|\overrightarrow{DH}\|$$

Como

$$\|\overrightarrow{DH}\| = \|\overrightarrow{AD}\| \cdot \text{sen } \theta$$

$$\text{Área} = \|\overrightarrow{AB}\| \|\overrightarrow{AD}\| \cdot \text{sen } \theta$$



$$\text{Área } ABCD = \|\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AD}\| = \|\vec{u} \wedge \vec{v}\| \quad (15)$$

**Ejemplo 2.1.** Hallar el producto vectorial de  $\vec{u} = (1, 1, -1)$  y  $\vec{v} = (2, 1, 2)$ .

*Solución:*

$$\vec{u} \wedge \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 3\vec{i} - 4\vec{j} - 1\vec{k} = (3, -4, -1)$$

□

**Ejemplo 2.2.** Dados los vectores  $\vec{u} = (3, 1, -1)$  y  $\vec{v} = (2, 3, 4)$ , hallar:

- El producto vectorial de  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$
- Un vector ortogonal a  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$
- El área de paralelogramo que tiene por lados los vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$

*Solución:*

$$a) \vec{u} \wedge \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 3 & 1 & -1 \\ 2 & 3 & 4 \end{vmatrix} = 7\vec{i} - 14\vec{j} + 7\vec{k} = (7, -14, 7).$$

- Un vector ortogonal a  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  es el producto vectorial calculado.
- El área del paralelogramo determinado por  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  viene dado por la norma del producto vectorial, luego

$$\text{area} = \|\vec{u} \wedge \vec{v}\| = \sqrt{7^2 + 14^2 + 7^2} = 7\sqrt{6}$$

□

**Ejercicio 3.** Responder a las siguientes cuestiones:

- Siendo  $u(1, 2, 1)$  y  $v(1, 0, 2)$ , comprobar que el producto vectorial de

$$\vec{u} \wedge \vec{v} = -\vec{v} \wedge \vec{u}$$

- ¿Cuál es el producto vectorial de dos vectores linealmente dependientes?
- Los vectores  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$  cumplen  $\|\vec{u}\| = 5$  y  $\|\vec{v}\| = 2$ , y además  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 10$ .  
Calcula  $\vec{u} \wedge \vec{v}$ .

### 3. Producto mixto

La mezcla de los productos ya vistos, producto escalar y producto vectorial, nos conduce al producto mixto de tres vectores. Dados tres vectores  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  y  $\vec{w}$ , se define su **producto mixto**, como

$$[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \vec{u} \cdot (\vec{v} \wedge \vec{w}) \quad (16)$$

#### 3.1. Expresión analítica

Sean los tres vectores de  $R^3$ ,  $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$ ,  $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$  y  $\vec{w} = (w_1, w_2, w_3)$ , aplicando las expresiones del **producto escalar** y **vectorial** obtenemos:

$$\begin{aligned} [\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] &= (u_1, u_2, u_3) \cdot \left( \begin{array}{c} \left| \begin{array}{cc} v_2 & v_3 \\ w_2 & w_3 \end{array} \right|, - \left| \begin{array}{cc} v_1 & v_3 \\ w_1 & w_3 \end{array} \right|, \left| \begin{array}{cc} v_1 & v_2 \\ w_1 & w_2 \end{array} \right| \end{array} \right) \\ &= u_1 \left| \begin{array}{cc} v_2 & v_3 \\ w_2 & w_3 \end{array} \right| - u_2 \left| \begin{array}{cc} v_1 & v_3 \\ w_1 & w_3 \end{array} \right| + u_3 \left| \begin{array}{cc} v_1 & v_2 \\ w_1 & w_2 \end{array} \right| \end{aligned}$$

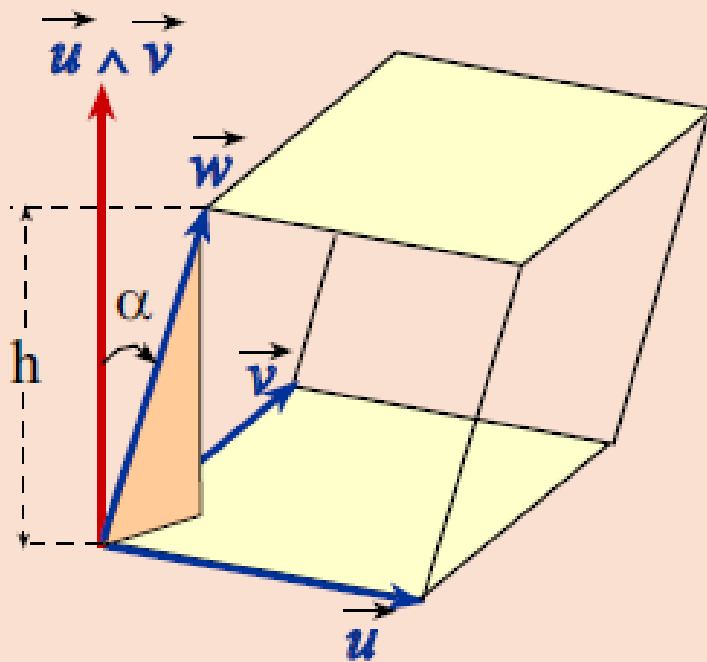
Que corresponde al desarrollo de un determinante formado por los tres vectores, luego de forma cómoda, el producto mixto se puede escribir

$$[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \begin{vmatrix} u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \end{vmatrix} \quad (17)$$



### 3.2. Interpretación geométrica.

Tomando los tres vectores  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  y  $\vec{w}$ , por traslación se puede construir un paralelepípedo con volumen  $V = S h$ , siendo  $S$  la superficie de la base y  $h$  la altura.



De (15) se tiene que la superficie de la base es

$$S = \|\vec{u} \wedge \vec{v}\|$$

y en la figura se aprecia que la altura

$$h = \|\vec{w}\| \cos \alpha$$

Luego

$$\begin{aligned} V &= \|\vec{u} \wedge \vec{v}\| \cdot \|\vec{w}\| \cdot \cos \alpha \\ &= \vec{w} \cdot (\vec{u} \wedge \vec{v}) \\ &= |[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]| \end{aligned}$$

Por tanto **volumen del paralelepípedo** es el producto mixto de los tres vectores, (en valor absoluto, pues el determinante puede ser negativo y el volumen se toma positivo).

$$V = |[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]|$$

**Test.** Sean  $\vec{u}, \vec{v}$  dos vectores de  $R^3$  y  $\alpha \in R$  un número real. Tiene sentido la expresión

$$\alpha + (\vec{u} \wedge \vec{v})$$

(a) Verdadero

(b) Falso

**Inicio del Test** Indicar si las siguientes expresiones entre productos de vectores corresponden a un vector, un número o no tienen sentido:

1.  $\vec{u} \cdot (\vec{v} \cdot \vec{w})$   Vector  Número  Nada

2.  $\vec{u} + (\vec{v} \cdot \vec{w})$   Vector  Número  Nada

3.  $\vec{u} + (\vec{v} \wedge \vec{w})$   Vector  Número  Nada

4.  $(\vec{u} \cdot \vec{v}) + (\vec{v} \wedge \vec{w})$   Vector  Número  Nada

5.  $(\vec{u} \wedge \vec{v}) \cdot (\vec{v} \wedge \vec{w})$   Vector  Número  Nada

6.  $\vec{u} \cdot (\vec{v} + 3\vec{w})$   Vector  Número  Nada