

GEOMETRIA DEL PLANO VECTORES

PASANTIA CHILE 2012

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Tabla de Contenido

1. Vectores en el plano
 - 1.1. Vector fijo y libre
 - 1.2. Operaciones con vectores
 - 1.3. Combinación lineal de vectores. Base
2. Coordenada cartesianas
 - 2.1. Base canónica
3. Producto escalar de vectores
 - 3.1. Vectores ortogonales
 - 3.2. Producto escalar
 - 3.3. Módulo de un vector
 - 3.4. Ángulo de dos vectores

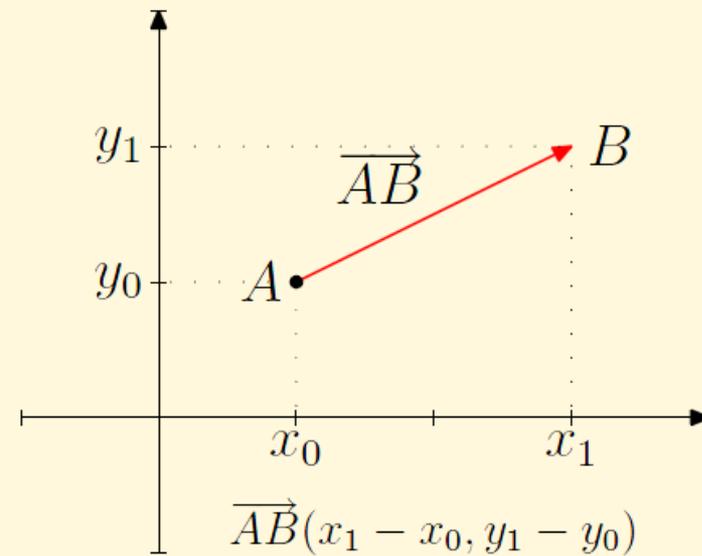
1. Vectores en el plano

1.1. Vector fijo y libre

Definición 1

Llamamos **vector fijo** \overrightarrow{AB} al segmento orientado que tiene su origen en el punto A y su extremo en el punto B .

- **Módulo:** Es la longitud del vector. Lo representamos por $|\overrightarrow{AB}|$
- **Dirección:** Es la dirección de la recta que lo contiene. Si dos vectores son paralelos tienen la misma dirección.
- **Sentido:** Es el que va del origen al extremo. Lo representamos por la punta de la flecha. Una dirección tiene dos sentidos.



Definición 2

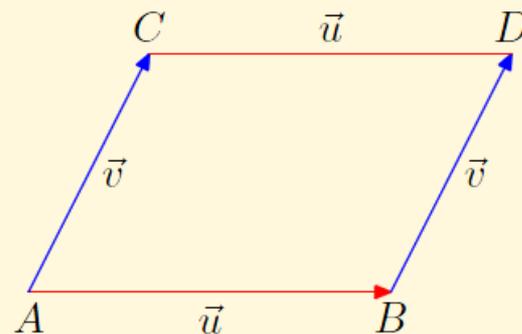
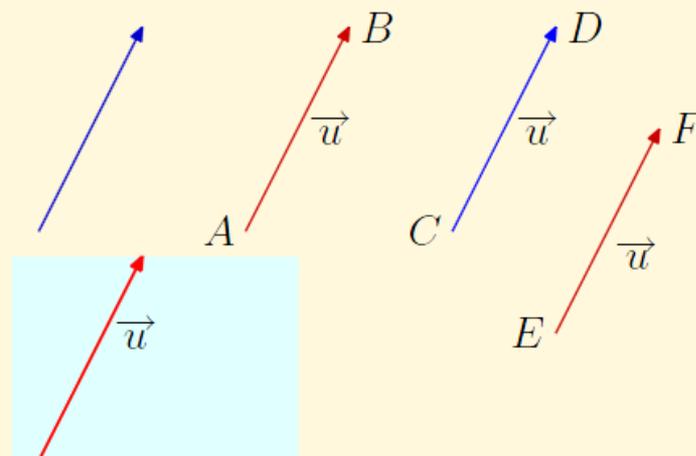
Vectores equipolentes son los vectores que tienen : mismo módulo, dirección y sentido

Todos los vectores del gráfico tienen la misma dirección, sentido y magnitud, son todos ellos equipolentes. También decimos que son representantes del vector *libre* \vec{u} .

Así, los vectores \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{CD} y \overrightarrow{EF} son equipolentes y representantes del mismo vector libre \vec{u} .

En el paralelogramo $ABDC$, son equipolentes los vectores \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{CD} , y representantes de \vec{u} .

También son equipolentes los vectores \overrightarrow{AC} y \overrightarrow{BD} , y representantes de \vec{v} .



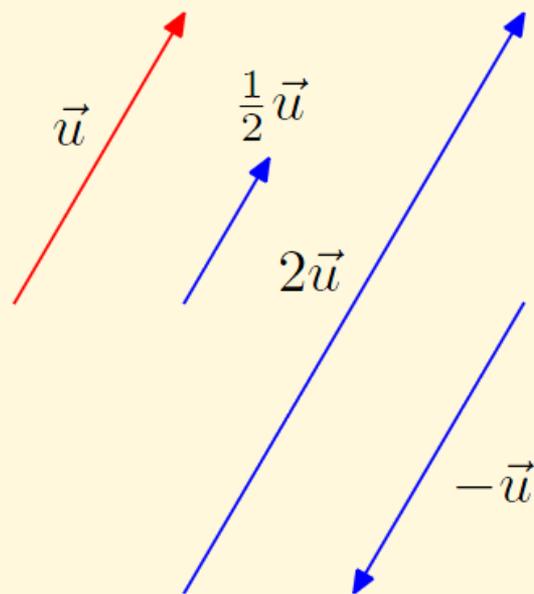
1.2. Operaciones con vectores

Definición 3

El producto de un número α por un vector \vec{u} es otro vector libre representado por $\alpha \cdot \vec{u}$

El vector $\alpha \cdot \vec{u}$ mantiene la dirección pero puede cambiar el sentido o la magnitud del vector \vec{u} .

- Si $\alpha > 0$, $\alpha \cdot \vec{u}$ tiene el mismo sentido que \vec{u} , y si $\alpha < 0$ tienen sentido contrario.
- Si $\alpha > 1$, el vector $\alpha \cdot \vec{u}$ se dilata o alarga y si $\alpha < 1$, el vector $\alpha \cdot \vec{u}$ se contrae o acorta.
- El caso que $\alpha = 0$, el vector $\alpha \cdot \vec{u}$ corresponde al vector nulo $(0, 0)$

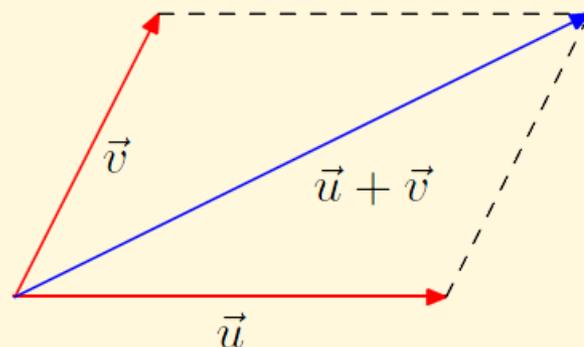


En el gráfico se muestran los vectores múltiplos de \vec{u} , la mitad de \vec{u} con $\alpha = \frac{1}{2}$, el doble de \vec{u} con $\alpha = 2$ y el opuesto de \vec{u} con $\alpha = -1$.

Definición 4 La suma de los vectores libres \vec{u} y \vec{v} es otro vector libre

$$\vec{u} + \vec{v}$$

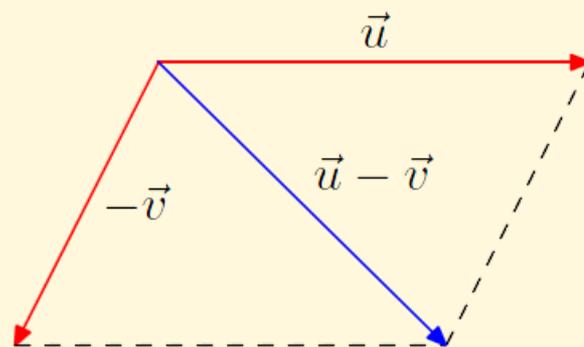
que se obtiene gráficamente, tomando representantes de \vec{u} y \vec{v} con el mismo origen, y trazando la diagonal del paralelogramo que determinan. También se llama la resultante.



Definición 5 La resta de los vectores libres $\vec{u}(u_1, u_2)$ y $\vec{v}(v_1, v_2)$ es otro vector libre definido por

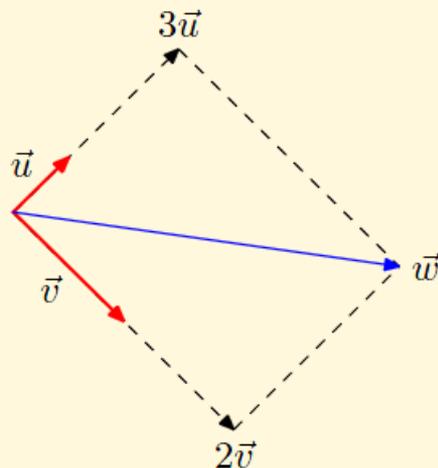
$$\vec{u} - \vec{v} = (u_1 - v_1, u_2 - v_2)$$

la interpretación gráfica de la resta se muestra en el dibujo. El vector resta $\vec{u} - \vec{v}$ es la diagonal del paralelogramo construido con \vec{u} y $-\vec{v}$.



Ejemplo 1.1. Dados dos vectores no dependientes \vec{u} y \vec{v} hallar $3 \cdot \vec{u} + 2 \vec{v}$

Solución:



□

Ejemplo 1.2. Expresar como combinación lineal de los vectores $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$ y $\overrightarrow{BC} = \vec{v}$, los siguientes vectores:

a) \overrightarrow{BA}

b) \overrightarrow{AC}

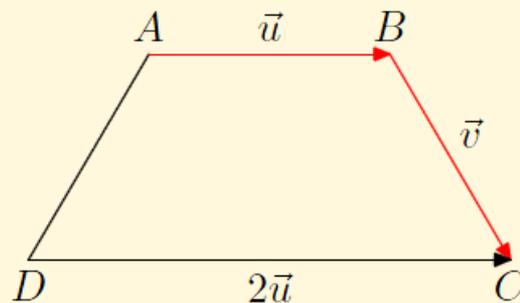
c) \overrightarrow{DB}

Solución:

a) $\overrightarrow{BA} = -\overrightarrow{AB} = -\vec{u}$

b) $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \vec{u} + \vec{v}$

c) $\overrightarrow{DB} = \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CB} = 2\vec{u} - \vec{v}$



□

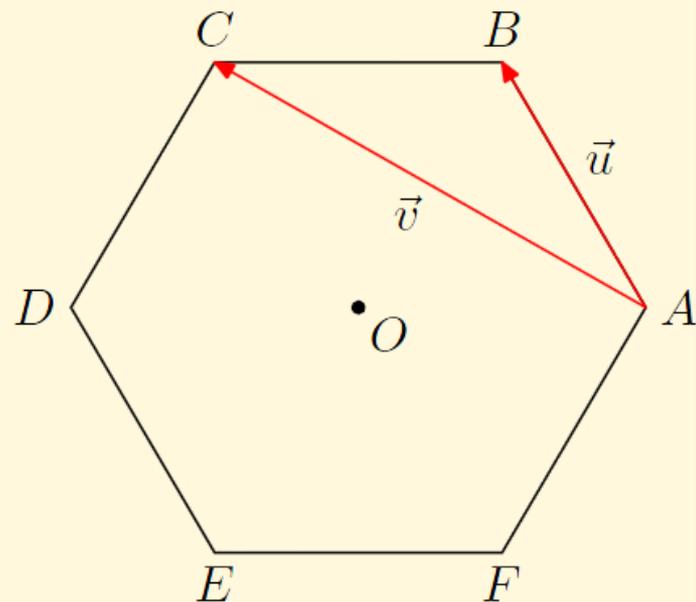
Ejemplo 1.3.

Considera el hexágono regular de la figura. Expresar como combinación lineal de los vectores $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$ y $\overrightarrow{AC} = \vec{v}$, los siguientes vectores:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) \overrightarrow{BC} | b) \overrightarrow{AO} | c) \overrightarrow{AD} |
| d) \overrightarrow{DO} | e) \overrightarrow{CD} | f) \overrightarrow{AE} |

Solución:

- a) $\overrightarrow{BC} = -\vec{u} + \vec{v}$
 b) $\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{BC} = -\vec{u} + \vec{v}$
 c) $\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AO} = -2\vec{u} + 2\vec{v}$
 d) $\overrightarrow{DO} = -\overrightarrow{AO} = \vec{u} - \vec{v}$
 e) $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AD} = -\vec{v} + (-2\vec{u} + 2\vec{v})$
 $\overrightarrow{CD} = -2\vec{u} + \vec{v}$
 f) $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DE} = (-2\vec{u} + 2\vec{v}) - \vec{u}$
 $\overrightarrow{AE} = -3\vec{u} + 2\vec{v}$

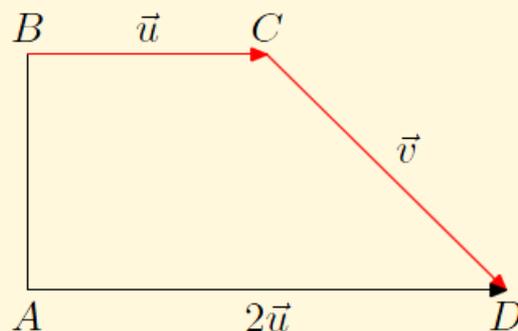


□

Ejercicio 1. Dados dos vectores no dependientes \vec{u} y \vec{v} hallar $-2 \cdot \vec{u} - 2 \cdot \vec{v}$

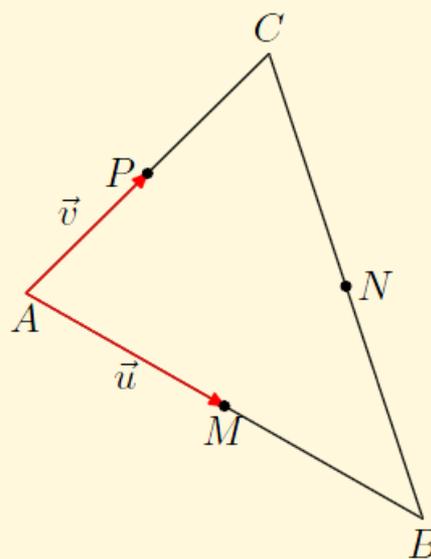
Ejercicio 2. Expresar como combinación lineal de los vectores $\overrightarrow{BC} = \vec{u}$ y $\overrightarrow{CD} = \vec{v}$, los siguientes vectores:

- a) \overrightarrow{BD}
- b) \overrightarrow{AC}
- c) \overrightarrow{AB}



Ejercicio 3. Siendo M, N, P los puntos medios de los lados, expresar como combinación lineal de los vectores $\overrightarrow{AM} = \vec{u}$ y $\overrightarrow{AP} = \vec{v}$, los siguientes vectores:

- a) \overrightarrow{MB}
- b) \overrightarrow{AB}
- c) \overrightarrow{BC}
- d) \overrightarrow{AN}
- e) \overrightarrow{PM}
- f) \overrightarrow{MC}



1.3. Combinación lineal de vectores. Base

En los ejercicios anteriores, básicamente hemos hecho dos cosas con los vectores. Multiplicarlos por un número y sumarlos (restarlos). Esas dos operaciones constituyen lo que se llama una combinación lineal, bien de uno o más vectores.

Definición 6

Decimos que el vector \vec{v} es *combinación lineal* del vector \vec{u} si existe un escalar α con

$$\vec{v} = \alpha \cdot \vec{u}$$

también decimos que \vec{u} y \vec{v} son *dependientes* o *proporcionales*. Si \vec{u} y \vec{v} no son dependientes decimos que son *independientes*.

Definición 7

Decimos que el vector \vec{w} es *combinación lineal* de los vectores \vec{u} y \vec{v} si existen escalares α y β con

$$\vec{w} = \alpha \cdot \vec{u} + \beta \cdot \vec{v}$$

Definición 8 (Base)

Decimos que los vectores \vec{u} y \vec{v} forman una *base* en el plano R^2 si son linealmente independientes. Esto significa que cualquier vector $\vec{w} \in R^2$ se obtiene por combinación lineal de \vec{u} y \vec{v} .

2. Coordenada cartesianas

Tomando en el plano un punto cualquiera O como origen de referencia vamos a introducir coordenadas para trabajar con los vectores.

2.1. Base canónica

De entre todas las bases elegimos la **base canónica** determinada por los vectores $\vec{i}(1, 0)$ y $\vec{j}(0, 1)$. Así cualquier vector $\vec{u}(u_1, u_2)$ se puede expresar como

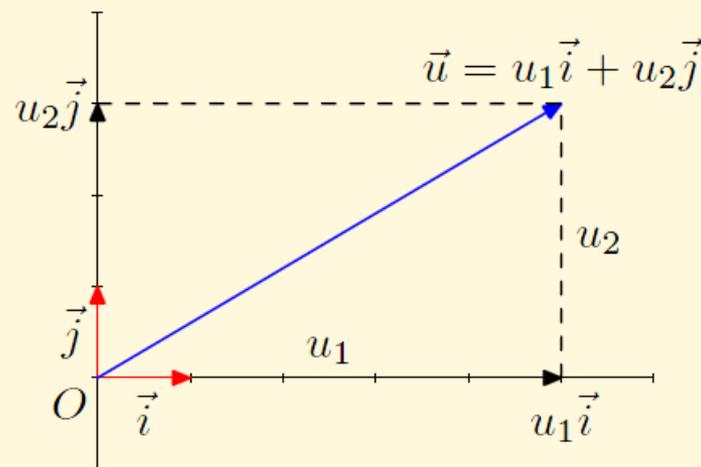
$$(u_1, u_2) = u_1 \cdot (1, 0) + u_2 \cdot (0, 1)$$

$$\vec{u} = u_1 \cdot \vec{i} + u_2 \cdot \vec{j}$$

Los números u_1 y u_2 por este orden son las componentes del vector.

La magnitud o módulo del vector $\vec{u}(u_1, u_2)$ por el teorema de Pitágoras corresponde a

$$|\vec{u}| = \sqrt{u_1^2 + u_2^2}$$



Ejemplo 2.1. Expresar los vectores del gráfico en función de la base canónica $\vec{i}(1,0)$ y $\vec{j}(0,1)$ y determinar el módulo de de los mismos.

Solución:

$$\blacksquare \vec{v} = 2 \cdot \vec{i} + 4 \cdot \vec{j}$$

$$|\vec{v}| = \sqrt{2^2 + 4^2} = \sqrt{20}$$

$$\blacksquare \vec{w} = -3 \cdot \vec{i} + 2 \cdot \vec{j}$$

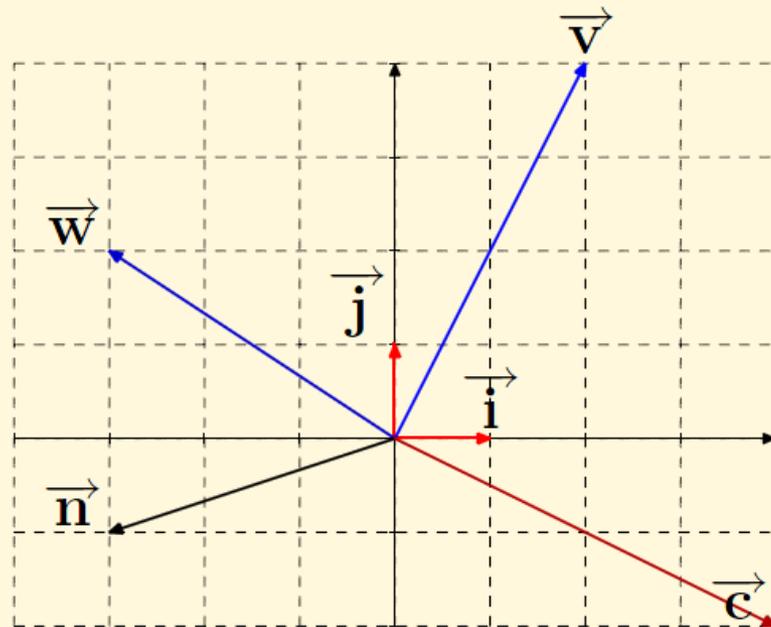
$$|\vec{w}| = \sqrt{(-3)^2 + 2^2} = \sqrt{13}$$

$$\blacksquare \vec{n} = -3 \cdot \vec{i} - \vec{j}$$

$$|\vec{n}| = \sqrt{(-3)^2 + (-1)^2} = \sqrt{10}$$

$$\blacksquare \vec{c} = 4 \cdot \vec{i} - 2 \cdot \vec{j}$$

$$|\vec{c}| = \sqrt{(4)^2 + (-2)^2} = \sqrt{20}$$



□

A continuación vamos a repasar los conceptos de **dependencia**, **independencia**, **bases** y **combinación lineal** de vectores utilizando coordenadas.

Ejemplo 2.2. Comprobar que el vector $\vec{w}(4, 8)$ es combinación lineal del vector $\vec{u}(1, 2)$

Solución: Comprobamos si existe un escalar α con

$$(4, 8) = \alpha \cdot (1, 2)$$

Igualando componentes se tiene

$$\left. \begin{array}{l} 4 = 1\alpha \\ 8 = 2\alpha \end{array} \right\} \implies \boxed{\alpha = 4}$$

□

Ejemplo 2.3. Dado el vector $\vec{v}(8, 12)$ hallar:

$$a) 3 \cdot \vec{v} \qquad b) -2 \cdot \vec{v} \qquad c) \frac{1}{4} \cdot \vec{v} \qquad d) -\frac{1}{3} \cdot \vec{v}$$

Solución:

$$a) 3 \cdot \vec{v} = 3 \cdot (8, 12) = (24, 36)$$

$$b) -2 \cdot \vec{v} = -2 \cdot (8, 12) = (-16, -24)$$

$$c) \frac{1}{4} \cdot \vec{v} = \frac{1}{4} \cdot (8, 12) = (2, 3)$$

$$d) -\frac{1}{3} \cdot \vec{v} = -\frac{1}{3} \cdot (8, 12) = \left(-\frac{8}{3}, -4\right)$$

□

Test.

- Los vectores $\vec{u}(2, 2)$ y $\vec{v}(3, 3)$ son..?
 - Independientes
 - Dependientes
- Los vectores $\vec{u}(2, 2)$ y $\vec{v}(3, 4)$ son..?
 - Independientes
 - Dependientes

Ejemplo 2.4. Dados los vectores $\vec{u}(2, 1)$ y $\vec{v}(-1, 3)$ hallar:

$$a) 3 \cdot \vec{u} + 2 \vec{v} \qquad b) -2 \cdot \vec{u} + 3 \cdot \vec{v} \qquad c) -\vec{u} + 2 \cdot \vec{v}$$

Solución:

$$a) 3 \cdot \vec{u} + \vec{v} = 3 \cdot (2, 1) + (-1, 3) = (5, 6)$$

$$b) -2 \cdot \vec{u} + 3 \cdot \vec{v} = -2 \cdot (2, 1) + 3 \cdot (-1, 3) = (-7, 1)$$

$$c) -\vec{u} + 2 \cdot \vec{v} = -(2, 1) + 2 \cdot (-1, 3) = (-4, 5)$$

□

Ejemplo 2.5. Comprobar que el vector $\vec{w}(4, 7)$ es combinación lineal de los vectores $\vec{u}(2, 1)$ y $\vec{v}(0, 5)$.

Solución: Comprobamos si $(4, 7) = \alpha \cdot (2, 1) + \beta \cdot (0, 5)$

Igualando componentes se tiene

$$\left. \begin{array}{l} 4 = 2\alpha + 0\beta \\ 7 = 1\alpha + 5\beta \end{array} \right\} \implies \boxed{\alpha = 2 \quad \beta = 1}$$

□

Definición 9 (Base)

Decimos que los vectores $\vec{u}(u_1, u_2)$ y $\vec{v}(v_1, v_2)$ forman una *base* en el plano R^2 si son linealmente independientes. Esto significa que cualquier vector $\vec{w} \in R^2$ se obtiene por combinación lineal de $\vec{u}(u_1, u_2)$ y $\vec{v}(v_1, v_2)$.

Ejemplo 2.6. Comprobar que los vectores $\vec{u}(2, 1)$ y $\vec{v}(0, 5)$ forman una base.

Solución: Los dos vectores $\vec{u}(2, 1)$ y $\vec{v}(0, 5)$ forman una base, pues son independientes ya que no hay ningún escalar α tal que $\vec{u}(2, 1) = \alpha \cdot \vec{v}(0, 5)$.

Observa que las componentes no son proporcionales:

$$\frac{0}{2} \neq \frac{5}{1}$$

□

Ejemplo 2.7. ¿Forman una base los vectores $\vec{u}(2, 1)$ y $\vec{v}(4, 2)$?

Solución: No forman una base, pues los vectores son dependientes, ya que:

$$\vec{v}(4, 2) = 2 \cdot \vec{u}(2, 1)$$

Otra forma es ver que las componentes son proporcionales:

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \implies \text{son dependientes}$$

□

Test. Responde a las cuestiones:

1. Los vectores $\vec{u}(2, 2)$ y $\vec{v}(3, 3)$ forman una base en R^2 .
(a) Verdadero (b) Falso
2. Los vectores $\vec{u}(1, 0)$ y $\vec{v}(2, 1)$ forman una base en R^2 .
(a) Verdadero (b) Falso

Ejercicio 4. Expresar el vector $\vec{w}(5, 2)$ como combinación lineal de los vectores $\vec{u}(1, 2)$ y $\vec{v}(3, -2)$. Efectuar una representación gráfica.

Ejercicio 5. Dados los vectores $\vec{u}(1, -2)$ y $\vec{w}(2, 3)$, hallar \vec{v} con

$$\vec{w} = 2 \cdot \vec{u} + 3 \cdot \vec{v}$$

Ejercicio 6. Sean los vectores $\vec{u}(1, 1)$ y $\vec{w}(-1, 1)$. Comprobar que forman una base.

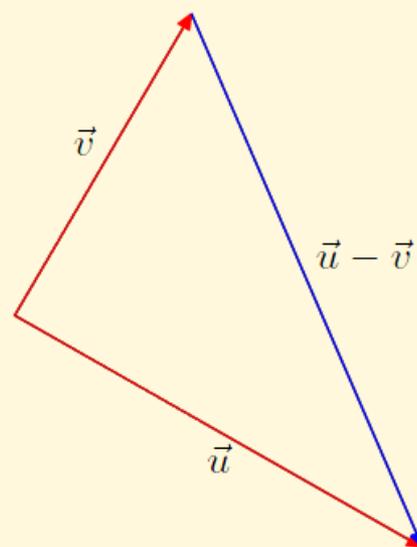
Ejercicio 7. Sean los vectores $\vec{u}(2, a)$ y $\vec{w}(1, 1)$. Hallar los valores de a para que formen una base.

3. Producto escalar de vectores

3.1. Vectores ortogonales

Supongamos dos vectores \vec{u} y \vec{v} en (figura). Diremos que son **perpendiculares** u **ortogonales** si se satisface el teorema de Pitágoras:

$$|\vec{u}|^2 + |\vec{v}|^2 = |\vec{u} - \vec{v}|^2$$



Aplicando la ecuación, la condición se transforma en

$$(u_1^2 + u_2^2) + (v_1^2 + v_2^2) = (u_1 - v_1)^2 + (u_2 - v_2)^2$$

Simplificando términos comunes queda

$$(u_1 v_1 + u_2 v_2) = 0$$

Así la igualdad es válida si el producto cruzado es cero. Diremos que dos vectores \vec{u} y \vec{v} son ortogonales $\vec{u} \perp \vec{v}$ si

$$\vec{u} \perp \vec{v} \iff u_1 v_1 + u_2 v_2 = 0 \tag{1}$$

3.2. Producto escalar

Al producto anterior de las componentes de dos vectores le definimos como **producto escalar** de dos vectores

$$\vec{u}(u_1, u_2) \cdot \vec{v}(v_1, v_2) = u_1 v_1 + u_2 v_2 \quad (2)$$

Cuando el producto escalar de dos vectores es cero, los vectores son **ortogonales** o **perpendiculares**.

Para hallar un vector perpendicular a $\vec{u}(u_1, u_2)$ basta cambiar el orden y el signo de una de las componentes.

$$\vec{u}(u_1, u_2) \cdot \vec{v}(-u_2, u_1) = -u_1 u_2 + u_2 u_1 = 0$$

Así,

$$(1, 5) \perp (-5, 1) \quad (2, 3) \perp (-3, 2) \quad (8, 7) \perp (-7, 8)$$

3.3. Módulo de un vector

Observar que si multiplicamos escalarmente un vector \vec{u} por si mismo se obtiene el cuadrado de su **módulo** o **longitud**:

$$\vec{u} \cdot \vec{u} = u_1^2 + u_2^2 = |\vec{u}|^2 \quad (3)$$

o dicho de otra forma, el módulo de un vector es la raíz positiva de su producto escalar

$$|\vec{u}| = \sqrt{\vec{u} \cdot \vec{u}} \quad (4)$$

3.4. Ángulo de dos vectores

Del teorema del coseno en un triángulo se tiene

$$|\vec{u} - \vec{v}|^2 = |\vec{u}|^2 + |\vec{v}|^2 - 2 |\vec{u}| |\vec{v}| \cos \alpha \quad (5)$$

donde α es el ángulo determinado por \vec{u} y \vec{v} .

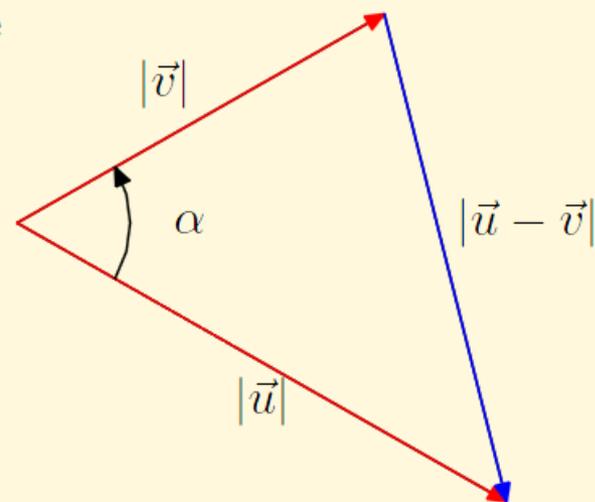
$$\begin{aligned} |\vec{u} - \vec{v}|^2 &= (\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) \\ &= \vec{u} \cdot \vec{u} - 2 \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v} \cdot \vec{v} \\ &= |\vec{u}|^2 - 2 \vec{u} \cdot \vec{v} + |\vec{v}|^2 \end{aligned}$$

Por otra parte, igualando las ecuaciones anteriores se tiene

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cos \alpha \quad (6)$$

que nos da una segunda definición del producto escalar. Por ello se obtiene que el ángulo θ de dos vectores \vec{u} y \vec{v} viene dado por

$$\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|} \quad (7)$$



Ejemplo 3.1. Determinar el ángulo de los vectores de R^2 , $\vec{u} = (2, 1)$ y $\vec{v} = (0, 1)$.

Solución: Tenemos:

$$\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{(2, 1) \cdot (0, 1)}{|(2, 1)| \cdot |(0, 1)|} = \frac{1}{\sqrt{6} \sqrt{1}}$$

y de esto bastaría hallar

$$\alpha = \angle(\vec{u}, \vec{v}) = \arccos \frac{1}{\sqrt{6}}$$

□

Ejercicio 8. Dados los vectores $\vec{u} = (2, -3)$ y $\vec{v} = (6, -1)$ hallar:

1. los módulos de \vec{u} y \vec{v} .
2. El producto escalar de \vec{u} y \vec{v}
3. El coseno del ángulo que forman.
4. Hallar m para que el vector $\vec{w}(m, 2)$ sea ortogonal a \vec{u}

Ejercicio 9. Hallar todos los vectores \vec{w} perpendiculares a $\vec{u}(u_1, u_2)$ y con el mismo módulo.

Ejercicio 10. Dados los vectores $\vec{u}(-4, 6)$ y $\vec{v}(5, m)$. Hallar m para que:

- a) Sean dependientes
- b) Sean perpendiculares

GEOMETRIA DEL ESPACIO VECTORES

PASANTIA CHILE 2012

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Tabla de Contenido

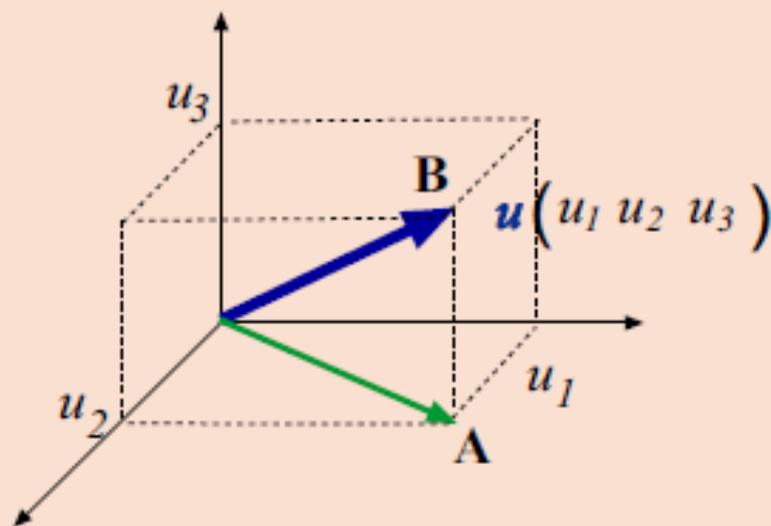
1. Producto escalar de vectores
 - 1.1. Teorema de Pitágoras
 - 1.2. Vectores ortogonales
 - 1.3. Norma de un vector
 - 1.4. Ángulo de dos vectores
 2. Producto vectorial de dos vectores
 - 2.1. Propiedades del producto vectorial
 - 2.2. Área de un paralelogramo
 3. Producto mixto
 - 3.1. Expresión analítica
 - 3.2. Interpretación geométrica.
- 

1. Producto escalar de vectores

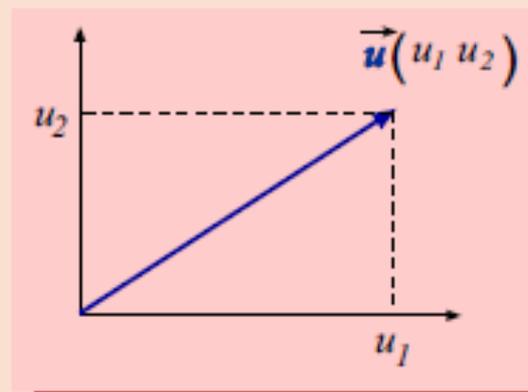
1.1. Teorema de Pitágoras

La longitud de un vector $\vec{u} = (u_1, u_2)$ en el plano, que representaremos por $\|\vec{u}\|$, en dos dimensiones es la hipotenusa del triángulo rectángulo y se halla por el teorema de Pitágoras,

$$\|\vec{u}\|^2 = u_1^2 + u_2^2$$



OA forma un ángulo recto con el lado vertical $\vec{AB}(0, 0, u_3)$, de modo que recurrimos otra vez a Pitágoras. La hipotenusa del triángulo OAB es la



En el espacio tridimensional el vector $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$ es la diagonal OB de una caja y su longitud se halla aplicando dos veces el teorema de Pitágoras. Primero se calcula la longitud de \vec{OA} ,

$$\|\vec{OA}\|^2 = u_1^2 + u_2^2$$

longitud $\|\vec{u}\|$ que buscamos y está dada por

$$\|\vec{u}\|^2 = \|\vec{OA}\|^2 + \|\vec{AB}\|^2 = u_1^2 + u_2^2 + u_3^2 \quad (1)$$

Para un vector de n dimensiones $\vec{u} = (u_1, u_2, \dots, u_n)$, la longitud o norma de un vector de R^n es la raíz cuadrada positiva de

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{u_1^2 + u_2^2 + \dots + u_n^2} \quad (2)$$

Ejemplo 1.1. Hallar la norma de los vectores

$$\vec{u} = (1, 1, 1) \quad \vec{v} = (0, 2, 0)$$

Solución: De la expresión anterior

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{1^2 + 1^2 + 1^2} = \sqrt{3}$$

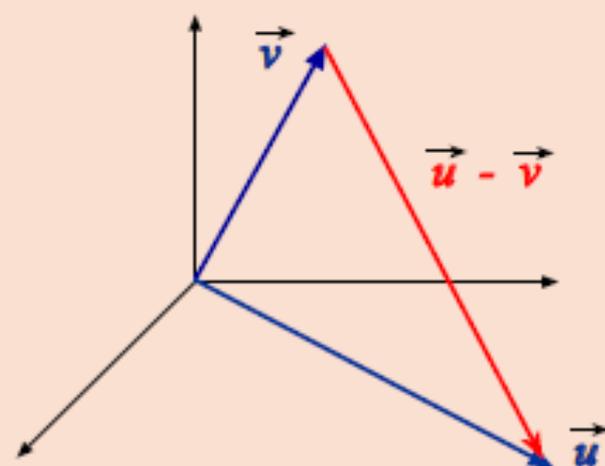
$$\|\vec{v}\| = \sqrt{0^2 + 2^2 + 0^2} = 2$$

□

1.2. Vectores ortogonales

Supongamos dos vectores \vec{u} y \vec{v} en (figura). Diremos que son **perpendiculares** u **ortogonales** si se satisface el teorema de Pitágoras:

$$\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 = \|\vec{u} - \vec{v}\|^2$$



Aplicando la ecuación, la condición se transforma en

$$(u_1^2 + u_2^2 + \cdots + u_n^2) + (v_1^2 + v_2^2 + \cdots + v_n^2) = \quad (3)$$

$$= (u_1 - v_1)^2 + \cdots + (u_n - v_n)^2 \quad (4)$$

El segundo miembro es

$$(u_1^2 + u_2^2 + \cdots + u_n^2) - 2(u_1 v_1 + \cdots + u_n v_n) + (v_1^2 + v_2^2 + \cdots + v_n^2)$$

Así la igualdad es válida si el producto cruzado es cero. Diremos que dos vectores \vec{u} y \vec{v} son ortogonales $\vec{u} \perp \vec{v}$ si

$$\vec{u} \perp \vec{v} \iff u_1 v_1 + \cdots + u_n v_n = 0 \quad (5)$$

De la ecuación anterior nos interesa el miembro izquierdo, que definimos como

producto escalar de dos vectores

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = u_1 v_1 + \cdots + u_n v_n \quad (6)$$

1.3. Norma de un vector

Observar que si multiplicamos escalarmente un vector \vec{u} por si mismo se obtiene el cuadrado de su norma o longitud:

$$\vec{u} \cdot \vec{u} = u_1^2 + u_2^2 + \cdots + u_n^2 = \|\vec{u}\|^2 \quad (7)$$

o dicho de otra forma, la norma de un vector es la raíz positiva de su producto escalar

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{\vec{u} \cdot \vec{u}} \quad (8)$$

1.4. Ángulo de dos vectores

Del teorema del coseno se tiene

$$\|\vec{v} - \vec{u}\|^2 = \|\vec{v}\|^2 + \|\vec{u}\|^2 - 2 \|\vec{v}\| \|\vec{u}\| \cos \theta \quad (9)$$

donde θ es el ángulo determinado por \vec{u} y \vec{v} .

Por otra parte

$$(\vec{v} - \vec{u})(\vec{v} - \vec{u}) = \vec{v}\vec{v} - 2\vec{v}\vec{u} + \vec{u}\vec{u} = \|\vec{v}\|^2 - 2\vec{v}\vec{u} + \|\vec{u}\|^2 \quad (10)$$

Igualando las ecuaciones anteriores se tiene

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos \theta \quad (11)$$

que nos da una segunda definición del producto escalar. Por ello se obtiene que el ángulo θ de dos vectores \vec{u} y \vec{v} viene dado por

$$\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \|\vec{v}\|} \quad (12)$$

Ejemplo 1.2. Determinar el ángulo de los vectores de R^3 , $\vec{u} = (2, 1, -1)$ y $\vec{v} = (0, 1, 3)$.

Solución: Tenemos:

$$\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{(2, 1, -1) \cdot (0, 1, 3)}{\|(2, 1, -1)\| \|(0, 1, 3)\|} = \frac{-2}{\sqrt{6} \sqrt{10}}$$

y de esto bastaría hallar

$$\theta = \angle(\vec{u}, \vec{v}) = \arccos \frac{-2}{\sqrt{6} \sqrt{10}}$$

□

Ejercicio 1. Dados los vectores $\vec{u} = (2, -3, 5)$ y $\vec{v} = (6, -1, 0)$ hallar:

1. los módulos de \vec{u} y \vec{v} .
2. El producto escalar de \vec{u} y \vec{v}
3. El coseno del ángulo que forman.
4. Hallar m para que el vector $\vec{w}(m, 2, 3)$ sea ortogonal a \vec{u}

Ejercicio 2. Responder a las siguientes cuestiones:

a) Sean \vec{u} y \vec{v} dos vectores tales que,

$$\|\vec{u}\| = 9 \quad (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = 17$$

calcular la norma del vector \vec{v} .

- b) ¿Es posible que el producto escalar de dos vectores del espacio sea cero, sin que ninguno de ellos sea el vector nulo?
- c) Dados los vectores $\vec{u} = (1, 2, 3)$ y $\vec{v} = (4, 5, 6)$ determina el módulo de los vectores $\vec{u} + \vec{v}$ y $\vec{v} - \vec{u}$.
- d) Si la norma del vector $\|\vec{u}\| = 2$, ¿cuál es la norma del vector $3\vec{u}$?
- e) A partir del vector $\vec{u} = (1, 1, 1)$, encuentra un vector unitario con la misma dirección de \vec{u} .

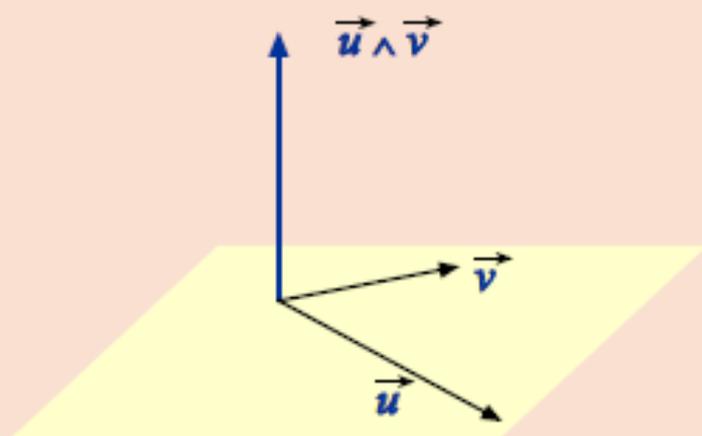
2. Producto vectorial de dos vectores

El producto vectorial de dos vectores en el espacio R^3 tiene su origen en la búsqueda de un vector ortogonal a dos vectores $\vec{u}(u_1, u_2, u_3)$ y $\vec{v}(v_1, v_2, v_3)$. Designaremos el producto vectorial por $\vec{u} \wedge \vec{v}$ y su expresión corresponde a:

$$\vec{u} \wedge \vec{v} = \left(\begin{vmatrix} u_2 & u_3 \\ v_2 & v_3 \end{vmatrix}, - \begin{vmatrix} u_1 & u_3 \\ v_1 & v_3 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} u_1 & u_2 \\ v_1 & v_2 \end{vmatrix} \right) \quad (13)$$

Esta expresión es más cómoda usando una notación de determinante, si bien no es un determinante.

$$\vec{u} \wedge \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix}$$



2.1. Propiedades del producto vectorial

1. El producto vectorial $\vec{u} \wedge \vec{v}$ es un vector ortogonal a \vec{u} y a \vec{v} .
2. La norma del producto vectorial es:

$$\|\vec{u} \wedge \vec{v}\| = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \text{sen } \theta \quad (14)$$

2.2. Área de un paralelogramo

Sean \overrightarrow{AB} y \overrightarrow{AD} dos representantes de \vec{u} y \vec{v} con origen en A . Se forma un paralelogramo como en la figura.

Area del paralelogramo

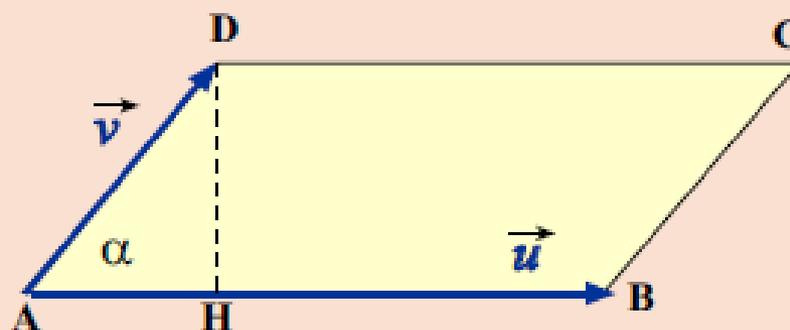
$$\|\vec{u} \wedge \vec{v}\|$$

$$ABCD = \|\overrightarrow{AB}\| \cdot \|\overrightarrow{DH}\|$$

Como

$$\|\overrightarrow{DH}\| = \|\overrightarrow{AD}\| \cdot \text{sen } \theta$$

$$\text{Area} = \|\overrightarrow{AB}\| \|\overrightarrow{AD}\| \cdot \text{sen } \theta$$



$$\text{Area } ABCD = \|\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AD}\| = \|\vec{u} \wedge \vec{v}\| \quad (15)$$

Ejemplo 2.1. Hallar el producto vectorial de $\vec{u} = (1, 1, -1)$ y $\vec{v} = (2, 1, 2)$.

Solución:

$$\vec{u} \wedge \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 3\vec{i} - 4\vec{j} - 1\vec{k} = (3, -4, -1)$$

□

Ejemplo 2.2. Dados los vectores $\vec{u} = (3, 1, -1)$ y $\vec{v} = (2, 3, 4)$, hallar:

- El producto vectorial de \vec{u} y \vec{v}
- Un vector ortogonal a \vec{u} y \vec{v}
- El área de paralelogramo que tiene por lados los vectores \vec{u} y \vec{v}

Solución:

$$a) \vec{u} \wedge \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 3 & 1 & -1 \\ 2 & 3 & 4 \end{vmatrix} = 7\vec{i} - 14\vec{j} + 7\vec{k} = (7, -14, 7).$$

- Un vector ortogonal a \vec{u} y \vec{v} es el producto vectorial calculado.
- El área del paralelogramo determinado por \vec{u} y \vec{v} viene dado por la norma del producto vectorial, luego

$$\text{area} = \|\vec{u} \wedge \vec{v}\| = \sqrt{7^2 + 14^2 + 7^2} = 7\sqrt{6}$$

□

Ejercicio 3. Responder a las siguientes cuestiones:

- Siendo $u(1, 2, 1)$ y $v(1, 0, 2)$, comprobar que el producto vectorial de

$$\vec{u} \wedge \vec{v} = -\vec{v} \wedge \vec{u}$$

- ¿Cuál es el producto vectorial de dos vectores linealmente dependientes?
- Los vectores \vec{u} y \vec{v} cumplen $\|\vec{u}\| = 5$ y $\|\vec{v}\| = 2$, y además $\vec{u} \cdot \vec{v} = 10$.
Calcula $\vec{u} \wedge \vec{v}$.

3. Producto mixto

La mezcla de los productos ya vistos, producto escalar y producto vectorial, nos conduce al producto mixto de tres vectores. Dados tres vectores \vec{u} , \vec{v} y \vec{w} , se define su **producto mixto**, como

$$[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \vec{u} \cdot (\vec{v} \wedge \vec{w}) \quad (16)$$

3.1. Expresión analítica

Sean los tres vectores de R^3 , $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$, $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$ y $\vec{w} = (w_1, w_2, w_3)$, aplicando las expresiones del **producto escalar** y **vectorial** obtenemos:

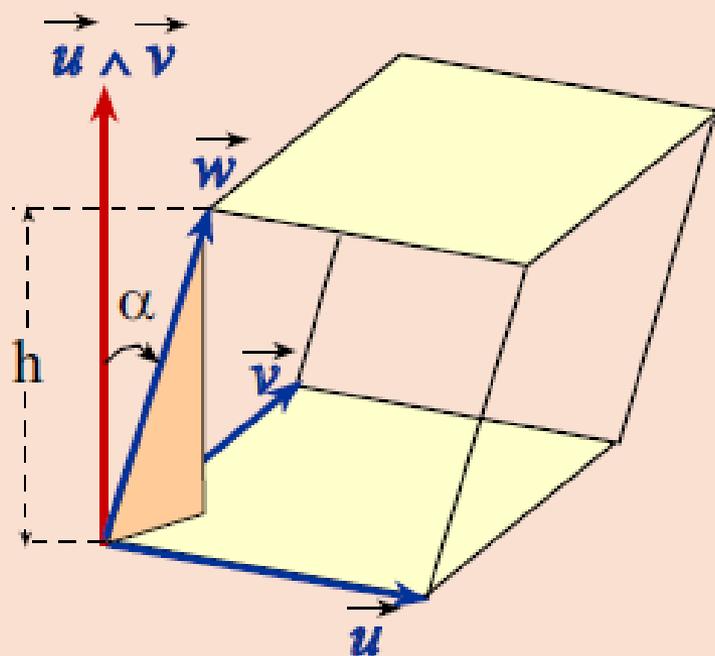
$$\begin{aligned} [\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] &= (u_1, u_2, u_3) \cdot \left(\begin{array}{c} \left| \begin{array}{cc} v_2 & v_3 \\ w_2 & w_3 \end{array} \right|, - \left| \begin{array}{cc} v_1 & v_3 \\ w_1 & w_3 \end{array} \right|, \left| \begin{array}{cc} v_1 & v_2 \\ w_1 & w_2 \end{array} \right| \end{array} \right) \\ &= u_1 \left| \begin{array}{cc} v_2 & v_3 \\ w_2 & w_3 \end{array} \right| - u_2 \left| \begin{array}{cc} v_1 & v_3 \\ w_1 & w_3 \end{array} \right| + u_3 \left| \begin{array}{cc} v_1 & v_2 \\ w_1 & w_2 \end{array} \right| \end{aligned}$$

Que corresponde al desarrollo de un determinante formado por los tres vectores, luego de forma cómoda, el producto mixto se puede escribir

$$[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \begin{vmatrix} u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \end{vmatrix} \quad (17)$$

3.2. Interpretación geométrica.

Tomando los tres vectores \vec{u} , \vec{v} y \vec{w} , por traslación se puede construir un paralelepípedo con volumen $V = S h$, siendo S la superficie de la base y h la altura.



De (15) se tiene que la superficie de la base es

$$S = \|\vec{u} \wedge \vec{v}\|$$

y en la figura se aprecia que la altura

$$h = \|\vec{w}\| \cos \alpha$$

Luego

$$\begin{aligned} V &= \|\vec{u} \wedge \vec{v}\| \cdot \|\vec{w}\| \cdot \cos \alpha \\ &= \vec{w} \cdot (\vec{u} \wedge \vec{v}) \\ &= |[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]| \end{aligned}$$

Por tanto **volumen del paralelepípedo** es el producto mixto de los tres vectores, (en valor absoluto, pues el determinante puede ser negativo y el volumen se toma positivo).

$$V = |[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]|$$

Test. Sean \vec{u}, \vec{v} dos vectores de R^3 y $\alpha \in R$ un número real. Tiene sentido la expresión

$$\alpha + (\vec{u} \wedge \vec{v})$$

(a) Verdadero

(b) Falso

Inicio del Test Indicar si las siguientes expresiones entre productos de vectores corresponden a un vector, un número o no tienen sentido:

1. $\vec{u} \cdot (\vec{v} \cdot \vec{w})$ Vector Número Nada

2. $\vec{u} + (\vec{v} \cdot \vec{w})$ Vector Número Nada

3. $\vec{u} + (\vec{v} \wedge \vec{w})$ Vector Número Nada

4. $(\vec{u} \cdot \vec{v}) + (\vec{v} \wedge \vec{w})$ Vector Número Nada

5. $(\vec{u} \wedge \vec{v}) \cdot (\vec{v} \wedge \vec{w})$ Vector Número Nada

6. $\vec{u} \cdot (\vec{v} + 3\vec{w})$ Vector Número Nada