**EVALUACIÓN UNIDAD 2 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | Lenguaje y Comunicación. | | **Ponderación** | | 60 % | Nota |
| **Curso y Letra** | 5º año A | | **Fecha Control** | |  |
| **Profesora** | Jorge Solís Mansilla | | | | |
| **Alumno (a)** |  | | | | |
| **Habilidades Evaluadas** | Conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis, creación. | | | | |
| **Puntaje Total** | **puntos** | **Puntaje de Corte** | **puntos** | **Puntaje obtenido** | |  |
| **Objetivos Evaluados:**  **( OA 2 )** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.  **( OA 3 )** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:› poemas , › cuentos folclóricos y de autor, › fábulas, › leyendas, › mitos, › novelas, › historietas, › otros  **( OA 4 )** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.  **(OA16)** Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos. | | | | | | |
| **Instrucciones generales:**   * Utilice lápiz pasta azul o negro. * Evite borrones con corrector o lápiz * Trabaje solo y en silencio. * Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que el profesor/a o examinador/a se acerque. * Escriba con letra clara y legible. * Permanezca en su lugar aunque haya terminado su prueba. | | | | | | |

**1.- Lee los siguientes textos y responde las preguntas**

|  |
| --- |
| **1. La Calchona**  Ella vivía en un campo en la zona central y era una bruja. Tenía unos ungüentos para transformarse en animal, y todas las noches mientras su marido e hijos dormían ella se convertía en una oveja por la noche y luego por la mañana se volvía a aplicar la crema y era humana de nuevo. Una noche sus pequeños se despertaron y la vieron cambiar de forma, por lo que hicieron lo mismo. El padre se despertó y vio a dos zorritos en la casa y como él ya había escuchado de las brujerías de su esposa les aplicó el ungüento y sus hijos volvieron a ser niños. El padre estaba molesto por lo que tiró todas las cremas sin saber que su esposa era una oveja. Cuando la mujer volvió encontró los frascos casi vacíos por lo que no le alcanzó para convertirse en mujer de nuevo, sólo su rostro y cabello son humanos por lo que no puede hablar. La gente del campo dice que de repente escuchan a una oveja vagando sola, y la costumbre es dejarle un plato de comida ya que la Calchona es inofensiva y está arrepentida de sus brujerías.  **2. El Colo Colo**  Es parte de la mitología Mapuche y tiene forma de serpiente pero puede transformarse en rata con plumas, además hace ruidos y llora como un bebé recién nacido. La historia dice que habita en los rincones de la casa esperando para alimentarse de las personas al succionarles la saliva.  **3. Alicanto**  Proviene de la Región de Atacama que habla de una bella ave que posee grandes alas color metálico, la cabeza de un cisne y patas alargadas. Cuenta que por las noches este pájaro sale a alimentarse, y sólo come oro, plata y otros metales si es que tiene mucha hambre, para luego esconderse y poner dos huevos de oro puros. Dicen que si alguien logra perseguir el ave hasta su nido se volvería rico.  **4. Los eclipses y las embarazadas**  Dicen que una mujer no puede mirar un eclipse o su bebé nacerá con una mancha en la piel, es más, si está al aire libre cuando ocurre este fenómeno y se toca el estómago entonces su guagua tendrá la mancha en el lugar que su madre le tocó.  **5. Las frutas traen mala suerte**  En el día del eclipse solar es importante que nadie coma ni frutas ni verduras, ya que a pesar de que normalmente son buenas para la salud, en los días cuando ocurre un fenómeno de este tipo, consumirlas podría traer mala suerte de por vida.  **6. Los eclipses son señal de catástrofe**  En muchos países piensan que cuando el sol es tapado con la luna, entonces vendrán enfermedades para sus familias y sus seres queridos. Chile no es la excepción. Además, creen que las cosechas se echarán a perder, el ganado morirá y temen por las mujeres embarazadas podrían engendrar hijos deformes.  **7. La Fiura**  Es una mujer de 40 centímetros, de repugnante aspecto con pies enormes y fuertes brazos que viven en zonas pantanosas. Tiene cabellera negra la que cepilla constantemente con un peine de plata. Dicen que encarna lo maligno, el vicio y la ferocidad, y que utiliza su asqueroso aliento para embelesar a los animales y las personas, y es tan fétido que puede surgir efecto a distancia.  **8. Los duendes de Ñuble**  En los bosques de Quirihue viven duendecitos con largas barbas blancas y capuchas de lana cruda. Tienen un espíritu juvenil y travieso y por lo general se divierten trenzándoles la cola a los caballos o atando las colas de una vaca con otra. Duermen todo el invierno, y en primavera celebran su llegada con ruidosas fiestas en donde cantan y bailan al compás de la música. Su infinita felicidad es lo que despierta a los bosques del frío invierno.  **9. Cola de animal**  De los eclipses es que si una embarazada mira el cielo por 262 segundos sin parpadear cuando está ocurriendo el fenómeno solar, entonces su bebé nacerá con cola de animal.  **10. Cuiden a los bebés**  Los eclipses siempre han estado rodeados de leyendas y mitos, otro de ellos es que dicen que este fenómeno solar se come la piel de las guaguas en gestación por lo que hay que protegerlas evitando que las embarazadas estén afuera de sus casas cuando ocurra. Además, para extra seguridad hay que ponerles a las guaguas algún metal o lazos rojos.  <https://eltemplodelaluzinterior.com/2010/07/26/los-diez-mitos-chilenos-mas-raros/> |

1.- ¿Qué tipo de textos son los anteriores? (Conocimiento 1 punto)

a.- Cuentos

b.- Leyendas

c.- Mitos

d.- Ninguna de las anteriores

2.-Un mito es: (Conocimiento 1 punto)

a.- Historia fabulosa de tradición oral que explica

b.- es una narración, aspectos de la condición humana

c.- acciones de seres que encarnan de forma simbólica fuerzas de la naturaleza

d.- Todas las anteriores

3.- La historia de la Calchona se desarrolla en: (Comprensión 2 puntos)

a.- en la zona sur

b.- en la zona Norte

c.- en la zona central

d.- en otro País

4.-¿De qué trata la Calchona? (Síntesis 3 puntos)

a.- de una bruja

b.- una oveja

c.- una niña

d.- una familia

5.-¿Qué escucha la gente del campo a veces? (Comprensión 2 puntos)

a.- a un perro

b.- a una oveja

c.- a una mujer

d.- a una niña

6.- ¿En qué puede transformarse Colo – Colo? (Comprensión 2 puntos)

a.- en un árbol

b.- en una rata

c.- en una serpiente

d.- no se transforma.

7.- ¿Qué hace la rata al transformarse? (Comprensión 2 puntos)

a.- le salen plumas

b.- hace ruidos

c.- llora como bebe

d.- ninguna de las anteriores

8.-¿De qué se alimenta la rata al transformarse? (Conocimiento 2 puntos)

a.- de queso

b.- de otros animales

c.- de saliva

d.- de vegetales

9.- ¿Qué come el alicanto? (Comprensión 2 puntos)

a.- carne

b.- oro

c.- plata

d.- otros pájaros

10.- ¿Qué sucede si se logra perseguir un alicanto hasta su nido? (Análisis 3 puntos)

a.- te ataca

b.- llega una maldición

c.- llega abundancia

d.- se volverán ricos.

11.- ¿Porqué una embarazada no puede mirar un eclipse? (Síntesis 3 puntos)

a.- para que no le aparezca una mancha al bebe

b.- para no quedar ciega

c.- para no perder el bebe

d.- no pasara nada si mira el eclipse.

12.- ¿Por qué no se debe comer fruta cuando hay eclipse? (Análisis 3 puntos)

a.- porque le puede hacer mal

b.- porque se puede en ronchar

c.- porque trae mala suerte

d.- Ninguna de las anteriores.

13.-¿Qué piensan en los países cuando el sol es tapado con la luna?(Síntesis 3 puntos)

a.- vendrán enfermedades

b.- las cosechas se echaran a perder

c.- el ganado morirá

d.- las mujeres embarazadas tendrán hijos anteriores

e.- Todas las anteriores.

14.- ¿Cómo embelesa la Fiura a los animales y personas? (Comprensión 2 puntos)

a.- con su repugnante aspecto

b.- asqueroso aliento

c.- con su forma de ser

d.- Ninguna de las anteriores.

15.- ¿Quién vive en los bosques de Quirihue? (Comprensión 2 puntos)

a.- duendecitos

b.- hombrecitos

c.- niños

d.- Ninguna de las anteriores

16.- ¿En la primavera comó celebran los duendes su llegada?(Comprensión 2 puntos)

a.- con ruidosas fiestas

b.- cantan

c.- bailan al compás de la música

d.- Todas las anteriores.

17.-¿ Qué sucede si una mujer mira un eclipse y está embarazada? (Comprensión 2 puntos)

a.- no pasa nada

b.- su hijo será deforme

c.- su hijo tendrá cola de animal

d.- ninguna de las anteriores

18.-¿ Qué piensas de lo que sucede con las mujeres embarazadas que miran los Eclipses? (Análisis 3 puntos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.- Ubica las siguientes palabras según corresponda a la familia de palabras.** (Aplicación 1 punto c/u)

1.-

|  |
| --- |
| Trasnochar injusticia  Arropar justo  Ropaje calzar  descalzo  Ropero justiciero  nochero |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **noche** | justicia | calzado | ropa |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.- Una familia de palabras es: (Conocimiento 1 punto)

a.-un grupo de palabras

b.-tienen la misma raíz

c.-comparten rasgos de significados

d.- Todas las anteriores.

3.-Los prefijos son: (Conocimiento 1 punto)

a.- son elementos que se agregan al comienzo de una palabra

b.- modifican el significado de la palabra

c.- y forman una nueva palabra

d.- Todas las anteriores.

4.- Un prefijo es: (Conocimiento 1 punto)

a.- iero

b.- in

c.- ciero

d.- ninguno de los anteriores

5.- Los sufijos son: (Conocimiento 1 punto)

a.- son elementos que se agregan al final de una palabra

b.- modifican su significado

c.- y forman una nueva palabra

d.- Todas las anteriores.

6.- Un sufijo es: (Conocimiento 1 punto)

a.- isimo

b.- aero

c.- a

d.-Ninguna de las anteriores

**III.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas**

|  |
| --- |
| Cómo se construyeron los moai  Estamos lejos de develar el misterio de la construcción de los moai; sin embargo, algo podemos inferir, dado que muchos de estos gigantes fueron abandonados a medio terminar. A continuación, comentamos lo que parece ser la teoría más cercana al sentido común.  Casi todos los moai que conocemos se esculpieron en la ladera de un volcán extinto, llamado Rano Raraku; las rocas que allí hay son únicas en la isla, fáciles de tallar y al mismo tiempo, suficientemente duras como para resistir el paso de los años.  El moai era entonces tallado sobre la misma ladera, tal como aparece en la ilustración, y luego quedaba unido a esta por  la espalda.  Esta especie de quilla que lo unía por la espalda al suelo se iba socavando hasta dejarlo libre. Entonces se deslizaba ladera abajo llegando a una hendidura cavada en la base del volcán. Allí la estatua quedaba fija, lo que posibilitaba corregir su espalda y seguir con el dibujo de diferentes decoraciones.  Podemos inferir lo anterior con algo de seguridad, puesto que muchos de estos colosos quedaron a medio hacer, en diferentes etapas de su producción, como si de pronto y sin previo aviso las labores hubieran sido interrumpidas.  Una vez terminado el moai, comenzaba la penosa tarea de trasladarlo hasta su lugar de emplazamiento. No se sabe con exactitud cómo se realizaba esto y la tradición oral que dice que los moai llegaban a sus bases “caminando”, obviamente no debe tomarse al pie de la letra.  La última parte era la postura de los ojos, hechos de coral y obsidiana o escoria roja. Se piensa que esto activaba de alguna manera el mana o poder del moai.  <https://www.vix.com/es/imj/mundo/6499/como-se-construyeron-los-moais-de-isla-de-pascua> |

1.- Describe como era el ambiente en la historia relatada anteriormente (Aplicación 2 puntos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Explica con tus palabras como se construyeron los moais. (Síntesis 3 puntos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Inferir es: (Conocimiento 1 punto)

a- deducir algo

b.- sacar por conclusión

c.- a y b

d.- Ninguna de las anteriores.

4.- Socavando significa: (Conocimiento 1 punto)

a.- excavar algo por debajo

b.- grieta

c.- abertura

d.- Ninguna de las anteriores.