**EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA**

**Libro: “Piruleta”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | Lenguaje y Comunicación. | | **Ponderación** | | 60 % | Nota |
| **Curso y Letra** | 4º año A | | **Fecha Control** | | 30/05/17 |
| **Profesora** | Jorge Solís Mansilla | | | | |
| **Alumno (a)** |  | | | | |
| **Habilidades Evaluadas** | Recordar, Nombrar, Comprender, Analizar, Juzgar, Evaluar. | | | | |
| **Puntaje Total** | **56 puntos** | **Puntaje de Corte** | **33 puntos** | **Puntaje obtenido** | |  |
| **Objetivos Evaluados:**  **(OA 2)** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.  **(OA 7)**  Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. | | | | | | |
| **Instrucciones generales: (Estas u otras que Ud. considere pertinente, según nivel).**   * Utilice lápiz pasta azul o negro. * Evite borrones con corrector o lápiz * Trabaje solo y en silencio. * Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que el profesor/a o examinador/a se acerque. * Escriba con letra clara y legible. * Permanezca en su lugar aunque haya terminado su prueba. | | | | | | |

**I. Conteste las siguientes preguntas de alternativas, marcando con una X sobre la letra de la alternativa correcta. Sólo una de ellas es la correcta**. **(1punto c/u)**

1.- ¿Cuál era el verdadero nombre de Piruleta? Recordar: 1 punto

A:- Víctor Manuel

B.- Víctor Eduardo

C.- José Víctor

2.- ¿Cómo se llamaba el niño del que quería ser amigo Piruleta? Recordar: 1 punto

A.- Jimmi

B.- Lenni

C.- Tommi

3.- ¿En qué trabajaba la abuela de Piruleta? Recordar: 1 punto

A.- Era secretaria

B.- Era enfermera

C.- Hacía el aseo en casas y oficinas

4.- ¿Piruleta le tenía miedo a los perros? Recordar: 1 punto

A.- No les tenía miedo.

B.- Les tenía mucho miedo.

C.- Les tenía un poco de miedo

5.- ¿Qué asignatura del colegio le gustaba más o se le hacía más fácil a Piruleta? Recordar: 1 punto

A.- Comprensión del Medio

B.- Matemáticas

C.- Educación Física

6. ¿Por qué Piruleta utilizaba las piruletas en sus ojos? Comprender: 2 puntos

A.- Porque las usaba como anteojos.

B.- Porque para él tenía poderes especiales y las usaba para cumplir algún deseo en particular.

C.- Porque le gustaba como se veía y la sensación pegajosa que le quedaba en los ojos.

7.- ¿El primer amor de Piruleta se llamaba? Recordar: 1 punto

A.- Heidegunde

B.- Lehmann

C.- Eveline

D.- Erika

8.- Una descripción psicológica de Piruleta sería: Analizar: 3 puntos

A.- Un chico amistoso y enamoradizo

B.- Temeroso de los perros.

C.- Imaginativo

D.- Todas las alternativas son correctas.

9.- ¿por qué quería cambiarse el nombre? Comprender: 2 puntos

A.- porque su nombre era para un rey

B.- porque quería ser bautizado por otros

C.- no le gustaba su nombre

D.- Todas las anteriores.

10.-¿Cómo era el papá de Piruleta? . Comprender: 2 puntos

A.- ausente

B.- presente

C.- no se sabe

11.-¿Qué coleccionaba Piruleta? Recordar: 1 punto

A.- block de dibujos

B.- calcomanías de Porky

C.- cartas

12.- ¿Por qué dejó de ponerse de pie cuando la Profesora lo nombra? Comprender: 2 puntos

A.- porque no lo llamaba por su nombre nuevo

B.- se puso rebelde

C.- no quería

13.- ¿Cómo se llamaba su mejor amigo de la escuela? Recordar: 1 punto

A.- Tommi

B.- Egon

C.- no tenía amigos

14.- ¿A quién sentaron con piruleta en el colegio cuando lo cambiaron? Recordar: 1 punto

A.- Heidegunde

B.- Eveline

C.- Erika

15.- ¿qué pasó cuando le cambian compañera? Recordar: 1 punto

A.- peleaban mucho

B.- conversaban mucho

C.- gastaba más dinero del que tenía

16.-¿Quién era la abuela pelirroja? Recordar: 1 punto

A.- su abuela

B.- una abuela que era enfermera que no era su abuela

C.- la abuela de una amiga

17.- ¿Por qué cambió la fecha de su cumpleaños? Comprender: 2 puntos

A.- porque nunca podía celebrarlo

B.- porque nombre nuevo fecha de cumpleaños nueva

C.- porque su cumpleaños era el 25 de diciembre

D.- Todas las anteriores

II.- **Ítem de Desarrollo.**

Responde las siguientes preguntas de desarrollo Sobre descripción de los personajes:

1.- Nombra 5 personajes que aparezcan en el libro Nombrar: 1 punto c/u, total 5 pts.

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ¿Quién era y qué hacía Otto? Comprender: 2 puntos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Describa física y psicológicamente a Víctor Manuel Meier. Analizar: 3 pts. c/u, Total 6 pts.

|  |  |
| --- | --- |
| Físicamente | Psicológicamente |
|  |  |

4.- Si pudieras cambiarle el nombre al libro ¿Cuál le pondrías? Juzgar = 4 puntos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Describe qué sentimientos y emociones te provocó el libro y por qué. Evaluar: 4 puntos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III.- Secuencia**. Análisis: 5 puntos

Ordena las siguientes situaciones que están desordenadas en el orden correspondiente que ocurrieron en el libro Piruleta. Anota en la tabla los números de las situaciones en orden.

**Desordenadas**

-La abuela, por la mala situación que tenía la familia tuvo que ponerse a trabajar.

-Piruleta le regaló los caramelos a un amigo porque ya no los necesitaba.

-Víctor Manuel Meier quería cambiarse el nombre.

-Piruleta pide una fiesta de cumpleaños.

-Una amiga fue donde la abuela con un perro muy feo y le hizo a Piruleta una travesura.

Nº en orden Correcto

1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV.-** **Descripción de escena**. Sintetizar: 6 puntos

Resume brevemente una escena del libro que te haya gustado. Observa lo que se te pide en tabla de evaluación.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Pauta para evaluar producción detexto | puntos |
| 1.Redacto una escena coherente ( 2) |  |
| 2.Cuido ortografía |  |
| 3. Su redacción es clara ( 2) |  |
| 4.Su letra es legible |  |
| Total |  |
| **Puntaje** |  |