

Figura 1: Trabajo colaborativo



PROPUESTA ENCUENTRO REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

TEMA:

TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS MENTORES

MÓNICA VARGAS TOLEDO

RECOMENDACIONES



- Organizar la actividad previamente.
- Plantear actividad en grupos pequeños.
- Registrar los productos del encuentro.

Si es posible:

- ✓ Distribuir las sillas en círculo, de manera de percibir la construcción colectiva.
- ✓ Poner música para crear un ambiente relajado y alegre.

MATERIALES

- 2 pólitos por persona
- 1 lápiz para cada persona
- 1 papelógrafo
- 1 pelota pequeña, tamaño similar a una pelota de tenis.



TIEMPO ESTIMADO

- 60 minutos
- ✓ El tiempo propuesto para el encuentro puede ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el aprendizaje entre pares y el rol del mentor.
- Definir conjuntamente aspectos que apoyan la inserción en la comunidad educativas.



MOMENTOS DEL ENCUENTRO

- Bienvenida
- Reflexión personal
- Comparto saberes y sentires
- Desafío y cierre

BIENVENIDA

- Moderador (a) expresa el objetivo del encuentro.

Recuerdo... mi YO docente novel.

- Ubicados en círculo, escuchar características o acciones de saberes, sentires e interpretaciones de un docente novel, si lo identifican como docente novel se pongo de pie y dice “Así era yo”

Ejemplo:

Como docente novel: no sabía completar el leccionario/me aterraba tener que organizar el acto de formación/ me complicaba mantener la disciplina del curso/ me costaba organizar mi tiempo/ me encantaba/soñaba con.../el primer día.../no me gustaba...

- ✓ Seleccionar e intencionar acciones o características que considere relevantes para su comunidad.



REFLEXIÓN PERSONAL



- Ubicados en círculo, seleccionar y escribir **dos características relevantes** del docente que lo apoyó en mis primeros años de docencia, es decir, su mentor (a).
- Ubicar en el papelógrafo las características, pero en cercanía de otro concepto, esto significa que para ubicar mi aporte debo leer y analizar los aportes de los demás.

Ejemplo: generoso (a)/crítico (a)....

- ✓ Comenzar con dos características escritas por el moderador.
- ✓ Seleccionar e intencionar características relevantes para su comunidad.

COMPARTO SABERES Y SENTIRES



- Lean las características que releva el grupo, para sus docentes mentores.
- Comenten las conexiones que resultaron:

Preguntas guía:

¿Qué les llama la atención de los conceptos?

¿Se observan elementos asociados al ser, sentir y/o pensar?

¿En los docentes de nuestra comunidad se observan estas características?

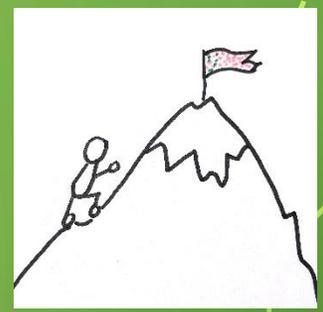
¿En nuestra comunidad se valida el aprendizaje entre pares?

¿Es posible acompañar al novel sin interferir en el desarrollo de su identidad?

¿Cómo podemos concretar nuestro ideal de acompañamiento en nuestro establecimiento?

- ✓ **Seleccionar e intencionar cuestionamientos relevantes para su comunidad.**

DESAFÍO Y CIERRE



- Plantee un desafío personal para poder a vivir la cultura de colaboración entre pares.

- Al finalizar el encuentro, invitar a pensar en una palabra o sensación que represente cómo te encuentras en ese momento

“Me voy del encuentro con la palabra...”

- Ubicados en círculo, pasar la pelota a otro participante, al momento de recibir la pelota solicite expresar la idea o palabra que releva del encuentro, escuchar a todos los presentes.



"Uno recuerda con aprecio a sus maestros brillantes, pero con gratitud a aquellos que tocaron nuestros sentimientos".

Carl Gustav Jung