**Taller: De Aburrín a Chispa en el Aula**

Transformando el Aburrimiento en Creatividad

# 1. Introducción (2 minutos)

Breve saludo y presentación del tema.  
Explica la importancia de convertir el aburrimiento en una oportunidad para la creatividad en el aula.

# 2. Ticket de Entrada (2 minutos)

Pregunta: **¿Cómo se manifiesta el 'monstruo del aburrimiento' en tu aula?** Elige la opción que mejor describa ese momento:

A) Bostezos en cadena, como si fuera un concierto de ópera.

B) Miradas perdidas en el horizonte, cual exploradores sin brújula.

C) Dibujos misteriosos en los cuadernos, estilo Picasso en apuros.

D) Cabeceos al ritmo de una música imaginaria.

E) Otro (¡sorpréndenos!) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 3. Proyección del Video "Aburrín y Chispa" (3:30 minutos)

Muestra el video para introducir la metáfora del aburrimiento frente a la creatividad. Invita a los participantes a observar cómo se manifiesta el aburrimiento y qué elementos despiertan la chispa creativa.

Link video: <https://youtu.be/nuwrMLVrdBY?si=PfIj1lFKfR6eep65>

# 4. Reflexión y Dinámica de Tarjetas (10 minutos)

Pregunta a los participantes qué prácticas actuales en sus clases podrían representar a 'Aburrín' y cuáles a 'Chispa'.

|  |  |
| --- | --- |
| Aburrín | Chispa |
| 1.  2.  3.  .  .  . | 1.  2.  3.  .  .  . |

Entrega tarjetas para que escriban **una práctica que consideren aburrida y que les gustaría transformar en su aula.**  
Luego, las tarjetas se intercambian y cada uno anota una sugerencia para convertir esa práctica en una experiencia más creativa.

# 5. Ticket de Salida (2 minutos)

Pregunta: ¿Qué acción concreta implementarás en la próxima semana para añadir 'chispa' a tus clases? Escribe tu compromiso en una tarjeta. Comentan sus aportes. En la próxima sesión nos cuentas como te fue en el aula.

# 6. Encuesta de Cierre

¿Cómo describirías la sesión de hoy?

A) ¡Chispa pura! Me llevo muchas ideas.

B) Interesante, pero puedo añadir más chispa.

C) Un poco de Aburrín, necesita más dinamismo.

D) Me sentí como en una clase tradicional, más Aburrín que Chispa.

# 7. Mensaje Final

¡Gracias por tu participación! Ya sea que hayas sentido más Aburrín o más Chispa, recuerda que cada momento es una oportunidad para encender la creatividad en tu aula. ¡Sigamos transformando la educación juntos!