

Guía: "Carrera de Probabilidad"

Puntaje Ideal: 38 pts.

Puntaje:	Nota:
----------	-------

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Obj. Clase: Determinar el grado de posibilidad de ocurrencia de un suceso o evento particular en un juego, empleando terminología sobre probabilidad, con orden y rigurosidad. **Habilidades:** Representar, argumentar y comunicar

CARRERA DE PROBABILIDAD

INSTRUCCIONES DEL JUEGO

SE JUEGA EN EQUIPOS DE 3 INTEGRANTES. CADA JUGADOR ELIGE UN CARRIL POR EL CUAL AVANZAR. TODOS LOS CARRILES TIENEN 10 CASILLAS. SE JUEGA CON UN DADO QUE DEBERÁ SER LANZADO POR CADA PARTICIPANTE EN EL MOMENTO QUE LE CORRESPONDA.

PARA SABER QUIEN PUEDE AVANZAR EN CADA OCASIÓN SE DEBE OBSERVAR EN EL TABLERO LA INSCRIPCIÓN QUE APARECE FRENTE A CADA UNO DE LOS CARRILES. SE AVANZA UNA CASILLA POR VEZ. GANA EL JUEGO QUIEN LOGRA LLEGAR PRIMERO A LA META.

SE DEBEN REGISTRAR LOS RESULTADOS DE 3 JUEGOS O PARTIDAS. LUEGO DEBEN RESPONDER UNA GUÍA DE PREGUNTAS SOBRE EL JUEGO. .

Luego de jugar en 3 en ocasiones responden las siguientes preguntas.

- 1) Completar la siguiente tabla. Escribe el nombre del color de la casilla que obtuvo el primer lugar, segundo lugar y tercer lugar en cada juego. (9 pts.)

PRIMER JUEGO	GANADOR	SEGUNDO LUGAR	TERCER LUGAR
COLOR DE CASILLA			
SEGUNDO JUEGO	GANADOR	SEGUNDO LUGAR	TERCER LUGAR
COLOR DE CASILLA			
TERCER JUEGO	GANADOR	SEGUNDO LUGAR	TERCER LUGAR
COLOR DE CASILLA			

¿Qué se puede observar acerca de los datos que figuran en las tablas? (3 pts.)

2) Discutir con los compañeros de juego y responder: ¿Cambiaron de casilla en alguna partida? (4 pts.)
¿Por qué razón lo hicieron?

3) ¿Piensan que era más fácil ganar el juego si avanzaba por una u otra casilla? Explicar. (4 pts.)

4) ¿Que ocurrió con el resto de los equipos? ¿Hay similitudes en lo observado? (10 pts.)

Tabla General de Resultados de todos los equipos. Se completa en el pizarrón.

CASILLA DE COLOR →	ROJO	AZUL	AMARILLO	VERDE	ROSADO
CANTIDAD DE JUEGOS EN LOS QUE PARTICIPÓ LA CASILLA					
CANTIDAD DE VECES QUE RESULTÓ GANADORA					

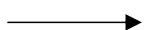
De acuerdo a los datos recogidos en la tabla anterior, responde:

5) ¿Por qué carril había más posibilidades de ganar? (2 pts.)

6) ¿Por qué carril o carriles se jugó en menos oportunidades? (2 pts.)

7) ¿Por qué carril era poco posible ganar? ¿Por qué? (4 pts.)

8) Autoevaluación
Marca con una "X"



Participe en la actividad	Respondí preguntas	Puedo explicar lo que hicimos
SI ☐ NO ☐	SI ☐ NO ☐	SI ☐ NO ☐