



Menti

www.menti.com

Ingresa el código

2679 0003



Maestro Juan Carvajal Fernández

¿Cuáles son errores frecuentes al Leer e interpretar gráficos de barra o circulares?



# Método COPISI



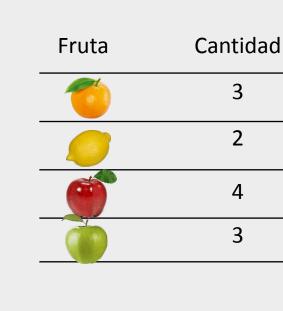


Concreta

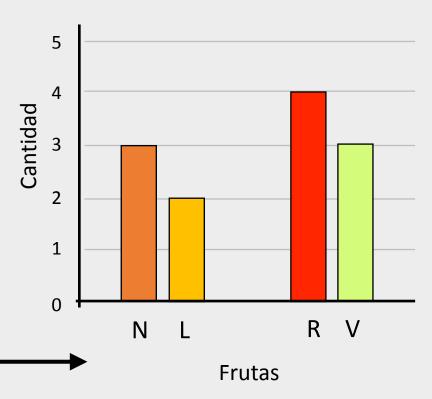


Pictórica

3



Simbólica







# Ruta de Aprendizaje

UNIDAD 4: ESTADÍSTICA, AZAR Y PREDICCIONES.

# Tema: Gráficos de Barra Doble OA24

OA24. Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.



Maestro Juan Carvajal Fernández



# OA24 Ruta de Aprendizaje



OA	Tema	Ficha	SUBTEMAS POR FICHA	Implement. (Hr. Pedag.)
		1	Gráficos de barra simple.	0,25
	OA 24. Leer e interpretar gráficos de barra doble (Guía N°1) circulares y comunicar sus conclusiones.  1. Gráficos de barra doble (Guía N°1)  2. Gráficos circulares	Gráficos de barra simple  2. Gráficos de barra doble	Lectura de gráficos de barra simple.	0,5
			Interpretación de gráficos de barra simple.	0,5
Secretarian and the control of the c			Gráficos de barra doble.	0,5
			Lectura de gráficos de barra doble.	1
(E)			Interpretación de gráficos de barra doble.	1
conclusiones.		1.	Gráfico circular.	1
			Lectura de gráficos circulares.	2
	(Guía N°2)	Gráfico circular	Interpretación de gráficos circulares.	2

Maestro Juan Carvajal Fernández

# Ruta de Aprendizaje



5º año OA 26.

Leer, interpretar y
completar tablas,
gráficos de barra
simple y gráficos de
línea y comunicar
sus conclusiones.

6°	5°	4°	3°	2°	1°
( <del>-</del>	26	27	25	22	<b>=</b>
Si-Ti	26	27	25	22	
1=	26	27	25	22	-
24		- <del></del>	<b>55</b> 8.	So <del>lat</del>	
24	ı	-			-
24	=	=			
24	-	-		·-	-
24	-	=	<b>-</b> 8	:-	-
24	_	-	<b>=</b> 2	91 <del>11</del> 1	-

#### **Gestión Docente**

Temas. Fichas. Nudos.

**OA24** 



Tema	Ficha	Nudo de aprendizaje
(Guía N°1) Gráficos de barra	Gráficos de barra     simple.	Los estudiantes presentan dificultades al realizar gráficas de barras simples a partir de una tabla de datos, así como también tienen dificultades con la interpretación de dichos gráficos.
doble.	2. Gráficos de barra doble.	Los estudiantes presentan dificultades al realizar gráficas de barras dobles a partir de una tabla de datos, así como también tienen dificultades con la interpretación de dichos gráficos.

#### **Gestión Docente**

Temas. Fichas. Nudos.

**OA24** 



Tema	Ficha	Nudo de aprendizaje
(Guía N°2) Gráficos circulares	3. Gráfico circular.	Los estudiantes presentan dificultades en la construcción e interpretación de los gráficos circulares.





#### Reflexión Pedagógica



# ¿Cuáles son los errores frecuentes?

CADA ERROR ENSEÑA, SINO PREGÚNTENME A MI



#### **Errores Frecuentes**

ESCUELAS
ARRIBA
Que todos los

No especificar el origen de las coordenadas, los nombres de los ejes y el título.





#### **Errores Frecuentes**





#### Dificultad para rotular los ejes (Información relevante)

La siguiente tabla muestra las respuestas ante la pregunta "¿cuál es tu edad?" \*

Edad en años	Cantidad
9	10
10	20
11	30
12	35

Al graficar verticalmente los datos anteriores, ¿qué graduación se podría ocupar para el eje vertical?









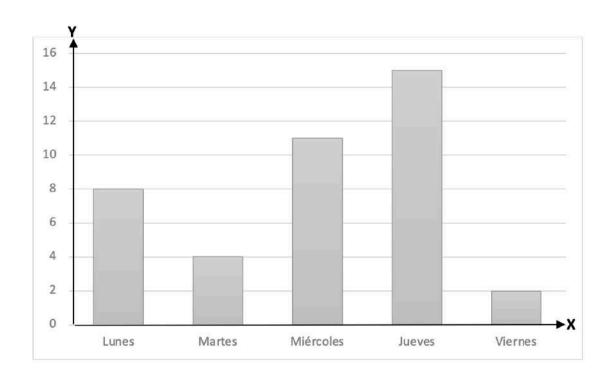
#### **Errores Frecuentes**







En un curso se ha decidido recolectar alimentos no perecibles para un hogar de ancianos. El gráfico muestra la cantidad de estudiantes que han realizado donaciones en una semana. Todos los estudiantes han donado solo una vez.

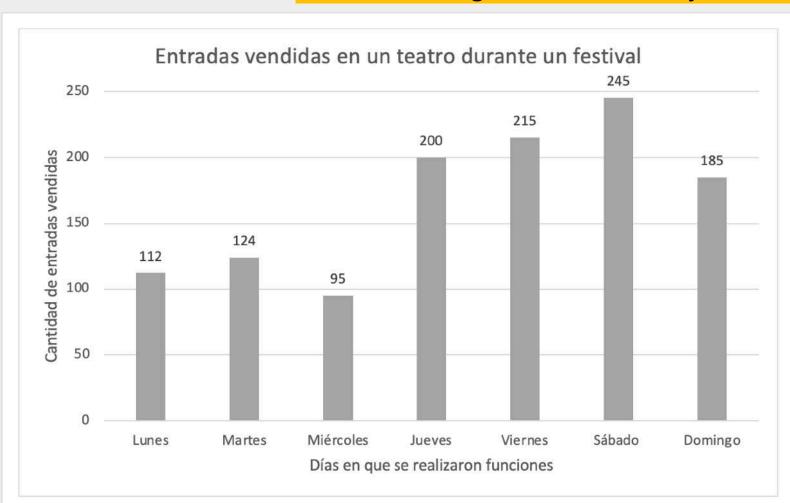


¿Qué título le pondrías al gráfico?	
¿Cuál es el nombre que le pondrías al eje x?	
¿Qué nombre le pondrías al eje y?	
	]
¿Qué día hubo más niños que llevaron donaciones?	_
¿Qué día hubo menos donaciones?	
	¿Cuál es el nombre que le pondrías al eje x? ¿Qué nombre le pondrías al eje y? ¿Qué día hubo más niños que llevaron donaciones?

#### **Errores Frecuentes**

# ESCUELAS ARRIBA Que todos los niños aprendan

En la lectura de gráficos cuando el Eje Y no usa Escala 1 a 1

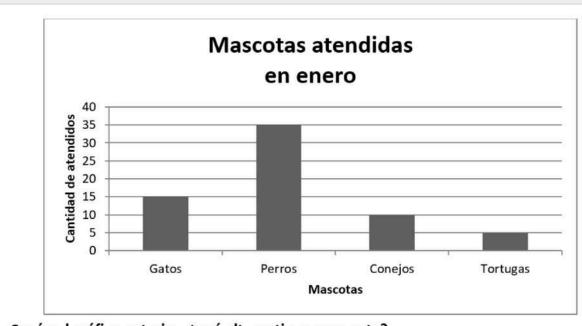


¿Cuántas entradas se vendieron el día jueves? ¿Qué día se vendieron menos entradas? ¿Qué día se vendieron más entradas? ¿Qué día se vendieron 124 entradas? ¿Cuántas entradas más se vendieron el miércoles que el sábado?

#### **Errores Frecuentes**

#### En la lectura de gráficos cuando el Eje Y no usa escala 1 a 1





Según el gráfico anterior, ¿qué alternativa es correcta?

- Se atendieron 25 gatos
- Entre gatos y perros se atendieron 50 mascotas
- Se atendió 1 tortuga menos que conejos
- Se atendieron más conejos que perros





#### **Errores Frecuentes**



#### En la lectura de gráficos al no saber que pasos deben seguir

El gráfico muestra la cantidad de sillas elaboradas en los cinco primeros meses del año pasado. \*



Según el gráfico anterior, ¿qué cálculo permite obtener la cantidad de sillas de diferencia entre los meses de marzo y abril?





c) 
$$4 - 3$$

d) 
$$6 + 8$$



#### **Errores Frecuentes**



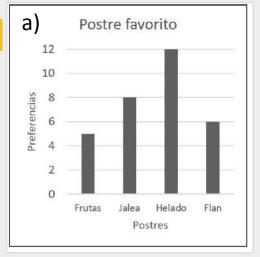


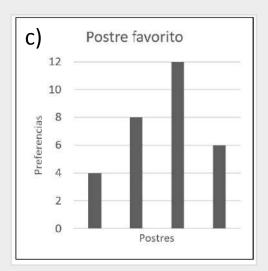
# Dificultad para trasladar información desde una tabla a un gráfico y/o establecer relaciones

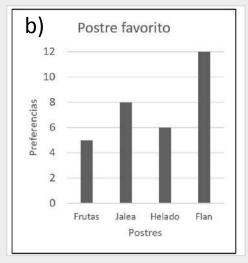
Mariano preguntó "¿cuál es tu postre favorito?" y organizó las respuestas en la siguiente tabla: \*

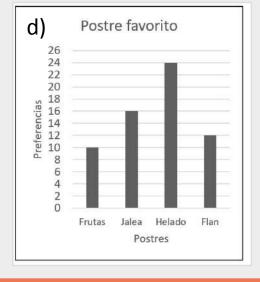
POSTRE	PREFERENCIAS
Frutas	5
Jalea	8
Helado	12
Flan	6

¿Cuál gráfico corresponde a la información de la tabla?







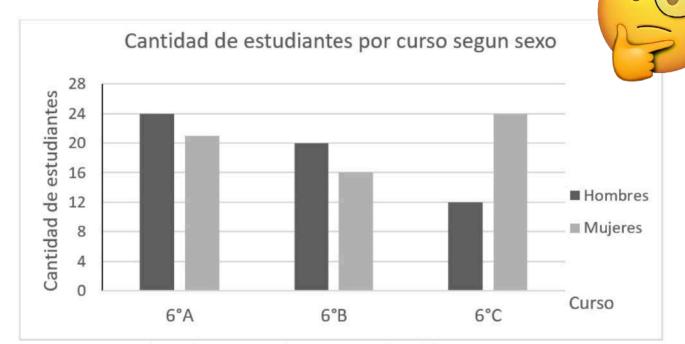


#### **Errores Frecuentes**

ESCUELAS
ARRIBA
Que todos los
niños aprendan

Al revés, dificultad al trasladar información desde un gráfico a una tabla.

El gráfico muestra la cantidad de estudiantes de 6° básico de una escuela \*



¿Qué tabla se relaciona con el gráfico anterior?

Cantidad de estudiantes por curso según sexo			
Cursos	Hombres	Mujeres	
6°A	24	16	
6°B	21	12	
6°C	20	24	

Cantidad de estudiantes por curso según sexo		
Cursos	Hombres	Mujeres
6°A	12	24
6°B	20	16
6°C	24	21

Cantidad de estudiantes por curso según sexo		
Cursos	Hombres	Mujeres
6°A	21	24
6°B	16	20
6°C	24	12

Cantidad de estudiantes por curso según sexo		
Cursos	Hombres	Mujeres
6°A	24	21
6°B	20	16
6°C	12	24

d)

a)

b)

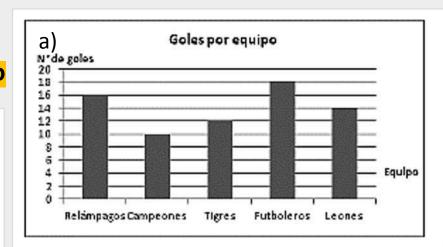
c)

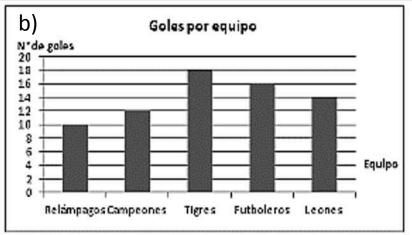
#### **Errores Frecuentes**

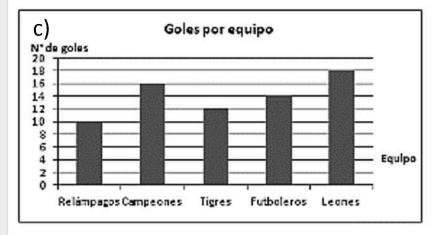


# Problemas para representar y/o vincular tabla con gráfico respectivo

Equipo	Cantidad de goles
Relámpagos	10
Campeones	16
Tigres	12
Futboleros	14
Leones	18









#### **Errores Frecuentes**

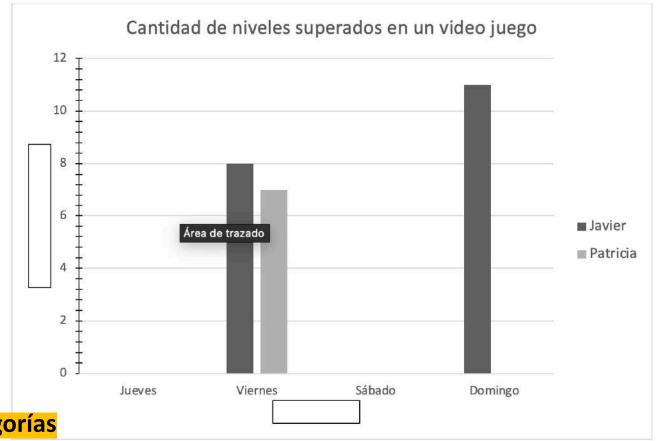




Problemas para representar y/o vincular tabla con gráfico respectivo

Cantidad de niveles superados en un video juego.				
Días Javier Patric				
Jueves	0	4		
Viernes	8	7		
Sábado	5	8		
Domingo	11	7		

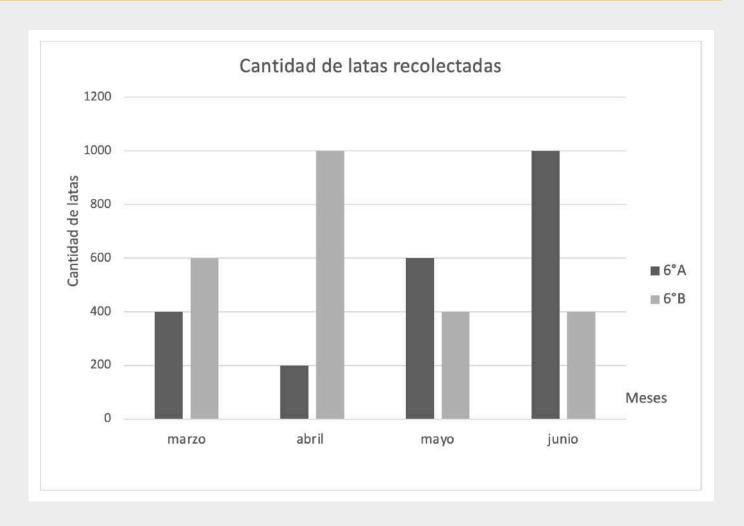
Completa el gráfico con las barras y la información que falta.



Problemas para determinar variables y sus categorías

#### **Errores Frecuentes**

#### Dificultad para leer e interpretar gráficos de barra doble









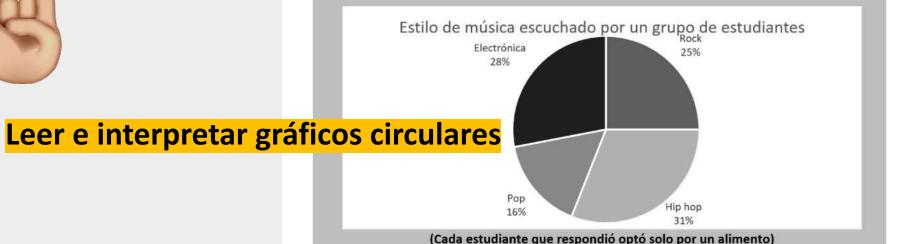
#### **Errores Frecuentes**

El siguiente gráfico muestra las preferencias de estilo de música.



Que todos los niños aprendan





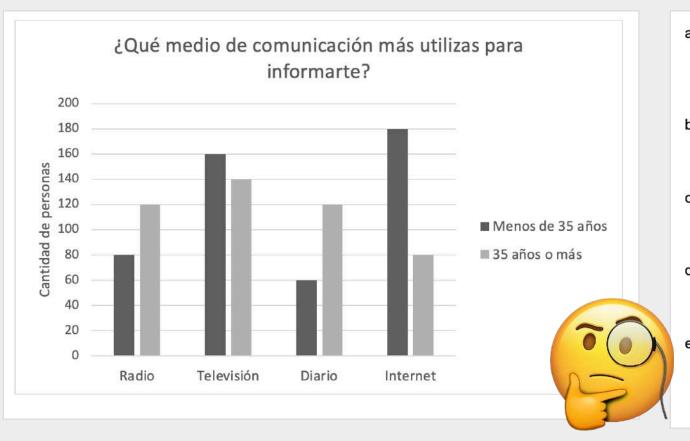
En relación al gráfico circular, ¿qué alternativa es correcta?

- Tres encuestados más escuchan música electrónica que rock
- Más de la mitad de los encuestados escucha electrónica o pop
- Si se encuesta a 20 personas más y todos prefieren el hip hop, el porcentaje de selección de este estilo de...
- El 41% de los encuestados escucha música pop o rock

#### **Errores Frecuentes**



#### Dificultad para leer e interpretar gráficos de barra doble



a)	¿En qué grupo de edad están las personas que mayormente se informan a través de la radio?
b)	¿Quiénes se informan principalmente usando internet?
c)	¿Cuántas personas menores de 35 años se informan utilizando el diario?
d)	¿Cuántas personas de 35 años o más se informan a través de la televisión?
e)	¿Cuál es el medio de comunicación donde se produce la mayor diferencia en la elección de los encuestados?
	en la elección de los encuestados:

En especial en la comparación de cantidades

#### Recomendaciones

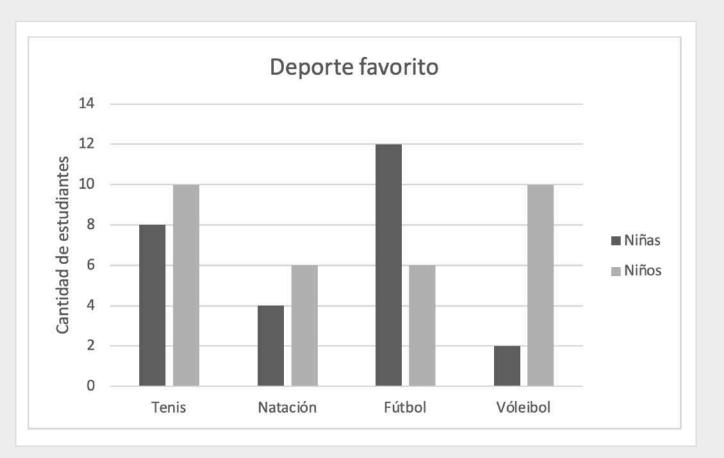


Nombre	Puntaje
Matías	6
Tatiana	18
Pablo	12
Laura	2



#### Recomendaciones







	1						
a)	( )	Más	niños	que	niñas	prefieren	natación.
	\					Maria de la compania	

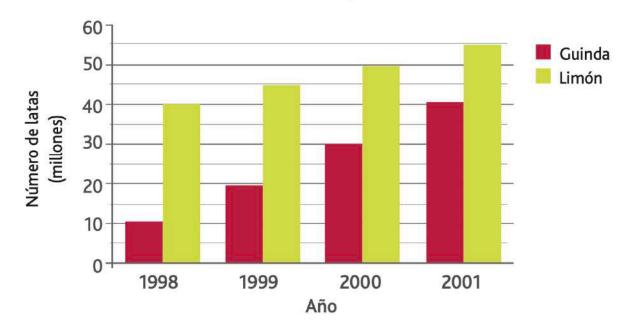
- b) El tenis es el deporte que presenta menor variación entre las preferencias.
- c) La cantidad de niñas que prefieren natación es la misma que las que prefieren fútbol.
- d) El deporte con más preferencias es el fútbol.
- 2. A partir de la información del gráfico de barras, responde a las siguientes preguntas.

#### Profundización



Suponga que usted es el encargado de producción de bebidas gaseosas. El siguiente gráfico muestra las ventas de dos tipos de bebidas gaseosas durante 4 años.

Venta de bebidas gaseosas



Si la tendencia de las ventas continúa durante los próximos 10 años, determina el año en que las ventas de Guinda serán iguales a las ventas de Limón.





Dificultades al aplicar



# ¿Cómo podemos abordarlos?

- 1. Utilizando estrategias de representación pictórica y mucha experimentación (ensayo error).
- 2. Analizando errores.
- 3. Modelando el pensamiento (Explicarles, pensar en voz alta)
- 4. Avanzando y retrocediendo (Pedagogía beta)
- 5. Considerando las particularidad de cada estudiante.
- 6. Incluyendo sus contextos e intereses.



# Metodología Clase



- 1. Ticket Entrada. (Detección Errores Frecuentes)
- 2. Práctica Guiada. (Abordar Errores Frecuentes. Formalizar. Modelar)
- 3. Práctica Individual. (Monitorear desempeño individual)
- 4. Ticket Salida. (Verificar avances)
- 5. Metacognición (Saber dónde están en su aprendizaje)



# Ayudas Clases en Línea





#### Manipulables

https://es.mathigon.org/polypad

Pizarra Matemática y Recursos

#### **Simuladores Interactivos**

https://phet.colorado.edu/es/simulations/filter? subjects=math&type=html&sort=alpha&view=grid

Multiplicación Modelo de Áreas

Portal Red Maestros de Maestros

https://www.rmm.cl/portales/1527









En cuanto a calidad de la presentación, expositor, pertinencia temática, utilidad, otros







**Nublado** 



**Con nubes** 



**Parcial** 



Despejado





# **Muchas Gracias!**





# ESCUELAS ARRIBA

Que todos los niños aprendan



