

## Clase Demostrativa 6º año - OA03 - Programa Escuelas Arriba 2021

85

Respuestas

02:30

Tiempo medio para finalizar

Activo

Estado

Ver resultados



 Califique de 1 a 5 estrellas la calidad y pertinencia de la clase demostrativa que hoy observó (1) es bajo y 5 es alto)

Más detalles

85

Respuestas



Clasificación media 4.87

 Califique de 1 a 5 estrellas la calidad y pertinencia de la clase demostrativa que hoy observó (1) es bajo y 5 es alto)

Más detalles

85

Respuestas



Clasificación media 4.87

2. ¿Cuáles son sus comentarios o sugerencias respecto de la clase demostrativa observada hoy? Más detalles

Respuestas más recientes

85

Respuestas

\*Se aprenden estrategias nuevas,, siempre aprovecho el error para los...

\*Me pareció muy interesante, la capacidad que tuvo de generar una b...

"Buena clase, felicitaciones!!!"



## 2. ¿Cuáles son sus comentarios o sugerencias respecto de la clase demostrativa observada hoy?

## 86 Respuestas

Id. ↑	Nombre	Respuestas
1	anonymous	Excelente la demostración, metodología utilizada por el profesor
2	anonymous	Trabajo siempre de forma positiva, el error para generar nuevos aprendizajes.
3	anonymous	Didáctica y bien explicada
4	anonymous	Excelente utilizar el error como aprendizaje.
5	anonymous	Buen trabajo, felicitaciones
6	anonymous	sugiero que tenga un canal en youtube.
7	anonymous	Excelente, cercano a los estudiantes, buena didáctica.
8	anonymous	Me encantó
9	anonymous	excelente como aborda el error, me encanto
10	anonymous	participativa
11	anonymous	Maravillosa las estrategias utilizada, felicitaciones.
12	anonymous	Excelentemente bien abarcado el error
13	anonymous	Felicitaciones por tu clase, me faltó ver resaltar que la razón es la diferencia entre dos cantidades y dependen de lo primero y segundo que quiera la pregunta que compares
14	anonymous	Excelente muy buena clase Felicitaciones
15	anonymous	Creo que la clase está genial. Pero podrían hacer estas demostraciones con anticipación, que quiero decir, que yo ya pase la materia, entonces siento que pude haberlo hecho mejor si hubiera visto esta clase antes.
16	anonymous	Me llama la atención la motivación que logra el profesor con los estudiantes, pese a que algunos presentaron errores siguieron participando y no se pierde de vista el objetivo

	3.	
17	anonymous	Muy buena clase, clara completa y fomentó la participación de todos los estudiantes.
18	anonymous	Muy buena clase, dinámica, lúdica, con mucho recurso interactivo. Buena llegada a los estudiantes.
19	anonymous	MUY BUENA LA CLASE DE HOY RAZONES PARTE TODO, MUY BUENA FORMA DE ABORDAR EL ERROR Y EL TRABAJO CON LOS NIÑOS. FELICITACIONES Y GRACIAS POR LA ENTREGA
20	anonymous	Excelente, es muy productivo observar una clase directamente, ya que vemos desde la realidad el tema. Gracias!
21	anonymous	Excelente clase, el profesor utiliza el error como una oportunidad para aprender.
22	anonymous	Excelente clase, muy didáctica, muy bien planeado los tiempos de la clase. Muy bien trabajado el error
23	anonymous	Excelente, muy buena clase. Gran aporte en el uso de recursos
24	anonymous	excelente clase, muchas gracias por los datos de las aplicaciones, muy buena didactica.
25	anonymous	Muy lúdica y alegre, eso inyecta motivación a los niños.  Particularmente me pongo nerviosa cuando los niños no contestan.  Estoy muy de acuerdo en acercar el error como aprendizaje, yo lo aplico también.
26	anonymous	Me pareció muy entretenida y lúdica, mucha enseñanza.
27	anonymous	podrian enviar la clase grabada para poder ver con mas tranquilidad victorfajardo@iphd.cl
28	anonymous	Me agrado mucho la clase, es un profesor muy lúdico. Mantiene la atención de sus alumnos y utiliza las herramientas tic para apoyar los aprendizajes. Los errores los trata de manera sutil, sin transgredi a los alumnos.
29	anonymous	El horario,es muy tarde

30	anonymous	Felicito al colega, muy buen uso de la tecnologia, sobre todo ahora sistema remota
31	anonymous	clases muy clara tanto explicación como su estructura
32	anonymous	Dificil sugerir algo, muy buena clase, es para replicarla
33	anonymous	Lenguaje amigable con los estudiantes, y aclarando los errores de inmediato teniendo muy presente el Objetivo de Aprendizaje Priorizado.
34	anonymous	Me gustó mucho como el colega desarrollo su clase y como invito incentivo a sus estudiantes a trabajar, siempre motivados y contentos.
35	anonymous	Felicidades al profesor!! la metacognición se ha podido apreciar en varios momentos de la clase
36	anonymous	Excelente!

37	anonymous	muy buena estrategia, trabajar con el error, y valorizar la participación de los alumnos, felicitaciones.
38	anonymous	Excelente clase
39	anonymous	excelente clase, muy claro y motivador , entrega nuevas herramientas para mejorar mis clases
40	anonymous	Excelente demostración, me encantó la gestión del error
41	anonymous	me gusta el lenguaje usado por el profesor y sobre todo, su paciencia
42	anonymous	Encontré muy larga la explicación de cada pregunta, siento que es demasiado el tiempo que le dan a cada pregunta independiente las diferentes estrategias de resolver la actividad además de las necesidades de cada estudiante.
43	anonymous	La utilización de plataformas interactivas, muy atractivas para los estudiantes.

44	anonymous	Juan me encantó tu clase, felicitaciones. Trabajaste muy bien los errores para conducir a los alumnos hacia un aprendizaje significativo, Hubo una retroalimentación constante y están marcadas las partes de la clase. El uso de herramientas me pareció genial.
45	anonymous	Felicito la demostración realizada de una clase de razones y al mismo tiempo, destaco la forma en que el profesor motiva el trabajo de sus alumnos, incluso cuando surge el error, destacando que éste también es una oportunidad de aprendizaje. Muchas gracias al programa, por la oportunidad de participar en esta experiencia.
46	anonymous	felicidades muy buena la clase
47	anonymous	clase dinámica, entretenida. felicitaciones, gracias por compartirla. ojala que no sea la ultima vez y que se continúe haciendo.
48	anonymous	Te felicito
49	anonymous	Profesor muy dinámico en sus clases
50	anonymous	Agradecida por haber observado su clase
51	anonymous	Excelente clase, muy dinámica para los estudiantes :)
52	anonymous	Excelente la clase!!!
53	anonymous	Fue un gran aporte a nuestra realidad.
54	anonymous	Personalmente me veo con poco tiempo para el trabajo del niño de forma autonoma y veo que quedo un poco corto de tiempo. Me gustaria saber como lograr gestionar mejor eso.
55	anonymous	Excelente estrategias, gracias por compartir tu experiencia
56	anonymous	Excelente trabajo
57	anonymous	Nada en especial
58	anonymous	Me encanto la aplicación de la ruleta, ya que, me soluciona un problema en las clases

59	anonymous	Excelente clase y se vio reflejado cuando nuestros estudiantes están con cámara apagada y no están poniendo atención, cuando le preguntabas.
60	anonymous	buena, muy agil, mantiene la atencion del espectador (estudiante)
61	anonymous	muy buena clase, ayuda el que son poquitos estudiantes y se puede hacer un trato más personalizado
62	anonymous	excelente capacitación, muy atingente para nuestra labor
63	anonymous	No ser tan repetitivo y disminuir los tiempos en entregar la tabulación
64	anonymous	Felicitaciones muy interactiva su clase y un manejo estupendo de tic.
65	anonymous	Por la conectividad que no es la más adecuada , pero voy a crear un taller para visualizar esta clase con el profesorado de mi escuela y el tiempo de los docentes
59	anonymous	Excelente clase y se vio reflejado cuando nuestros estudiantes están con cámara apagada y no están poniendo atención, cuando le preguntabas.
50	anonymous	buena, muy agil, mantiene la atencion del espectador (estudiante)
51	anonymous	muy buena clase, ayuda el que son poquitos estudiantes y se puede hacer un trato más personalizado
52	anonymous	excelente capacitación, muy atingente para nuestra labor
53	anonymous	No ser tan repetitivo y disminuir los tiempos en entregar la tabulación
54	anonymous	Felicitaciones muy interactiva su clase y un manejo estupendo de tic.
65	anonymous	Por la conectividad que no es la más adecuada , pero voy a crear un taller para visualizar esta clase con el profesorado de mi escuela y el tiempo de los docentes

66	anonymous	SE CUMPLIÓ CON TODOS LOS MOMENTOS DE LA CLASE , COMO EL ERROR SE TRANSFORMA EN APRENDIZAJE
67	anonymous	Me gustó mucho la clase desde la presentación, el ticket de entrada y las herramientas que usaste, mantienes la atención de las y los estudiantes. Felicitaciones.
68	anonymous	Lo felicito profesor por buscar opción de que todos participen (ruleta), muy buena idea, agregaría tal ves que cuando algún alumno no sepa la respuesta se solicite a otro compañero que lo apoye con alguna idea y luego el primer alumno siga desarrollando la respuesta, solo para no mantener tanto silencio o espacio esperando y los demás puedan apoyar, solo eso profesor una idea nada mas, me gusto bastante su clase.
69	anonymous	Agradecer y felicitar por la excelente clase , Esa es nuestra realidad,
70	anonymous	Muy buena presentacion muy bien planteado el tema

70	anonymous	Muy buena presentacion muy bien planteado el tema
71	anonymous	Se conversaron situaciones que se ajustan a la realidad de las aulas y de las clases de matemática en contexto actual de clases online o remotas. Excelente.
72	anonymous	Excelente clase.
73	anonymous	Quiero agradecer, porque tenía dudas respecto el contenido de Razón y logré comprender la diferencia de razón y fracción. La mayoría de las veces trabajo razón como parte parte, ahora entiendo que es necesario también hacerlo como se planteo en la clase, gracias por los conocimientos entregados! gracias por compartir ideas novedosas, que pueden hacer más divertidas las clases!
74	anonymous	Excelente colega, muy buena clase. Yo hago webinar en vivo en Facebook, esta semana comienzo con el tema Desafios educativos en Pandemia, si quieres participar me avisas al +56951195581

75	anonymous	ME GUSTARON LOS PROGRAMAS QUE SE UTILIZARON FELICITACIONES
76	anonymous	Muy buena la clase. Como sugerencia, agregaría ejercicios que involucren elementos cotidianos en la vida y entorno de los estudiantes ( por ejemplo la razón de estudiantes presentes que su nombre comienza con J) Otra sugerencia es que el tratamiento de errores sea parte de las actividades, como presentar una respuesta ficticia que tenga errores y la clase consista en identificarlos.
77	anonymous	Super claro el trabajo del profesor, muchas gracias por compartir su trabajo
78	anonymous	solo destacar la forma como asumio el error como una instancia mas de aprendizaje
79	anonymous	se podría haber aprovechado la relación de respuestas al total de los alumnos eje 5 de 20 alumnos contestaron
80	anonymous	EXCELENTE CLASE, CLARIDAD EN EL OBJETIVO Y LAS ACTIVIDADES PARA LOGRARLO,
81	anonymous	Muy buena la clase y todos los tips entregados por el docente
32	anonymous	La clase fue muy entretenida
83	anonymous	Buena clase, felicitaciones!!!
84	anonymous	Me pareció muy interesante, la capacidad que tuvo de generar una buena clase, con pocos elementos pero muy significativos. Acerca a través del lenguaje a sus alumnos sin perder de vista que se trata de niños en un gran porcentaje con necesidades especiales. Muy agradecido de estas instancias que nos permiten compartir prácticas docentes
85	anonymous	Se aprenden estrategias nuevas,, siempre aprovecho el error para los aprendizajes, pero la sutileza con la que los tomaba en la clase, me hizo ver que aún me falta mejorar en esa parte.

81	anonymous	Muy buena la clase y todos los tips entregados por el docente
82	anonymous	La clase fue muy entretenida
83	anonymous	Buena clase, felicitaciones!!!
84	anonymous	Me pareció muy interesante, la capacidad que tuvo de generar una buena clase, con pocos elementos pero muy significativos. Acerca a través del lenguaje a sus alumnos sin perder de vista que se trata de niños en un gran porcentaje con necesidades especiales. Muy agradecido de estas instancias que nos permiten compartir prácticas docentes
85	anonymous	Se aprenden estrategias nuevas,, siempre aprovecho el error para los aprendizajes, pero la sutileza con la que los tomaba en la clase, me hizo ver que aún me falta mejorar en esa parte.
86	anonymous	Excelente práctica del colega, da gusto poder aprender tantas cosas para apoyar a nuestros estudiantes en su aprendizaje