



<b>PLANIFICACIÓN ANUAL 2025</b>	<b>Cursos</b>	<b>4 F – 4 G</b>
<b>Especialidad: Electrónica</b>	<b>Módulo</b>	<b>Automatización Industrial</b>
<b>Horas del Módulo: 152 horas</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>Armando Núñez Guerra</b>
<b>Horas semanales: 4 horas</b>	<b>Tiempo Estimado</b>	<b>16 horas</b>

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** OA 7 Ejecuta tareas básicas de montaje y conexión de relés programables siguiendo instrucciones guiadas, respetando normas de seguridad y utilizando los elementos de protección adecuados a cada tarea específica.  
**OBJETIVOS GENERICOS:** B utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral. K Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, utilizando los EPP.

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE GENÉRICO	PERIODO (MES)	PLAN DE EVALUACIÓN
1.- Monta y conecta relés programables simples, con apoyo visual y supervisión directa, respetando procedimientos básicos de seguridad según requerimientos del proyecto	1.1 Identifica insumos y herramientas con apoyo visual (Pictogramas, etiquetas, con colores o iconos grandes y simples)	B	Mayo	Uso de material visual, instrucciones fragmentadas, guías paso a paso, Espacios con bajo estímulo sensorial, Refuerzos positivos con acompañamiento constante, Flexibilidad en el tiempo de ejecución, evaluación con Lista de cotejo simples o escalas de apreciación concretas.
	1.2 Participa en el montaje de equipos electrónicos básicos, siguiendo guías paso a paso con apoyo o acompañamiento.	B	Mayo	
	1.3 Conecta entradas y salidas simples de un rele programable con apoyo del docente y material gráfico.	K	Mayo	
	1.4 Aplica Normas de seguridad básicas con supervisión, utilizando los elementos de protección personal.	K	Mayo	



PLANIFICACIÓN ANUAL 2025	Cursos	4 F – 4 G
Especialidad: Electrónica	Módulo	Automatización Industrial
Horas del Módulo: 152 horas	PROFESOR:	Armando Núñez
Horas semanales: 4 horas	Tiempo Estimado	16 horas

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: OA 7 Ejecuta tareas básicas de montaje y conexión de reles programables siguiendo instrucciones guiadas, respetando normas de seguridad y utilizando los elementos de protección adecuados a cada tarea específica.**

OBJETIVOS GENERICOS: B Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral. D Trabajar en equipo, coordinando acciones con otra in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales.

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE GENÉRICO	PERIODO (MES)	PLAN DE EVALUACIÓN
2.- <b>Aplica tareas básicas referidas a el montaje, programación básica de relés programables según instrucciones o requerimientos simples específicos.</b>	2.1 Utiliza las instrucciones básicas de un relé programable, durante la programación en problemas simples acompañado por una persona especialista	B	Junio	Material visual a color simple, a color y nítido. Instrucciones fragmentadas y secuencias breves. Uso de softwares simples. Guías paso a paso. Demostraciones practicas y modelamientos concretos. Regulación de la ansiedad. Ambiente con estimulo sensorial controlado. Ritmo flexible con pausas programadas. Refuerzos positivos con metas alcanzables. Comunicación directa con frases cortas, tono de voz regulado y pausado. <b>Lista de cotejo simples o escalas de apreciación concretas.</b>
	2.2 Programas secuencias básicas de control según lógicas de control paso a paso, con apoyo visual, auditivo y tecnológico.	B	Junio	
	2.3 Monitorea la secuencia de un programa de control, identificando problemas de función apoyado por personal avanzado, en un ambiente sensorial acorde a las tareas y habilidades propias.	D	Junio	
	2.4 Reemplaza instrucciones básicas con la finalidad de cambiar la secuencia del programa a las requeridas con apoyo de guías concretas, de texto breve, visuales y con instrucciones paso a paso	B	Junio	



PLANIFICACION ANUAL 2025 ADECUACION CURRICULAR



Liceo Politécnico Ciencia y Tecnología

CARTA GANTT PRIMER SEMESTRE

Acciones	1° semana Mayo	2° semana Mayo	3° semana Mayo	4° semana Mayo	1° semana Junio	2° semana Junio	3° semana Junio	4° semana Junio	1° semana Julio	2° semana Julio	3° semana Julio	4° semana Julio
CE 1.1												
CE 1.2												
Evaluación												
CE 1.3												
Evaluación												
CE 2.1												
CE 2.2												
Evaluación												
CE 2.3												
Evaluación												
P Nivel												
Recuperativa												
CE 3.1												

color	Tipo de adecuación de acceso o metodología de trabajo y evaluación
	Aspectos Socio emocionales de los estudiantes, Trabajos prácticos en tiempo con metas alcanzables según sus conocimientos habilidades y aptitudes frente a las tareas encomendadas, exigencia al 60 % según reglamento. Trabajos de manera colaborativa acorde a los intereses de cada estudiante, habilidades específicas y características propias.

PROFESOR ARMANDO NUÑEZ GUERRA

**Ruta docente:**

Análisis de los resultados

---

---

---

Plan acción y acompañamiento a estudiantes

---

---

---

---

Profundización (Incorporación de nuevas estrategias, metodologías, adecuaciones, innovaciones entre otros)

---

---

---

---

Evaluación de mi trabajo como docente (Incluye evaluaciones estandarizadas, acompañamiento, auto evaluación, Co docencia entre otros)

---

---

---

---

PROFESOR ARMANDO NUÑEZ GUERRA

Plan de inclusión ( Adecuaciones de curriculares y de acceso )

---

---

---

---