



PLANIFICACIÓN ANUAL 2025	Cursos	4 F – 4 G
Especialidad: Electrónica	Módulo	Automatización Industrial
Horas del Módulo: 152 horas	PROFESOR	Armando Núñez Guerra
Horas semanales: 4 horas	Tiempo Estimado	16 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: OA 7 Modificar programas y parámetros, en equipos y sistemas eléctricos y electrónicos utilizados en control de procesos, según requerimientos operacionales del equipo o planta y la normativa eléctrica vigente.

OBJETIVOS GENERICOS: **B** Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral. **K** Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE GENÉRICO	PERIODO (MES)	PLAN DE EVALUACIÓN
1.- Monta y conecta relés programables utilizados en el control de procesos básicos, según requerimiento del proyecto.	1.1 Selecciona los insumos y componentes a utilizar durante el montaje, según características de la planta y manuales técnicos.	B	Mayo	Escala de Apreciación
	1.2 Monta los equipos electrónicos, considerando el tipo de hardware, de acuerdo con la documentación técnica de cada proyecto.	B	Mayo	Lista de cotejo
	1.3 Conecta la alimentación, entradas y salidas del relé programable con otros componentes, utilizando los implementos de seguridad correspondientes.	K	Mayo	Escala de Apreciación
	1.4 Maneja y cambia los parámetros eléctricos involucrados en la conexión de la red eléctrica, previendo situaciones de riesgo.	K	Mayo	Escala de Apreciación



PLANIFICACIÓN ANUAL 2025	Cursos	4 F – 4 G
Especialidad: Electrónica	Módulo	Automatización Industrial
Horas del Módulo: 152 horas	PROFESOR:	Armando Núñez
Horas semanales: 4 horas	Tiempo Estimado	16 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: OA 7 Modificar programas y parámetros, en equipos y sistemas eléctricos y electrónicos utilizados en control de procesos, según requerimientos operacionales del equipo o planta y la normativa eléctrica vigente.

OBJETIVOS GENERICOS: **B** Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral. **D** Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE GENÉRICO	PERIODO (MES)	PLAN DE EVALUACIÓN
2.- Maneja equipos de control lógico de prestaciones menores, según normativas vigentes y requerimientos de la planta industrial.	2.1 Utiliza las instrucciones básicas de un relé programable, durante la programación según requerimientos del proyecto.	B	Junio	Lista de cotejo
	2.2 Elabora programas de control básico, considerando las instrucciones de un relé programable, de acuerdo a normas.	B	Junio	Escala de Apreciación
	2.3 Controla y monitorea el funcionamiento de un programa de control, detectando fallas y problemas de función con otros equipos, coordinando las tareas con otras personas.	D	Junio	Escala de Apreciación
	2.4 Modifica programas básicos de control, ajustándose al tipo de hardware conectado y requerimientos del proyecto.	B	Junio	Rúbricas Prueba de Nivel



CARTA GANTT PRIMER SEMESTRE

Acciones	1° semana Mayo	2° semana Mayo	3° semana Mayo	4° semana Mayo	1° semana Junio	2° semana Junio	3° semana Junio	4° semana Junio	1° semana Julio	2° semana Julio	3° semana Julio	4° semana Julio
CE 1.1												
CE 1.2												
Evaluación												
CE 1.3												
Evaluación												
CE 2.1												
CE 2.2												
Evaluación												
CE 2.3												
Evaluación												
P Nivel												
Recuperativa												
CE 3.1												

color	Tipo de adecuación de acceso o metodología de trabajo y evaluación
	Aspectos Socio emocionales de los estudiantes, Trabajos prácticos en tiempo con metas alcanzables según sus conocimientos habilidades y aptitudes frente a las tareas encomendadas, exigencia al 60 % según reglamento. Trabajos de manera colaborativa acorde a los intereses de cada estudiante, habilidades específicas y características propias.

PROFESOR ARMANDO NUÑEZ GUERRA

Ruta docente:

Análisis de los resultados

Plan acción y acompañamiento a estudiantes

Profundización (Incorporación de nuevas estrategias, metodologías, adecuaciones, innovaciones entre otros)

Evaluación de mi trabajo como docente (Incluye evaluaciones estandarizadas, acompañamiento, auto evaluación, Co docencia entre otros)

PROFESOR ARMANDO NUÑEZ GUERRA

Plan de inclusión (Adecuaciones de curriculares y de acceso)
