**TALLER CNSEJO DE PROFESORES:**

**TEMA: IGUALDAD EN EL AULA**

**OBJETIVO: IDENTIFICAR ESTEREOTIPOS QUE REFUERZAN LA IDEA QUE LA MATEMÁTICA ES PARA HOMBRES**

**INICIO:**

**Dar a conocer el video** <https://www.youtube.com/watch?v=DCtEFJewux8&list=PL1Cdgkxp8PUBcx6omXKGycKbSJVg29nz4&index=4>; **que da a conocer mujeres chilenas exitosas en el área de la matemática.**

**Espacio para comentarios por parte de los docentes.**

**DESARROLLO**

**1.Complete el siguiente cuadro, acorde a la siguiente situación que pudiera ser una actividad de clase. ( Pueden agregar más àreas si alcanza el tiempo otorgado)**

**Los alumnos deben desarrollar una actividad en que para lograr el objetivo, deben obligatoriamente realizar cálculos matemáticos, entregue un ejemplo para cada área.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ACTIVIDAD** | **GÈNERO QUE APOYA CON MAYOR FRECUENCIA** | **POR QUÉ el género elegido requiere más apoyo** |
| **Educación Física** |  |  |  |
| **Química** |  |  |  |
| **Física** |  |  |  |
| **Ciencias Naturales** |  |  |  |
| **Arte** |  |  |  |
| **Biología** |  |  |  |
| **Filosofía** |  |  |  |
| **Matemática** |  |  |  |

**2. Analicen cada POR QUÉ y cuántas veces el gènero femenino fue elegido.**

**3.Reflexionen en grupo. ,¿ a qué género se felicita más cuando logra algo?**

**Cierre:**

**Cada grupo debe dar a conocer sus reflexiones al resto, no se esperan conclusiones, sino reflexiones que lleven al cambio en las acciones que realizamos los docentes para afianzar este desequilibrio**