



<http://www.etnomatematica.org>

# Edición N° 001 11 de Noviembre del 2018 Boletín RELAET CHILE

## Red Latinoamericana de Etnomatemáticas, Coordinación de Chile

Siete chilenos participaron en el 6° Congreso Internacional de Etnomatemática Saberes, Diversidad y Paz, ICEm-6 se realizó entre el 8 al 13 de Julio del 2018 en la Universidad de Antioquia- Medellín, Colombia.

Estuvo organizado por la Universidad de Antioquia y por la Red Latinoamericana de Etnomatemática (RELAET) y fueron apoyados por el Centro de Investigación Científica y Cultural (CICC) y la Universidad de la Madre Tierra.

Los ejes temáticos del congreso fueron seis: Etnomatemática en contextos escolares, Etnomatemática y sus epistemologías, Etnomatemática y lenguajes, Etnomatemática y su carácter político, etnomatemática más allá de los contextos escolares y etnomatemática y formación de maestros.

La temática de *Etnomatemática en contextos escolares* fue tratada a través de las ponencias de los representantes chilenos:

Ismael Cornejo y Paloma Villamandos estudiantes de la Universidad de Santiago quienes presentaron la ponencia "Enseñanza del concepto de simetría y transformaciones isométricas a través del estudio de cosmovisiones mapuche y diaguita.

María Eugenia Reyes, Máster en Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada presentó dos ponencias "Idoneidad didáctica de un texto escolar con un enfoque basado en la Etnomatemática" y "La Etnomatemática al contexto escolar chileno".

Sonia Salas PhD en Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada y Segundo Quintriqueo de la Universidad Católica de Temuco presentaron la ponencia " Descriptores de idoneidad para el diseño, implementación y evaluación de una clase de matemáticas situada en contexto mapuche."

La temática de *Etnomatemática y lenguaje* fue tratada a través de las ponencias de los representantes chilenos:

Anahí Huencho de la Universidad Católica de Temuco y de Eugenio Chandía de la Universidad de Concepción presentaron la ponencia "Sistema numérico mapuche: comparación entre el registro histórico y el hablante de hoy."

La *temática de Etnomatemática y formación de maestros* fue tratada a través de las ponencias de los representantes chilenos:

Pilar Peña Doctora en Educación de la Universidad Católica de Santiago con las ponencias "Inclusión y Argumentación en el aula de matemática: una propuesta de desarrollo profesional docente " y "Prácticas Inclusivas en educación matemáticas: aportes de la Etnomatemática a un modelo de formación inicial docente". La doctora Pilar Peña también participo en la Rueda Doctoral cuyo título de tesis es "Influencias de una experiencia didáctica intercultural en las creencias matemáticas docentes".

Dentro de la Universidad de Antioquia se imparte la carrera de Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra que reúne el conocimiento ancestral necesario para reconocer a nuestra Gran Madre, permitiéndonos entender nuestra estrecha relación de intercambio y dependencia de su naturaleza. Su director Abadio Green y los docentes organizaron una ceremonia donde entregaron parte de su conocimiento y nos dieron la misión de llevar ese conocimiento a través de la luz simbolizada por una vela amarilla y trasmitirlo a todos aquellos que trabajan a favor del conocimiento de nuestros pueblos indígenas en Chile.



### NOVIEMBRE

**SEMINARIO**

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA DE CHILE

**¿Qué significa incluir en la clase de matemáticas?**

Lorena Medina, Decana de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y Pilar Peña Rincón, Directora del proyecto Prácticas Socioculturalmente inclusivas en Didáctica de las Matemáticas (FONDEDUC), tienen el agrado de invitar a Ud. al Seminario "¿Qué significa incluir en la clase de Matemáticas?"

**13/11** de 16:00 a 19:00 hrs.  
Auditorio de Facultad de Educación UC (San Joaquín)

**SEMINARIO CONOCIMIENTO INDÍGENA EN EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

Exponen:  
Educación Intercultural Articulada a la Episteme Indígena: Hacia un Modelo de Intervención Educativa en Contexto Mapuche. Segundo Cuatrimestre Millari, Katerin Aris Ortiga, Gerardo Muñoz Troncoso Universidad Católica de Temuco, Chile.  
"Dado Mapuche de 5 caras (Kawel): El caso de la Distribución Binomial" Eugenio Chandía Muñoz, Universidad de Concepción, CIAE, Chile.  
Panel de Conversación "Educación Matemática con Responsabilidad Cultural" Mónica Anahí Huencho, Universidad Católica de Temuco, CIAE, Chile.  
Educador Tradicional, sustento de diálogo en el aula de matemática. María Peña Parichio, Educadora Tradicional Mapuche, Sector Lañuche.Auditorio de Biblioteca Campus San Juan Pablo II Universidad Católica de Temuco  
Inscripciones: ahuencho@uct.cl

Martes 20 / NOV / 2018 14.30 hrs.

Universidad Católica de Temuco CIAE fundación sm

**20/11** de 14:30 hrs.  
Auditorio de Biblioteca UC Temuco (Campus San Juan)

**11/11** Creación Facebook, María Eugenia Reyes (Etnomatemática Chile)

Red Latinoamericana de Etnomatemáticas  
Coordinadora CHILE  
María Eugenia Reyes Escobar