**EVALUACIÓN HISTORIA 4° BÁSICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | | Fecha: |
| Puntaje Ideal: 20 puntos | Puntaje obtenido | |
| Objetivo aprendizaje OA5 Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros. | | |
| Instrucciones: Lea atentamente cada una de las preguntas, y marque la respuesta que considere correcta, en las preguntas de desarrollo utilice letra clara y legible. | | |

**I.- COMPLETACIÓN**

1.- Tres países que en la actualidad ocupan los territorios donde se desarrollaron los mayas son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- En una de las regiones donde se desenvolvieron los mayas, encontramos los llamados **cenotes** que eran verdaderos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que se forman por las aguas subterráneas y eran utilizados principalmente para rituales religiosos y agricultura.

3.- **Halach Uinic** (Hombre Verdadero), era un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, quien se encargaba de dictar las leyes, administrar justicia y organizaba el comercio. Gobernaba asesorado por el Gran Consejo, integrado por los principales jefes de aldea y sacerdotes

4.- La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vivía en un palacio rodeado de sirvientes y esclavos. Tenía poder sobre el resto de los grupos sociales y estaba compuesto por la máxima autoridad, su esposa o esposas e hijos.

5.- Sobre la creación del mundo, los mayas lo explicaron a través de un mito, en el cual los dioses crearon hombres hechos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Lee con atención los enunciados de las preguntas y determina si la afirmación es Verdadera (V) o es Falsa (F).**

6.- \_\_\_\_\_ Una de la característica que presentó la organización política maya, es que ésta se encontraba constituida en Ciudades Estado.

7.- \_\_\_\_\_ La ciudad del Cuzco formaba parte de la civilización Maya.

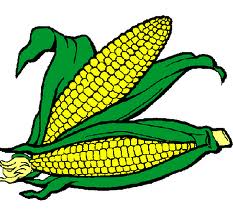
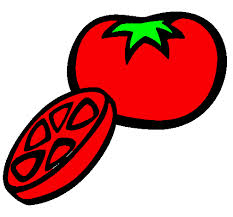
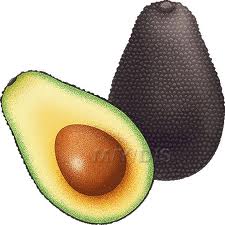
8.- \_\_\_\_\_ La ciudad de Teotihuacán no pertenece a la civilización Maya.

9.- \_\_\_\_\_ Los mayas como civilización se desarrollaron antes que los aztecas.

10.- \_\_\_\_\_ El sistema de cultivo más utilizado que implementaron los mayas se denomina tala y roza.

**III. Lee con atención el enunciado de las preguntas y elige la letra con la respuesta correcta. Debes marcar solo una alternativa**.

11.- El alimento base que se utilizaba en la Cultura Maya es:

A B C

12.- Entre los productos que se utilizaban principalmente como medio de intercambio en los grandes mercados que se llamaban polom, podemos encontrar:

A) Jade – Algodón - Maíz

B) Tomate – Papa - Maíz

C) Jade – Algodón – Cacao

*13.- En el mundo maya hubo un grupo de personas que desarrollaban actividades que tendían a la construcción de adornos, instrumentos de trabajo, hamacas para acostarse, vestimenta (tejidos hechos de algodón), cestos, jarros de barro, etc*.

De acuerdo a la descripción esta actividad se relaciona a:

A) La agricultura

B) El comercio

C) La artesanía

14.- Identifica y anota la clase social a la que pertenecia cada grupo.

**PAUTA DE CORRECCIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Preg.** | **Respuesta** | **Puntaje** | |
| 1 | México, Guatemala, Honduras, El Salvador, Belice | 3 | |
| 2 | Pozos o pozos naturales | 1 | |
| 3 | Monarca, rey o soberano | 1 | |
| 4 | Realeza | 1 | |
| 5 | Madera – Paja – Barro - Maíz | 2 | |
| **Total ítems** | | | **8 puntos** | |
| 6 | V | 1 | |
| 7 | F | 1 | |
| 8 | F | 1 | |
| 9 | V | 1 | |
| 10 | V | 1 | |
| **Total ítems** | | | **5 puntos** | |
| 11 | A | 1 | |
| 12 | B | 1 | |
| 13 | A | 1 | |
| **Total ítems** | | | **3 puntos** | |
| 20 |  | 1 punto c/u  **Total 4 puntos** | |