

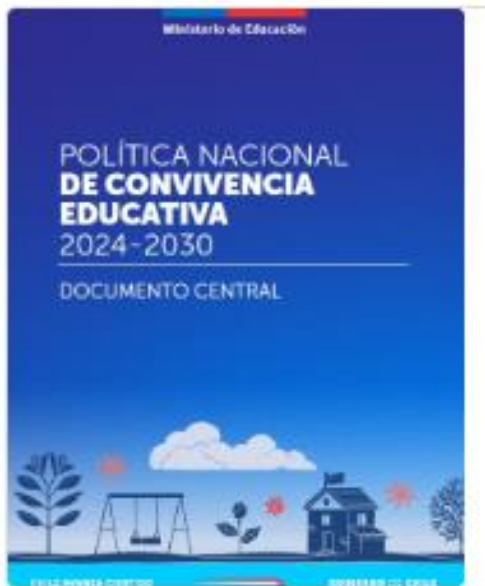


Principios de la Política Nacional de Convivencia Educativa.

Dirigido a: Docentes y asistentes de la educación.



Profesora Diferencial: Karen Calderón N. 2026.

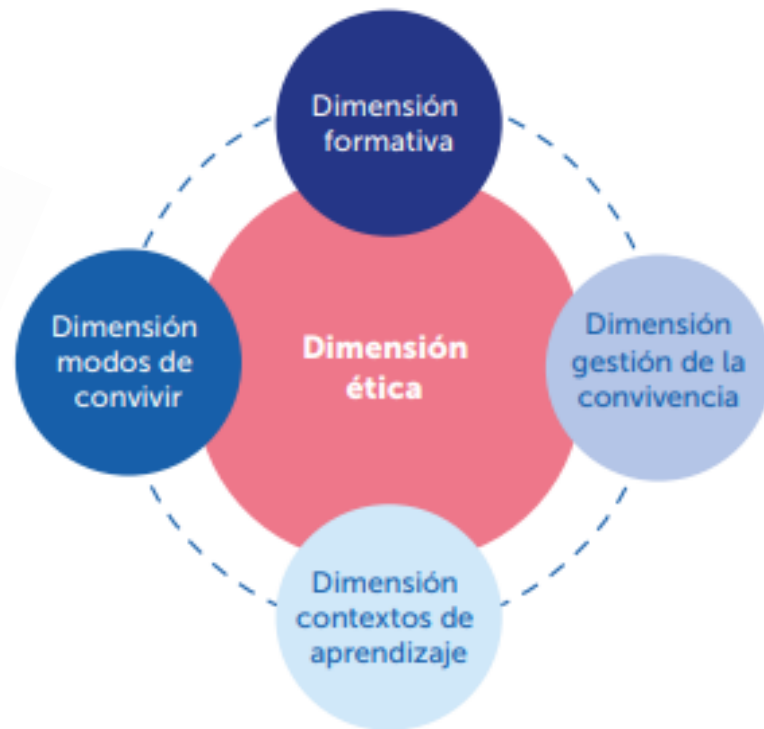


“Una **buena convivencia** promueve relaciones e interacciones que fomentan la **cohesión** entre las y los integrantes de la comunidad educativa a través de prácticas y procesos de aprendizaje que reconocen el **conflicto** y las **diferencias** como parte de toda relación humana, sin desalentar la prevalencia de una **paz sostenible** y duradera, gestionando acciones que orienten siempre al **bien común**. Esta mirada está explícitamente expresada en el currículum nacional, comprendiendo que la convivencia se enseña y aprende en todos los espacios del contexto educativo” (MINEDUC, 2024).

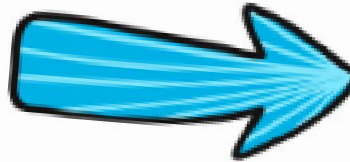




Dimensiones de la Política Nacional de Convivencia Educativa.

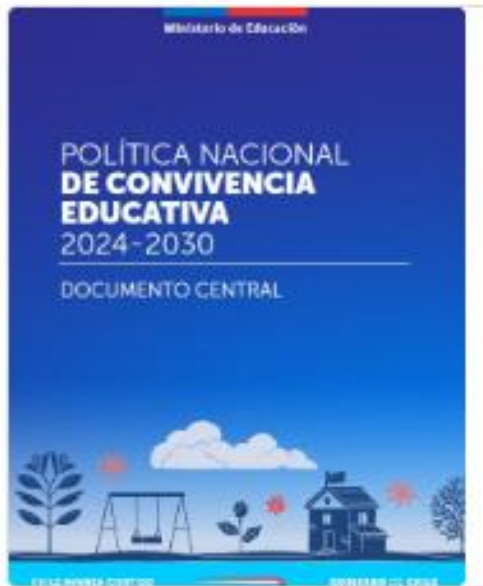


✓ Principio de cuidado colectivo

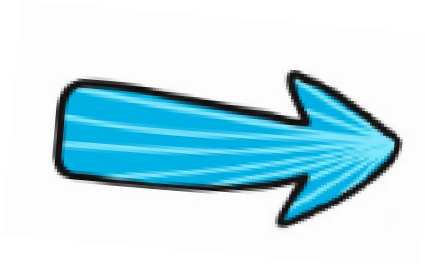


Implica la participación del conjunto de personas que componen la comunidad educativa, en la **transformación continua de sus modos de convivir** para resguardar el buen trato y el bien común. Se releva que las acciones, tanto individuales como colectivas, impactan en la salud mental y en el bienestar integral de cada integrante de la comunidad. Desde este principio derivan, entre otros, los valores de **confianza, corresponsabilidad y colaboración** (MINEDUC, 2024).





Principio de inclusión



- ✓ Implica reconocer las diversidades en su máxima expresión: territoriales, sociales, ambientales, culturales, étnicas, lingüísticas, funcionales, neurodivergentes, sexoafectivas y de género, entre otras que puedan emerger, para construir **comunidades educativas pluralistas y garantes de derechos**, que valoren el hecho de que cada integrante se enriquece con la **diversidad** propia y con la diversidad de las y los demás. Desde este principio derivan, entre otros, los valores de **respeto, igualdad y equidad** (MINEDUC, 2024).

