



Trabajo Colaborativo
Karen Calderón N.

Taller 1

Creando un ambiente propicio para el aprendizaje.

Dirigido a: Docente novel.

Objetivo: Identificar fortalezas y necesidades del o la docente novel..

Inicio

CHECKLIST DE LA ESCUCHA ACTIVA



MANTENER CONTACTO VISUAL



SONREIR



POSTURA CORPORAL RECEPTIVA



MANTENER LA ATENCIÓN



EMITIR PALABRAS DE REFUERZO



PARAFRASEAR O REPETIR EL MENSAJE



HACER PREGUNTAS ALUSIVAS



Icons made by Flaticon

Icons made by Flaticon

DE REFUERZO
EMITIR PALABRAS

REPETIR EL MENSAJE
PARAFRASEAR O

ALUSIVAS
HACER PREGUNTAS

<https://dpersonas.com/2020/02/07/la-escucha-activa-como-parte-medular-de-la-comunicacion/>

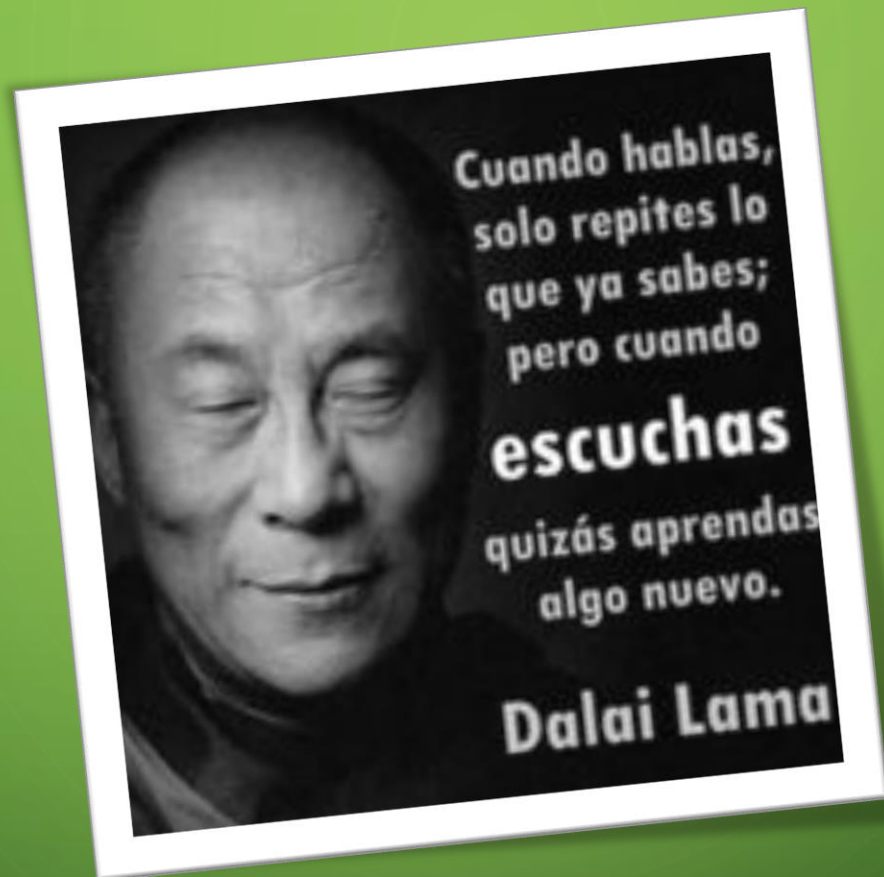
Desarrollo

<https://www.youtube.com/watch?v=la1F2U7YZTY>

Decálogo de Comunicación activa remota



Cierre



<https://escucha-activa.webnode.es/nuestros-servicios/>



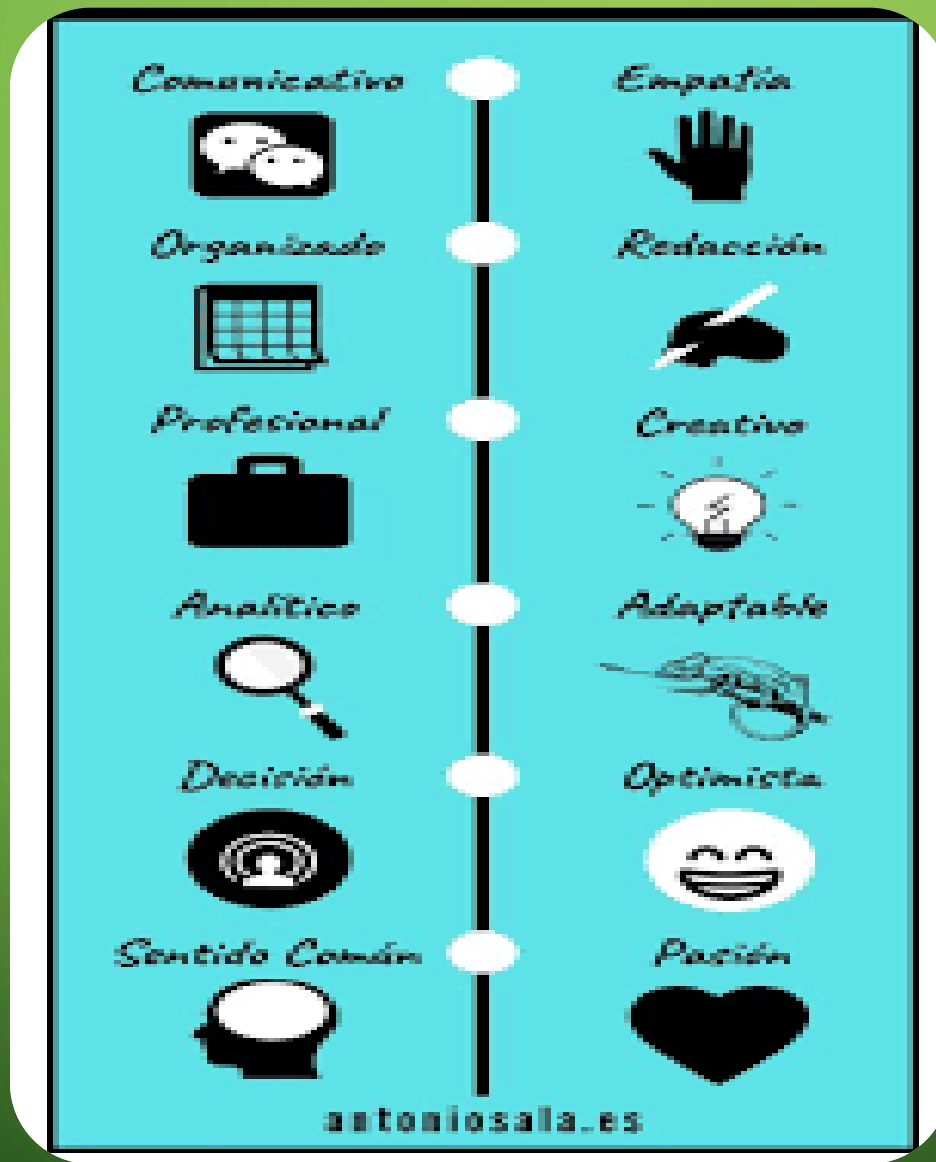
Trabajo Colaborativo
Karen Calderón N.

Taller 2: Primeros pasos para un ambiente propicio para el aprendizaje.

Dirigido a: Docente novel.

Objetivo: Identificar fortalezas y necesidades del o la docente novel..

Inicio



Así soy yo

<https://antoniosala.es/cualidades-community-manager/>

Cierre



<https://gifsyfondospazenlatormenta.blogspot.com/2014/07/gifs-de-munecos-y-munecas.html?m=1>

<https://www.pinterest.cl/pin/311663236695959216/>