

Trabajo Colaborativo

Taller 1: El encuentro con las emociones.

Dirigido a: Equipo de aula de Transición.

Objetivo:

Planificar encuentro virtual con párvulos de Transición .

Inicio



<https://www.youtube.com/watch?v=pmnAw1BftgE>



Lenguaje Verbal

NIVEL 1

OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

NIVEL 2

OA 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.



Identidad y Autonomía

Los Objetivos de Aprendizaje priorizados para el **Tramo III, Nivel Transición**, son los siguientes:

NIVEL 1

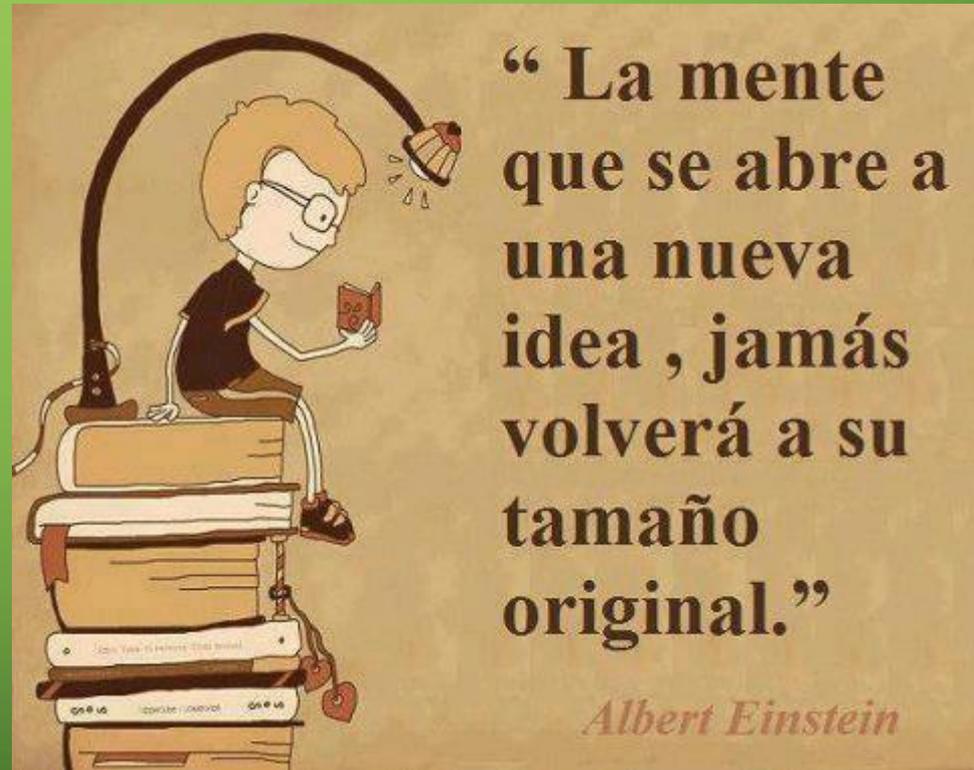
OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

OA 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

NIVEL 2

OA 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.

OA 13. Representar en juegos sociodramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.



**“ La mente
que se abre a
una nueva
idea , jamás
volverá a su
tamaño
original.”**

Albert Einstein



Trabajo Colaborativo

Taller 2: Rutinas en tiempos de COVID- 19.

Dirigido a: Equipo de aula de Transición.

Objetivo:

Planificar encuentro virtual con familias de párvulos de Transición .

Inicio

8 consejos para ‘teleformar’ y ‘teleestudiar’ con éxito en tiempos del **COVID-19**

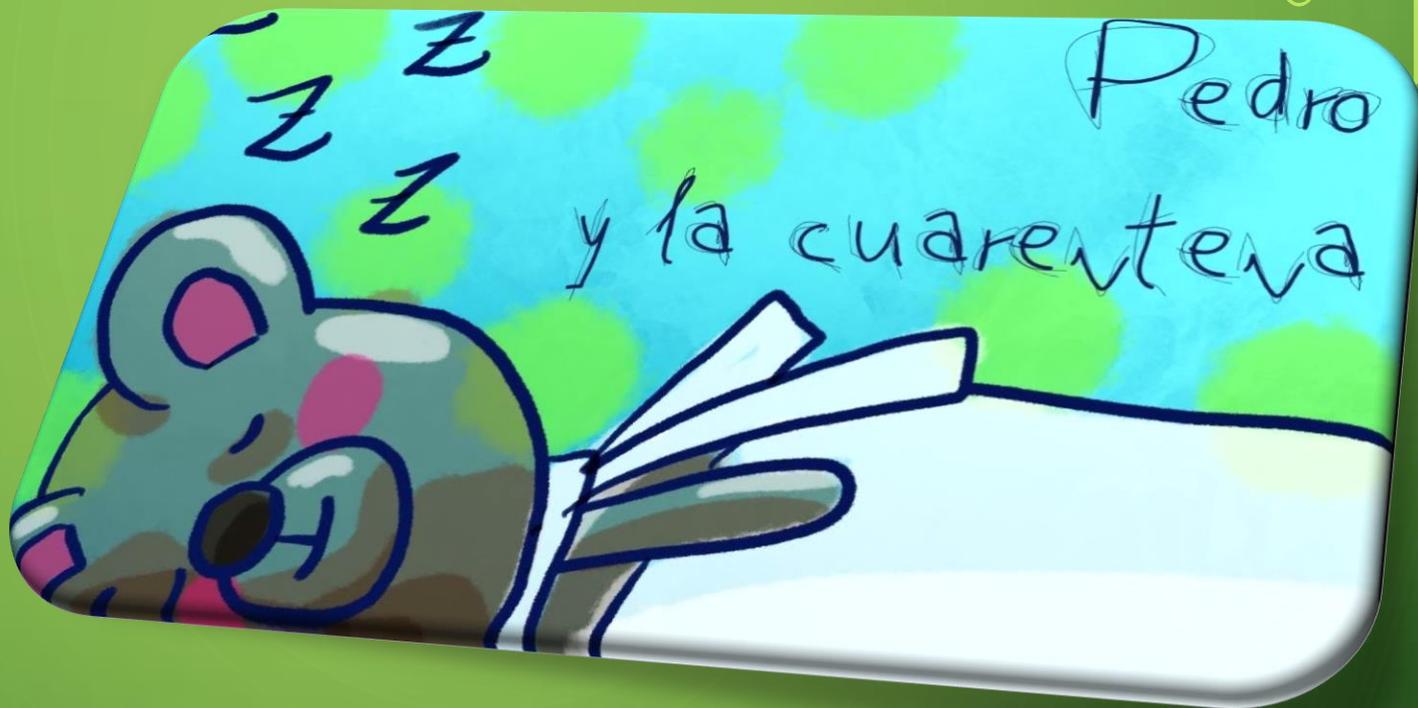
The infographic is shaped like a human head in profile, facing left, with a computer monitor as the base. The head is divided into eight colored segments, each containing a number and an icon. The tips are listed on the left and right sides of the head.

Tip	Icon
1. Sigue tu rutina pre-COVID-19	Person at a laptop
2. Márcale un horario para cada día y cúmplelo	Person at a desk with a clock
3. Crea el espacio de estudio ideal	Desk with a chair and a lamp
4. Autodisciplina	Person wearing a graduation cap and glasses
5. Realiza descansos periódicos	Apple and a clock
6. Apóyate en la tecnología	Hand pointing at a tablet screen
7. Márcale objetivos diarios	Checklist with a pencil
8. Involucra a tu familia y compañeros de piso	Group of people with raised hands

Copyright© 2020 Elsevier

<https://www.elsevier.com/es-es/connect/coronavirus/recursos-y-consejos-para-estudiar-y-formar-desde-casa-con-exito-en-tiempos-del-coronavirus>

Desarrollo



<https://www.youtube.com/watch?v=LbysrUpYDJs>

Enviando un Abrazo Virtual



Cargando



Cierre

<https://www.pinterest.com.mx/pin/443534263284815609/>