

Taller 1.

Tema: Creando un ambiente propicio para el aprendizaje.

Dirigido: docente novel.

Objetivos:

- Identificar la importancia de la escucha activa para generar un ambiente propicio.

Descripción de la metodología:

Inicio: Saludo bienvenida. Escuchan el objetivo de la sesión a desarrollar. Observan imagen proyectada sobre check list de la escucha activa. Escriben en una hoja que acciones de la escucha activa se le facilitan más. Comparten y comentan la importancia de compartir estas acciones para generar un ambiente propicio y adecuado trabajo colaborativo.

Desarrollo: Observan video sobre la escucha activa: <https://www.youtube.com/watch?v=la1F2U7YZTY> y comentan. Conversan sobre ¿cómo participar activamente en un encuentro virtual?, ¿qué cualidades propias generan la participación activa?, ¿de qué manera realizo un rol activo en un encuentro virtual? Definen las vías de comunicación remota. Crean un decálogo en conjunto para facilitar la comunicación activa remota, incluyendo imágenes y textos cortos.

Cierre: comparten qué les pareció la sesión, qué ideas hay que profundizar, entre otras. Observan mensaje proyectado el mensaje: “cuando hablas, solo repites lo que ya sabes; pero cuando escuchas quizás aprendas algo nuevo, Dalai Lama”.

Taller 2

Tema: Primeros pasos para un ambiente propicio para el aprendizaje.

Dirigido: docente novel.

Objetivos:

- Identificar fortalezas y necesidades del o la novel.

Descripción de la metodología:

Inicio: Saludo bienvenida. Escuchan el objetivo de la sesión a desarrollar. Observan PPT con cualidades. Si las tienen a medida que aparecen, se ponen de pie y dicen: así soy yo. Conversan y describen sus cualidades.

Desarrollo: Observan y completan cuadro comparativo proyectado de fortalezas/ necesidades. Comentan. Definen que necesidad docente desarrollarán en conjunto. Concretan tareas a realizar para la próxima sesión.

Cierre: comparten qué les pareció la sesión, qué ideas hay que profundizar, entre otras. Proyectan y se envían un abrazo virtual, por el trabajo realizado.