

## Taller 1

Tema: Reflexionemos sobre una Comunidad Inclusiva.

Dirigido: Equipo docentes en grupos de 20 personas.

- Reflexionar sobre los principios que orientadores de una comunidad inclusiva.
- Identificar acciones que favorecen una comunidad inclusiva.

Descripción de la metodología:

Inicio: Saludo bienvenida. Escuchan el objetivo de la sesión a desarrollar. Observan PPT proyectados con la frase, Comunidad Inclusiva. Escriben en un papel conceptos que identifiquen con una comunidad inclusiva. Muestran y comparten a los demás docentes los conceptos escritos.

Desarrollo: Observan ppt proyectado con esquema de los principios de una comunidad inclusiva. Reflexionan sobre el principio **Presencia** a través de dos preguntas orientadoras: ¿cuáles son las oportunidades y limitaciones que identificamos en nuestro establecimiento para favorecer el encuentro real, sistemático y horizontal entre estudiantes y grupos diversos?, ¿qué elementos contenidos en nuestros instrumentos de gestión como PEI, reglamento interno, otros, previenen la discriminación y favorecer la presencia y encuentro de los y las estudiantes en los distintos espacios de la vida escolar y cuáles promueven la exclusión? Completan cuadro comparativo con frases/acciones que favorecen la inclusión y frases/acciones que promueven la exclusión. Comentan.

Cierre: comparten qué les pareció la sesión, qué ideas hay que profundizar, entre otras. Completan lista de cotejo, donde identifican si realizan o no acciones que facilitan el principio de **Presencia**.