

Taller 1

Tema: El encuentro con las emociones.

Dirigido: Equipo de aula de Transición, realiza a través de plataforma zoom.

Objetivos:

- Planificar encuentro virtual con párvulos de Transición
- Identificar formas de expresión de la emoción: alegría.

Descripción de la metodología:

Inicio: Saludo bienvenida. Escuchan el objetivo de la sesión a desarrollar. Describen qué es una emoción. Escuchan y observan el cuento proyectado: <https://www.youtube.com/watch?v=pmnAw1BftgE> , Mis pequeñas alegrías de Jo Witek. Escriben en una hoja cómo expresan la emoción alegría. Comentan.

Desarrollo: Observan documento proyectado: "Priorización Curricular, Educación Parvularia, 2020". Seleccionan objetivo priorizado en los núcleos Lenguaje Verbal e Identidad y autonomía. Plantean lluvia de ideas sobre experiencias a desarrollar, eligen materiales a utilizar, respondiendo a preguntas como: ¿cómo participa activamente el párvulo en un encuentro virtual?, ¿qué cualidades propias generan aprendizajes en los párvulos?, ¿qué desafíos planteo después de escuchar el cuento?, ¿de qué manera realizo un rol activo en un encuentro virtual?, entre otras. Definen roles y plantean fecha para el encuentro virtual con párvulos.

Cierre: comparten qué les pareció la sesión, qué ideas hay que profundizar, entre otras. Observan mensaje proyectado el mensaje: "la mente que se abre a nuevas ideas, jamás volverá a su tamaño original, Albert Einstein".

Taller 2.

Tema: Rutinas en tiempos de COVID-19.

Dirigido: Equipo de aula de Transición, realiza a través de plataforma zoom.

Objetivos:

- Planificar encuentro virtual con familias de párvulos de Transición.
- Identificar rutinas en tiempos de COVID-19.

Descripción de la metodología:

Inicio: Saludo bienvenida. Escuchan el objetivo de la sesión a desarrollar. Observan imagen proyectada sobre 8 consejos sobre teleformar o teleestudiar con éxito en tiempos de COVID- 19. Comentan que acciones han realizado en este tiempo de pandemia, ¿cuáles les han resultado? ¿cuáles les han costado?, entre otras. Escriben en una hoja que es lo relevante de transmitir a las familias que sus hijos e hijas desarrollen. Comentan.

Desarrollo: Observan cuento proyectado: "Pedro en la cuarentena", <https://www.youtube.com/watch?v=LbysrUpYDJs>. Comentan que les pareció el cuento. Desarrollan una lista de 8 acciones que enfatizaran con las familias para que realicen junto a sus hijos e hijas, respondiendo a preguntas como: ¿qué es importante que las familias realicen junto a sus hijos e hijas?, ¿cómo participa activamente la familia en un encuentro virtual?, ¿qué cualidades propias generan la participación de las familias?, ¿qué desafíos planteo después de escuchar el cuento?, ¿de qué manera realizo un rol activo en un encuentro virtual? Preparan las acciones, a través de láminas para proyectar desde PPT. Definen roles y plantean fecha para el encuentro virtual con familias de los párvulos de transición.

Cierre: comparten qué les pareció la sesión, qué ideas hay que profundizar, entre otras. Proyectan y se envían un abrazo virtual, por el trabajo realizado.