

Priorización Curricular Educación Parvularia en Transición.

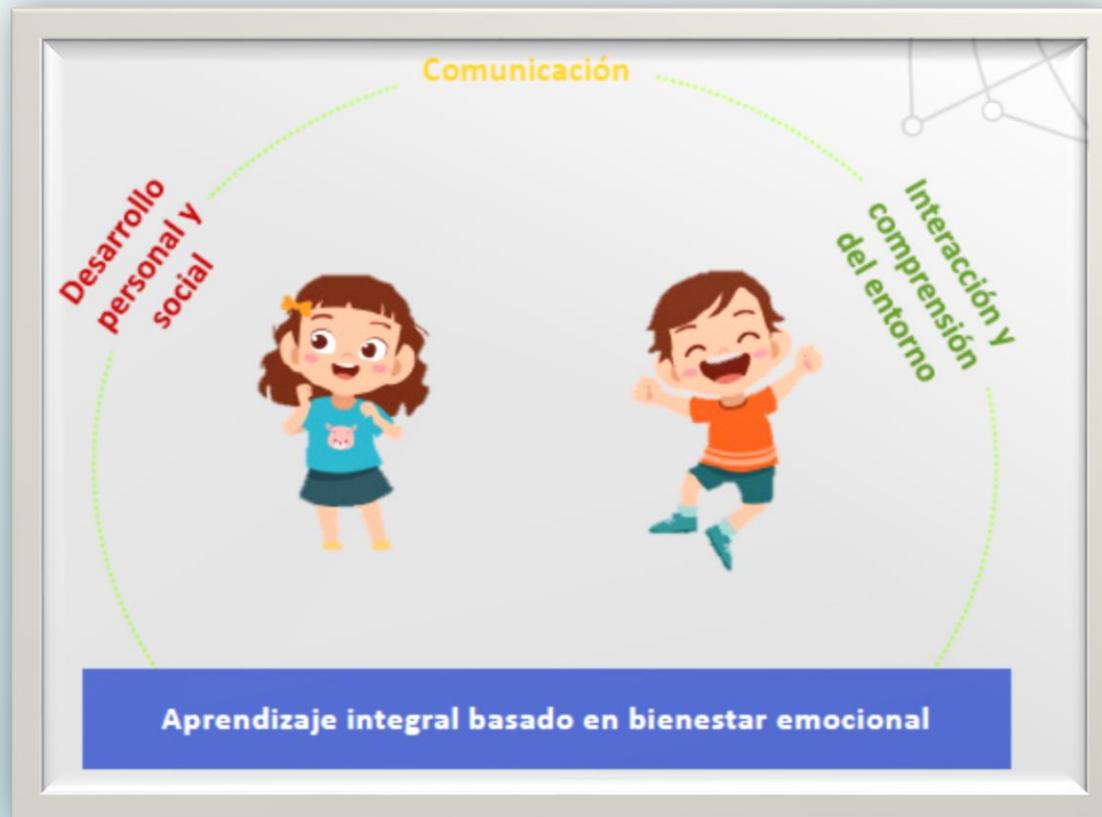
Karen Calderón Núñez.
Profesora Diferencial

¿Qué es?

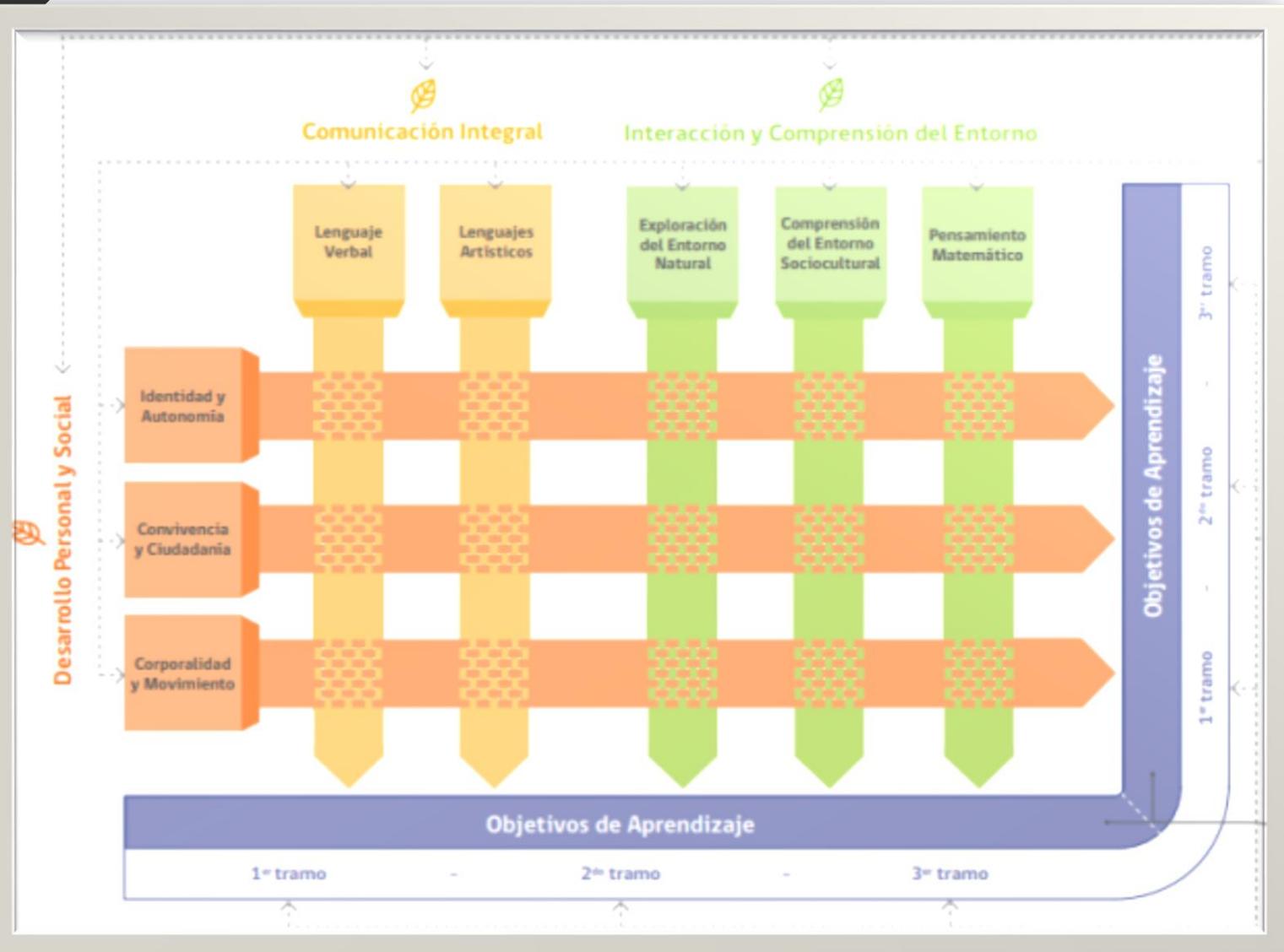
- ✓ Marco de actuación pedagógica.
- ✓ Determina los objetivos de aprendizaje esenciales.
- ✓ Facilita procesos de adaptación e interacción en contextos emocionalmente complejos.

¿Qué se debe tener en cuenta?

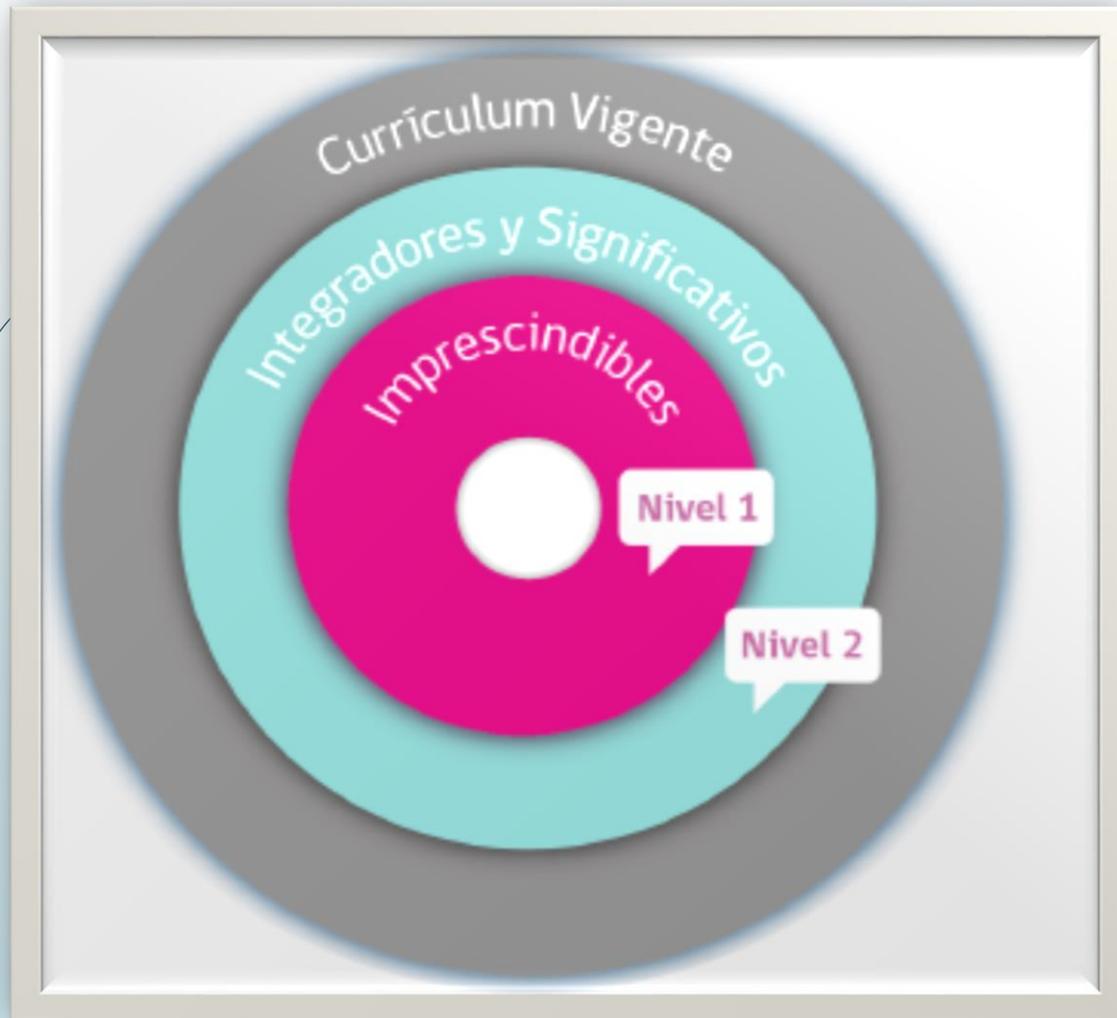
- ✓ Adaptación y complemento según las características y requerimientos específicos de cada establecimiento.



¿Cuál es el Currículo Vigente?



¿Cuáles son los Niveles de Priorización Curricular?



Niveles de Priorización Curricular.

Nivel 1:

Aprendizajes que son fundamentales para todos los niños y niñas, que constituyen requisitos para su trayectoria educativa.

Nivel 2: imprescindibles

Aprendizajes que permiten establecer relaciones con otros objetivos, ya sea del mismo Núcleo de aprendizaje o de otros.

Nivel 2: significativos

Aprendizajes que forman parte de la vida real y cotidiana de niños y niñas, que enriquecen la comprensión sobre el mundo que habitan al mismo tiempo que los ayuda a desarrollar las herramientas necesarias para vivir armónicamente en sociedad.

Nivel 1



Imprescindibles

Tramo III: Transición.

Núcleo: Identidad y autonomía

OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

OA 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

Nivel 1



Imprescindibles

Tramo III: Transición.

Núcleo: Convivencia y ciudadanía.

OA 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

OA 5. Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.

Nivel 1



Imprescindibles

Tramo III: Transición.

Núcleo: Corporalidad y movimiento.

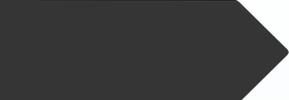
OA 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

OA 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

Nivel 1



Imprescindibles



Tramo III: Transición. Lenguaje Verbal

OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Nivel 1



Imprescindibles



Tramo III: Transición. Lenguaje Artístico

OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.

OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

Nivel 1



Imprescindibles

Tramo III: Transición Exploración del Entorno Natural

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Nivel 1



Imprescindibles

Tramo III: Transición.

Comprensión del entorno sociocultural

OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

Nivel 1

Imprescindibles

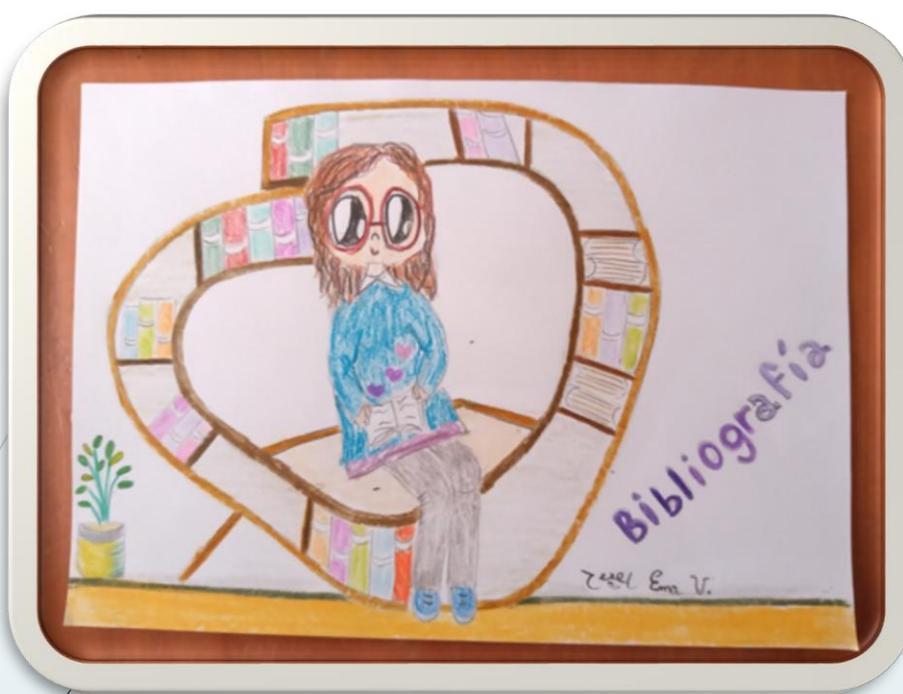
Tramo III: Transición. Pensamiento Matemático

OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.



Subsecretaría Educación Parvularia, 2020. Orientaciones Técnico Pedagógicas para la flexibilización y ajuste curricular en niveles de Educación Parvularia.

MINEDUC, Unidad de Currículum y Evaluación 2020. Priorización Curricular Educación Parvularia 2020-2021.

MINEDUC, Unidad de Currículum y Evaluación, 2020. Progresión de objetivos de aprendizaje priorizados, Educación Parvularia.