

## Taller 1

# Compromiso y responsabilidades profesionales.

Dirigido a: Docentes de aula.

Profesora Diferencial: Karen Calderón N  
Noviembre, 2020

# Objetivo: Creación de Bitácora docente.

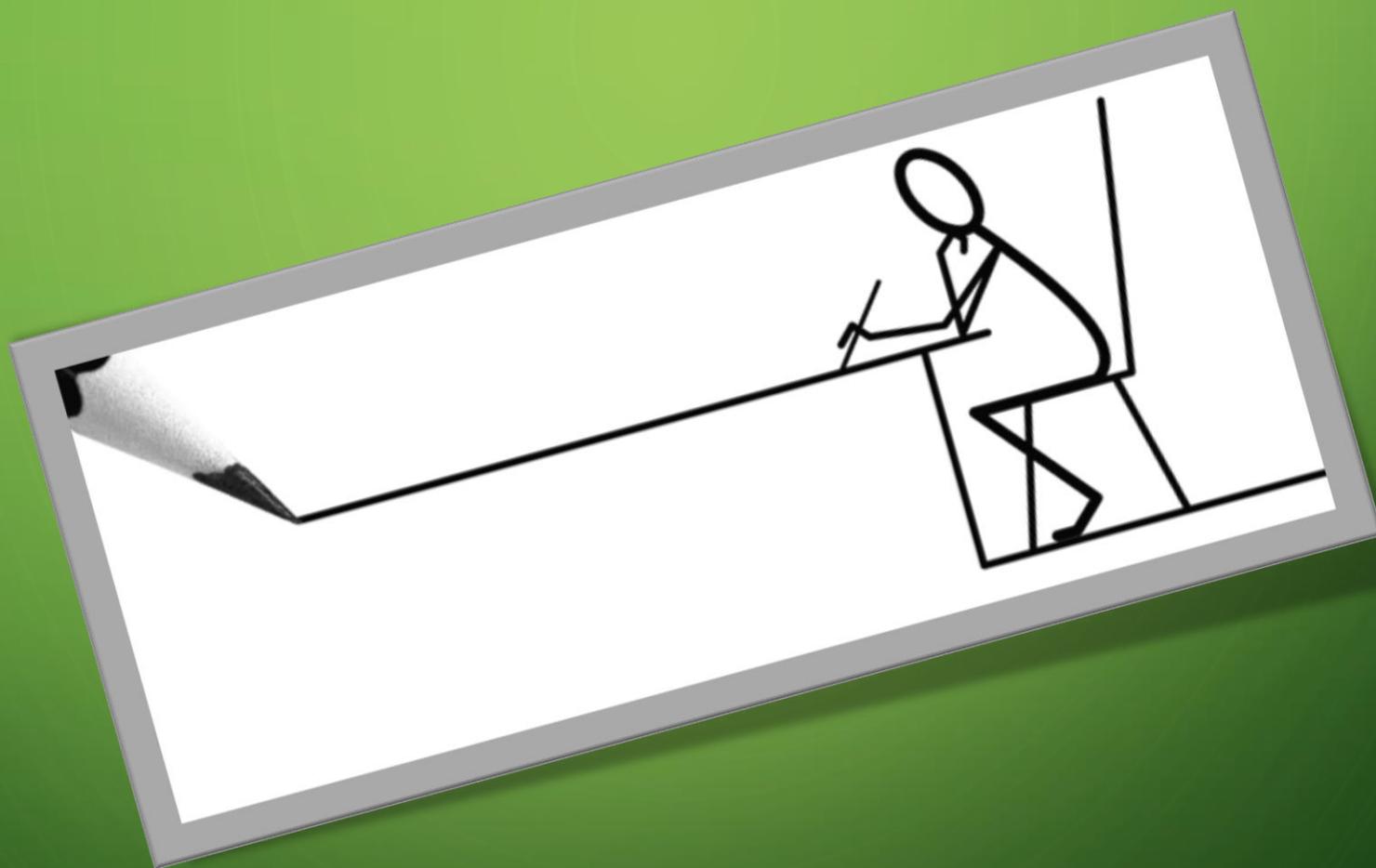
Inicio: Observa un ejemplo de bitácora docente

Logo  
Establecimiento

Bitácora Docente			
Fecha	Tema o tarea desarrollada	¿Con quién realizó la acción?	Vía

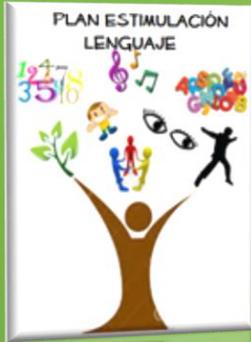
Nombre Docente  
Especialidad Docente

Desarrollo: Diseña una bitácora Docente.



Cierre: reflexiona sobre el trabajo realizado.





## Taller 2

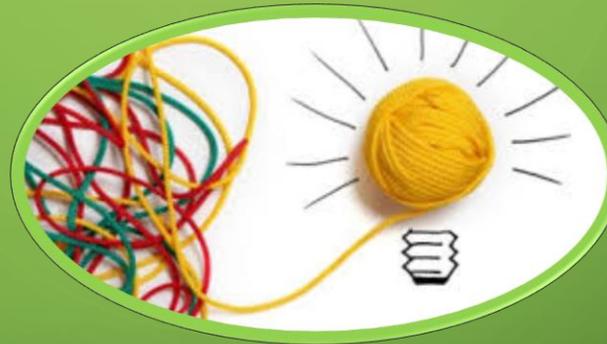
# Compromiso y responsabilidades profesionales.

Dirigido a: Docentes de aula.

Profesora Diferencial: Karen Calderón N  
Noviembre, 2020

# Objetivo: Identificar debilidades y habilidades profesionales.

Inicio: Haz una lista con tus necesidades y otra con tus habilidades.

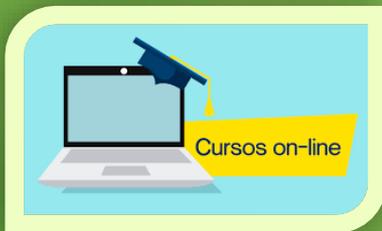


<https://www.autocrecimiento.com/salud/habitos-de-las-personas-creativas/>

[https://www.clipartmax.com/middle/m2i8b1A0m2A0A0N4\\_clipboard-coloring-page-lista-de-chequeo-dibujo/](https://www.clipartmax.com/middle/m2i8b1A0m2A0A0N4_clipboard-coloring-page-lista-de-chequeo-dibujo/)

[https://es.pngtree.com/freepng/vector-list-icon\\_3772778.html](https://es.pngtree.com/freepng/vector-list-icon_3772778.html)

Desarrollo: - Identifica que debilidad quieres desarrollar y que habilidad quieres potenciar.  
- Busca alternativa de solución.



<https://www.tuestima.com/enfoque-habilidad-debilidad/>

<https://www.workana.com/i/glosario/webinar/>

<https://inspiracionempreendedor.com/los-mejores-cursos-online-gratis/>

<https://vivlifschitz.blogspot.com/2015/06/revision-bibliografica-y-reporte-de-caso.html>

<https://revistamagisterioelrecreo.blogspot.com/2017/05/el-aula-un-escenario-perfecto-para-el.html>

Cierre: Arma un calendario con posibles acciones a realizar, según las alternativas de solución planteadas.



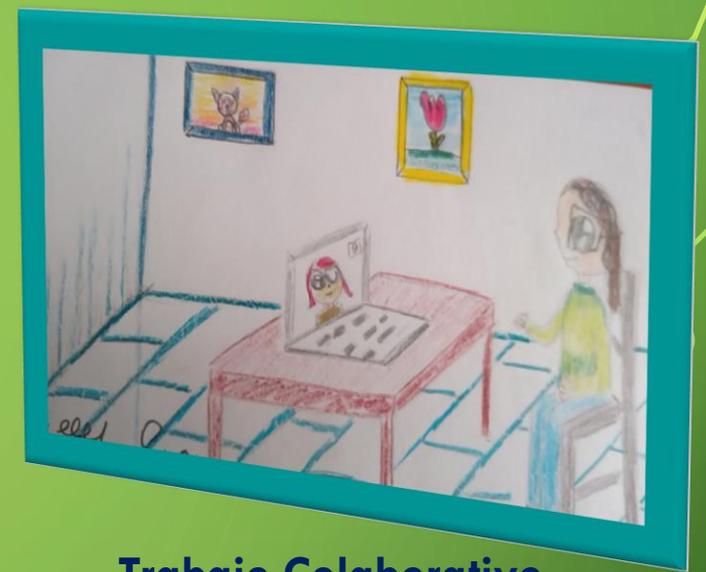
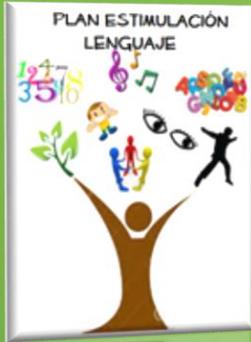
OCTUBRE 2020  
D L M M J V S  
1 2 3  
4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17  
18 19 20 21 22 23 24  
25 26 27 28 29 30 31

# NOVIEMBRE 2020

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

<http://calendario-noviembre.com/>

<https://www.modoemprendedor.com/frases-de-logros/>



**Trabajo Colaborativo**

## Taller 3

# Compromiso y responsabilidades profesionales.

Dirigido a: Docentes de aula.

Profesora Diferencial: Karen Calderón N  
Noviembre, 2020

# Objetivo: Diseñar experiencias que demuestren compromiso y responsabilidad profesional .

- Inicio: - Observa los criterios y descriptores del Marco para la Buena enseñanza.  
 - Lean y comenten en grupos de 3 a 4 docentes.

CRITERIO D.1	CRITERIO D.2	CRITERIO D.3
Reflexiona sistemáticamente sobre su práctica e identifica sus necesidades de aprendizaje.	Construye relaciones de colaboración y demuestra compromiso con su comunidad educativa, su profesión y su rol en la sociedad.	Analiza críticamente los documentos y orientaciones nacionales y locales sobre educación incorporando esta reflexión a su práctica pedagógica.
<b>Descriptor D.1.1</b> Analiza críticamente su práctica a partir de los logros de aprendizaje de sus estudiantes.	<b>Descriptor D.2.1</b> Trabaja de manera colaborativa con sus pares y otros/as profesionales en torno a aspectos propios del quehacer de la escuela con foco en el aprendizaje.	<b>Descriptor D.3.1</b> Analiza críticamente las orientaciones generadas desde la institucionalidad, y los adecúa de forma pertinente para incorporarlos a su quehacer docente.
<b>Descriptor D.1.2</b> Reconoce sus fortalezas y desafíos profesionales.	<b>Descriptor D.2.2</b> Colabora para involucrar a las familias en actividades de aprendizaje de sus estudiantes.	<b>Descriptor D.3.2</b> Analiza críticamente el proyecto educativo institucional y planes de mejora de su establecimiento y aporta a su implementación.
<b>Descriptor D.1.3</b> Se mantiene actualizado/a y en constante desarrollo profesional.	<b>Descriptor D.2.3</b> Acude a las redes de apoyo de la comunidad educativa para abordar las necesidades y potenciar las fortalezas de sus estudiantes.	<b>Descriptor D.3.3</b> Demuestra coherencia en su actuar en torno a valores propios de la ética y responsabilidad profesional.

- Desarrollo:
- Hagan un listado de acciones pedagógicas que realizan semanalmente.
  - Identifiquen a qué descriptor ejemplifica.
  - Propongan otros ejemplos a cada descriptor.
  - Elijan un descriptor, un ejemplo y expóngalo en reunión con UTP.
  - Propongan ideas para socializarlas con el resto de la comunidad educativa.



DOMINIO D:



Reflexiona  
Analiza Evalúa  
Identifica  
Dialoga  
Participa  
Orienta  
Actualiza.



<https://pedablogiaxxi.blogspot.com/2006/10/responsabilidades-profesionales-en-el.html>

<https://www.freepng.es/png-xlhk2/>

[https://www.freepik.es/vector-premium/fondo-grupo-confirmando-lista-comprobacion-gigante\\_4058700.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/fondo-grupo-confirmando-lista-comprobacion-gigante_4058700.htm)

Cierre: Diseñen un video con las ideas para presentar a la comunidad educativa.



**La tecnología por sí  
sola no basta.  
También tenemos  
que poner el  
corazón.  
Jane Goodall**

<https://www.elmundo.es/tecnologia/2020/05/25/5ecb7493fdddffc8b78b4598.html>

<http://ticssarmiento.blogspot.com/2017/04/que-pienso.html>