

Comprensión de textos breves.

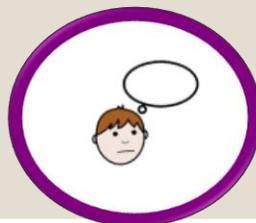
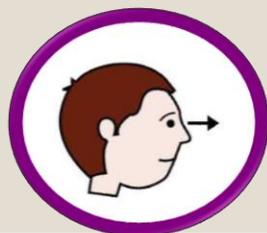


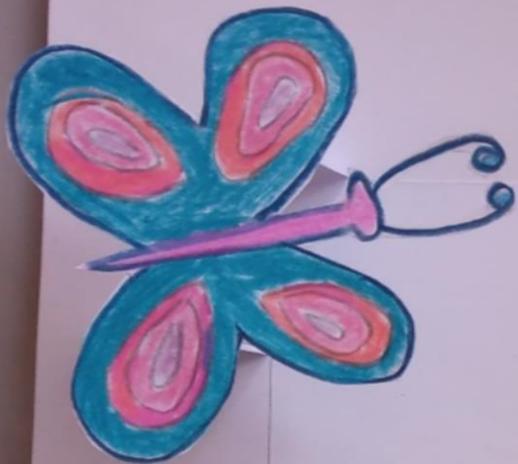
Escuchemos el Monstruo de colores en primavera.

Pasos:

1. **Observen las láminas.**
2. Escuchen el monstruo de colores en primavera, adaptación del Monstruo de colores de Anna Llenas, 2017.
3. **Observen las láminas que acompañan el texto.**
4. **Comenten.**

¡Éxito en este desafío!





el monstruo
de colores
en primavera

ANNA LLENAS



Adaptación
Karen C.

En su pieza el monstruo de colores,
Pensando en el planeta, estaba.

Triste se sentía
porque no salía y tampoco jugaba.



Decidió salir a pasear,
aunque miedo tenía.

Escuchó un sonido,
pero no sabía de donde venía.



Abejas, mariposas,
flores encontró.
Ahora está en calma,
porque la primavera llegó.





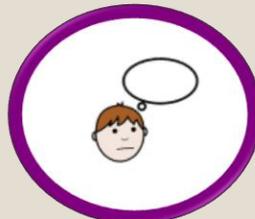
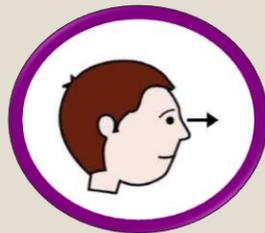
Trabajo en familia

Respondamos en familia.

Pasos:

1. Reúnanse en familia.
2. Respondan a las preguntas: ¿qué emociones siente el monstruo?, ¿qué encontró en su paseo?, ¿qué lugar les gusta visitar en familia, cuando llega la primavera?
3. Visiten en familia el lugar preferido en primavera.
4. Respondan ¿qué emociones sienten al visitar ese lugar?
5. Compartan en classroom la fotografía del lugar preferido.

¡Éxito en este desafío!



- * Escuchamos un texto breve.
- * Respondimos preguntas.
- * Compartimos una fotografía del lugar que nos gusta visitar en familia.

