



Evaluación en Educación Parvularia.

Karen Calderón Núñez.
Profesora Diferencial
Octubre 2020.

¿Qué es la Evaluación ?

- ✓ Instancia formadora.
- ✓ Oportunidad para el aprendizaje.
- ✓ Selección y construcción colaborativa de evidencias de procesos de aprendizaje.



¿Qué procedimientos e instrumentos se pueden utilizar para la recolección de evidencias?

- ✓ Escala de apreciación.
- ✓ Informes al hogar.
- ✓ Portafolios.
- ✓ Documentación pedagógica.



¿Qué procedimientos e instrumentos se pueden utilizar para la recolección de evidencias?

- ✓ Fotografías.
- ✓ Producción de videos.
- ✓ Producción de audios.
- ✓ Bitácoras, etc.



¿Cuáles son los múltiples escenarios para evidenciar la recogida de información ?

- ✓ Celebraciones.
- ✓ Paseos.
- ✓ Actividades de aprendizaje, etc.



¿Qué hacer con la recopilación de evidencias?

- ✓ Construir una conclusión evaluativa, para tomar decisiones pedagógicas, respecto de cómo apoyar mejor los aprendizajes y comunicarlos oportunamente.



¿Cómo retroalimentar los resultados de una evaluación?

✓ En un lenguaje acogedor, que valora la diversidad de ritmos y formas de aprender de los párvulos.

¿EXISTE ALTERNATIVA?

¿Dices..?

Mejor di...

¡No, eso no!

Muy bien, hay que intentarlo.

Esto está mal.

Creo que puedes encontrar una alternativa mejor.

Siempre cometes el mismo error.

Fíjate en esto para que la próxima vez te salga bien.

Así no lo conseguirás.

Sigue así, no te rindas.

Lo haces sin pensar.

Eres muy creativo.

¡Has perdido!

Lo importante es participar.

¿Cómo retroalimentar los resultados de una evaluación?

- ✓ Comunicando la distancia entre el desempeño del niño o la niña y lo definido en el objetivo de aprendizaje.



¿Cómo retroalimentar los resultados de una evaluación?

- ✓ Comunicando los logros obtenidos y desafíos que deberá enfrentar respecto a los objetivos de aprendizaje.



¿Cuál es la relevancia de la evaluación?

- ✓ Insumo para la planificación de mediano y largo plazo.
- ✓ Orienta la enseñanza y ajusta la planificación y las estrategias.
- ✓ Nutre la reflexión docente sobre la práctica pedagógica.
- ✓ Valora el error como fuente de aprendizaje.

¿Cuáles son los desafíos para los equipos de aula?

- ✓ Diseño de procedimientos o instrumentos evaluativos pertinentes.



<http://proporcionesmat.blogspot.com/p/evaluacion.html>

<https://depor.com/depor-play/tecnologia/whatsapp-como-enviar-fotos-y-videos-en-alta-calidad-hd-wasap-wsp-web-truco-2020-tutorial-viral-smartphone-celulares-aplicaciones-apps-high-definition-estados-unidos-usa-eeuu-espana-mexico-peru-nnda-nnni-noticia/>

¿Cuáles son los desafíos para los equipos de aula?

- ✓ Valoración del error como fuente de aprendizaje.



¿Cuáles son los desafíos para los equipos de aula?

- ✓ Retroalimentación oportuna y con un lenguaje acogedor.



Relevancia de la retroalimentación a través de preguntas metacognitivas.

- ✓ Fomenta la autoevaluación.
- ✓ Reflexionan sobre preguntas que les permiten pensar sobre sus procesos de aprendizaje.

Ejemplo.

Escalera de la Metacognición: Aprendiendo a aprender

¿Qué aprendí?

¿Cómo lo aprendí?

¿Qué fue lo más fácil, lo más difícil y lo más novedoso?

¿Cómo resolví los problemas?

¿Qué puedo mejorar?
¿Cuál fue mi ruta de pensamiento?
¿Qué de lo aprendido aquí me hace mejor persona?



**Todos somos genios, pero si juzgas a un pez
por su habilidad de trepar árboles,
vivirá toda su vida pensando que es un inútil.**

Albert Einstein, Físico alemán (1879-1955) © Habilis Comunicación 2012



MINEDUC, 2018. Bases Curriculares Educación Parvularia.

SUBSECRETARÍA EDUCACIÓN PARVULARIA, 2019. Marco para la buena enseñanza de Educación parvularia.

MINEDUC, 2020. Educar en tiempos de pandemia. Recomendaciones pedagógicas para evaluar aprendizajes en tiempos de COVID-19.