

Taller 1

Tema: Identificando los objetivos curriculares priorizados para transición.

Dirigido: Equipo de aula de Transición.

Objetivos:

- Identificar objetivos priorizados para transición, en experiencias de aprendizaje lúdicas variadas.

Descripción de la metodología:

Inicio: Saludo bienvenida. Escuchan el objetivo de la sesión a desarrollar. Observan imágenes de variadas experiencias de aprendizaje lúdicas y comentan.

Desarrollo: Observan documento “Priorización curricular en educación parvularia”, diseñado por docente Karen Calderón N (ir al artículo en su portal). Completan cuadro 1, enlazando experiencias de aprendizaje lúdicas presentadas en las fotografías, con los objetivos de aprendizaje priorizados que se pueden desarrollar en dichas experiencias.

Cierre: comparten qué les pareció la sesión, qué experiencia de aprendizaje lúdica no les gustó y cuál les gustó más, entre otras. Observan la proyección del mensaje: “el juego es la expresión más auténtica y el medio de aprendizaje más efectivo del niño/a” de Jean Piaget.