

Planificación 1:

Tema: Derecho de los/as niños/as, derecho a la identidad.

Dirigido: párvulos de Transición y sus familias.

Objetivos:

- Comprender relatos breves.

Descripción de la metodología:

Inicio: Saludo bienvenida. Escuchan el objetivo de la sesión a desarrollar. Recuerdan ¿qué es un derecho?, ¿por qué es importante que se respeten los derechos de las personas?, etc. Comentan.

Desarrollo: Observan video: Derecho de los/as niños/as, derecho a la identidad. Comparten preguntas tales como: ¿Cuál es su nombre completo?, ¿qué significan sus nombres?, ¿por qué sus padres les pusieron ese nombre?, ¿Dónde nacieron?, entre otras, respetando turno comunicativo.

Cierre: Comparten ¿qué les gustó de la actividad? Organizan las preguntas que quedaron pendientes o que no tenían las respuestas, para desarrollarlas en familia y compartirlas en una próxima sesión.

Planificación 2.

Tema: Derecho de los/as niños/as, derecho a la identidad.

Dirigido: párvulos de Transición y sus familias.

Objetivos:

- Segmentar palabras conocidas.

Descripción de la metodología:

Inicio: Saludo bienvenida. Escuchan el objetivo de la sesión a desarrollar. Recuerdan ¿qué es segmentar?, ¿cómo podemos ayudarnos con nuestro cuerpo para segmentar palabras?, etc. Comentan.

Desarrollo: Observan video: Derecho de los/as niños/as, derecho a la identidad. Comparten preguntas tales como: ¿las palabras de los nombres que aparecen en el video son largos o cortos? Segmentan las palabras de sus nombres apoyándose de saltos, palmas o dedos según sus posibilidades y respetando el turno comunicativo.

Cierre: comparten ¿qué les gustó de la actividad? Se les invita a compartir en familia el desafío de segmentar palabras relacionadas a nombres de personas cercanas.