

PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

CURSO	Segundo año medio			
ASIGNATURA	Religión Católica			
MES	Marzo – Abril - Mayo			
UNIDAD	1			Nº
OAT A TRABAJAR EN CLASES				
OA	CONTENIDOS	HP	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.	
Argumentar la necesidad de entregarse a los demás para construir un mundo acorde con el plan de Dios.	Estado del mundo actual: Teorías de análisis. Eje 1: Economía.	2	Teorías conspiranoicas, Teorías políticas	
	Estado del mundo actual: Teorías de análisis. Eje 2: Ecología.	2	Teorías conspiranoicas, perspectivas ecológicas	
	Estado del mundo actual: Teorías de análisis. Eje 3: Religión y Espiritualidad.	4	Teorías conspiranoicas, Teorías políticas	
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES				
DIAGNÓSTICO	FORMATIVA	SUMATIVA	CO-EVALUACION (1S)	AUTO-EVALUACION (2S)
Marzo		Abril - Mayo	Mayo	Abril
Diagnóstico para actitudes de entrada. Segundo medio		Evaluación: <u>Conceptos básicos de análisis del mundo.</u> Presentación: <u>El Estado del mundo (póster)</u>	<u>Presentación: El Estado del mundo (póster)</u>	Evaluación: <u>Conceptos básicos de análisis del mundo.</u>

PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

CURSO	Segundo año medio
ASIGNATURA	Religión Católica
MES	mayo – Junio

UNIDAD	2			Nº	
OAT A TRABAJAR EN CLASES					
OA	CONTENIDOS	HP	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.		
. Capacitarse para santificar el mundo de acuerdo con el Plan de Dios (sacerdocio bautismal).	Altruismo y Egoísmo como actitudes de vida.	4	Análisis Capítulo Dr. House (TB or not TB) con guía de análisis.		
	El Plan de Dios: El reino //Reinado de Dios.	2	Presentación mapa conceptual (analizar posibilidad de implementar Empire Earth		
	Utopía y Eutopía: Mariopolis, Cancao Nova y Taizé.	2	Conocimiento de proyectos		
	¿Qué mundo construir?, proyectos en Chile.	4	A. Hurtado (organización del país), T. de los Andes (Santificación de la patria), C. Namuncurá (santificación del pueblo), L. Vicuña (santificación de la familia).		
	Análisis “Alberto: cuánto cuesta coser un ojal?” con guía de lectura.	4			
	Revisión de obra “Jesucristo Superstar 2000”	4			
	Desarrollo guía “¿por qué muere Jesús y por qué lo matan?”	4			
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES					
DIAGNÓSTICO	FORMATIVA	SUMATIVA	CO-EVALUACION (1S)	AUTO-EVALUACION (2S)	
	Mayo	Mayo – Junio	Junio	Mayo	
	<u>Evaluación: Ejes e instancias para la santificación del mundo.</u>	<u>Evaluación: Comparación texto “Un fuego que enciende otros fuegos” con video “Alberto...”</u> <u>Evaluación: El aporte de la vida y muerte de Jesús al mundo (Ensayo)</u>	<u>Evaluación: El aporte de la vida y muerte de Jesús al mundo (Ensayo)</u>	<u>Análisis “Alberto: cuánto cuesta coser un ojal?” con guía de lectura.</u>	

PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

CURSO	Segundo año medio
--------------	-------------------

ASIGNATURA	Religión Católica			
MES	Agosto – Septiembre			
UNIDAD	3			Nº
OAT A TRABAJAR EN CLASES				
OA	CONTENIDOS	HP	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.	
. El papel de todos dentro de la Iglesia (vocaciones y carismas)	Mapa de Peters y Mapa de Mercator. Estado del mundo.	2	Presentación de portal “Relat”	
	Movimiento “Otro mundo es posible “ (desde B. Gendolf)	4	Revisión de Diarios “Le Monde Diplomatique”	
	Presentación de acciones “Altermundistas” en Chile.	4	Análisis de modelos (investigación situada)	
	La Iglesia como modelo de nueva sociedad (Dominus Iesus)	2	Análisis de modelos (investigación situada)	
	Organización eclesial: Roles y Carismas.	2		
	Sacerdocio bautismal y sacramental: el rol del laicado.	2		
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES				
DIAGNÓSTICO	FORMATIVA	SUMATIVA	CO-EVALUACION (1S)	AUTO-EVALUACION (2S)
		Agosto – Septiembre	Agosto	Septiembre
		<u>Evaluación: Conceptos básicos altermundistas.</u> <u>Evaluación: Organización de dones y servicios.</u>	<u>Evaluación: Conceptos básicos altermundistas.</u>	<u>Evaluación: Organización de dones y servicios.</u>

PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

CURSO	Segundo año medio		
ASIGNATURA	Religión Católica		
MES	Octubre – Noviembre – Diciembre		
UNIDAD	4	Nº	
OAT A TRABAJAR EN CLASES			

OA	CONTENIDOS	HP	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.
Valorar el diálogo y testimonio de vida para hacer más creíble el Evangelio (Coherencia de vida).	Ecumenismo y diálogo interreligioso.	2	Relaciones y diferencias conceptuales con ejemplos.
	Mapa de las religiones del mundo (todas las religiones, de todas las confesiones)	8	Trabajo colectivo sobre Mapamundi de gran formato.
	Evaluación del aporte de las religiones (mesa de diálogo)	2	Mesa de diálogo
	Trabajo final: Investigación de testimonios sobre cristianos ejemplares actuales.	6	Actividad guiada en base a texto “Cristanos ejemplares”.

EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

DIAGNÓSTICO	FORMATIVA	SUMATIVA	CO-EVALUACION (1S)	AUTO-EVALUACION (2S)
		Octubre - Noviembre	Octubre	Noviembre
	Taller bíblico	<u>Evaluación Mapa público de las religiones del mundo (construcción colectiva), primera parte.</u> <u>Evaluación Mapa público de las religiones del mundo (construcción colectiva), segunda parte.</u>	<u>Evaluación Mapa público de las religiones del mundo (construcción colectiva), primera parte</u>	<u>Evaluación Mapa público de las religiones del mundo (construcción colectiva), segunda parte.</u> <u>Evaluación: Exposición de Trabajos (1)</u>