|  |
| --- |
| **PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** **2018.**  |
| **CURSO**  | Octavo Básico |
| **ASIGNATURA** | Religión Católica |
| **MES** | Marzo – Abril |
| **UNIDAD** | **1** | **Nº** |  |
| **OAT A TRABAJAR EN CLASES** |  |  |  |
| **OA** | **CONTENIDOS** | **HP** | **ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** |
| Proponer el Reinado de Dios como el sentido y la meta final que tienen la historia humana y el Universo, según el Proyecto de Salvación | Presentación de Curso –  | 2 | Mapa conceptual. |
| El reino / reinado de Dios: Taller bíblico de contenidos. | 2 | Trabajo directo con textos bíblicos |
| Las parábolas como género literario. Mateo 13. | 2 | Revisión de parábolas modernas. |
| Presentación contenidos texto “El mercader de perlas finas” (J. Capo) | 4 | Lectura de libro “El Mercader de perlas finas” (J. Capo). Coordinación con Lenguaje y Comunicación |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES** |
| **DIAGNÓSTICO** | **FORMATIVA** | **SUMATIVA** | **CO-EVALUACION (1S)** | **AUTO-EVALUACION (2S)** |
| Diagnóstico sobre aprendizajes esperados para octavo básico. |  | Evaluación: Comprensión lectora sobre texto “El mercader de perlas finas” (J. Capo). |  |  |

|  |
| --- |
| **PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** **2018.**  |
| **CURSO**  | Octavo Básico |
| **ASIGNATURA** | Religión Católica |
| **MES** | Mayo – Junio - Julio |
| **UNIDAD** | **2** | **Nº** |  |
| **OAT A TRABAJAR EN CLASES** |  |  |  |
| **OA** | **CONTENIDOS** | **HP** | **ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** |
| Proponer modos juveniles de celebrar la invitación a formar parte de la Iglesia, germen del Reinado de Dios. | La oposición al Reino: Demonio y Pecado. | 2 | Revisión guiada de Filme “COnstantine” |
| El demonio como relato y como persona. | 2 | Taller bíblico. |
| El pecado como complacencia hacia el mal. | 2 | Investigación situada. |
| La iglesia y la vida de fe como invitación del reino. | 2 |  |
| El Reino de Dios presente en las tramas culturales de la humanidad. | 4 | Revisión del concepto a nivel histórico (Apoyo en filme “Kingdom” |
| Las fiestas populares como liturgias cotidianas. | 4 | Trabajo en sala de computación |
| Sacramentalidad y ritualidad. | 2 | Mapa de liturgias familiares. |
| Investigación sobre las fiestas religiosas populares, según mapa construido (1,2 y 3) | 8 | Presentación y trabajo situado. |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES** |
| **DIAGNÓSTICO** | **FORMATIVA** | **SUMATIVA** | **CO-EVALUACION (1S)** | **AUTO-EVALUACION (2S)** |
|  | Liturgias familiares, revisión de mapa | Evaluación: Control de contenidos, demonio y pecado.Evaluación: Mapa de las fiestas populares chilenas. | Evaluación: Control de contenidos, demonio y pecado. | Evaluación: Mapa de las fiestas populares chilenas. |

|  |
| --- |
| **PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** **2018.**  |
| **CURSO**  | Octavo Básico |
| **ASIGNATURA** | Religión Católica |
| **MES** | Agosto-Septiembre - Octubre |
| **UNIDAD** | **3** | **Nº** |  |
| **OAT A TRABAJAR EN CLASES** |  |  |  |
| **OA** | **CONTENIDOS** | **HP** | **ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** |
| Revisar, a la luz de criterios evangélicos, lo que obstaculiza y lo que favorece el crecimiento del Reinado de Dios. | La expansión del Reino y sus obstáculos: el análisis de la Teología de la Liberación. | 8 | * Análisis dela Teología de la Liberación
* Revisión Filme “La Misión” con guía de aprendizaje.
* Ensayo breve calificado (en coordinación con Lenguaje y Comunicación)
 |
| La fe cristiana como servicio al mundo: Políticos cristianos en el mundo. | 2 | Revisión de biografías modernas |
| Conflictos políticos-religiosos modernos: División Irlanda, Invasión del Tíbet, Ocupación de Jerusalén. | 2 | Explicación histórica de los conflictos (en Coordinación con asignatura de Ciencias Sociales) |
| Tradiciones cristianas que configuran a los países: Tregua de navidad (1914), Te Deum ecuménico (1971), Oración en Asis por la Paz (1981), Declaración conjunta Iglesia Anglicana-Iglesia Católica (2017) | 4 | Presentación de Registros |
| Mapa de los conflictos religiosos modernos. | 2 | Desarrollo conjunto en sala de Computación |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES** |
| **DIAGNÓSTICO** | **FORMATIVA** | **SUMATIVA** | **CO-EVALUACION (1S)** | **AUTO-EVALUACION (2S)** |
| Aplicación de test de inteligencias múltiples |  | Ensayo Filme “La Misión”Evaluación: Mapa de los conflictos religiosos modernos. | Evaluación: Mapa de los conflictos religiosos modernos. | Ensayo Filme “La Misión” (bajo pauta Rúbrica) |

|  |
| --- |
| **PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** **2018.**  |
| **CURSO**  | Octavo Básico |
| **ASIGNATURA** | Religión Católica |
| **MES** |  |
| **UNIDAD** | **4** | **Nº** |  |
| **OAT A TRABAJAR EN CLASES** |  |  |  |
| **OA** | **CONTENIDOS** | **HP** | **ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.** |
|  | La celebración de la fe en la vida cotidiana: concepto fe. | 2 | Conceptualización a partir de exposición situada. |
| La celebración de la fe en la vida cotidiana: las comidas como lugar de encuentro. | 2 | Antropología de la Comida. |
| La celebración de la fe en la vida cotidiana: La fraternidad como oportunidad de crecimiento. | 2 | Desarrollo de comida comunitaria entre los integrantes del grupo. |
| Trabajo final: Afiche con los contenidos vistos durante el año (1) | 12 | * Trabajo en sala de computación
* Exposición de trabajos.
 |
| Actividad final: Taller bíblico. |  | Cierre de proceso. |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES** |
| **DIAGNÓSTICO** | **FORMATIVA** | **SUMATIVA** | **CO-EVALUACION (1S)** | **AUTO-EVALUACION (2S)** |
|  | Actividad: Cocina comunitaria.Actividad final: taller Bíblico | Afiche final con los contenidos vistos en el año. |  | Afiche final con los contenidos vistos en el año.(con pauta) |