



# Trabajo en Casa

(Educación Matemática)  
Sandra Fuentes Mardones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 5° Fecha: 09/04/2020

Contenidos:	Estrategias diversas para multiplicar
Capacidades:	Contextualizar y discernir estrategias de multiplicación
Destrezas:	Calcular, aplicar.

## Multiplicaciones

La multiplicación se define como una suma iterada, es decir, de sumandos iguales cada uno de los componentes de la multiplicación se llaman factores y el resultado de la multiplicación se denomina producto

$$8 \times 6 = 48$$

Factores                      Producto

Existen variadas estrategias para multiplicar, en los siguientes link podrás ver algunos ejemplos

Algoritmo clásico de la multiplicación

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1z42FI-X9o>

Multiplicación por descomposición aditiva

<https://www.youtube.com/watch?v=pp5wDhsa3V4>

Multiplicación por celosía

<https://www.youtube.com/watch?v=YBF0EOE1t5c>

Multiplicación por conteo de puntos

<https://www.youtube.com/watch?v=Pvm6O8sqDE8>



## Propiedades de la multiplicación

CONMUTATIVA: podemos cambiar el orden de los factores y el producto es el mismo

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

ASOCIATIVA: podemos asociar de diferentes maneras los factores y el producto es el mismo

$$(2 \times 3) \times 5 = 2 \times (3 \times 5)$$

ELEMENTO NEUTRO: es un número que deja invariante el factor multiplicado, ese número es el 1

$$5 \times 1 = 5$$

ELEMENTO ABSORBENTE: es un número que absorbe al factor que está multiplicando, dejándolo en cero, ese número es 0

$$5 \times 0 = 0$$

Es una buena estrategia que para multiplicar por números mas grandes ya tengan aprendidas las tablas hasta el 9x9

### Actividad

Con esta información puedes trabajar en tu libro del estudiante en las páginas 49 a 66, no es necesario que los resuelvas todos, trabaja resolviendo en tu cuaderno, si quieres también puedes trabajar en el cuadernillo del estudiante