

## Trabajo en Casa

(Educación Matemática) Sandra Fuentes Mardones

Nombre:	Curso: 5°	Fecha: 09/04/202
Nombre	_ Cuiso. 5	1 <del>C</del> UIIa. U3/U4/2U2

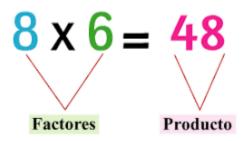
Contenidos: Estrategias diversas para multiplicar

Capacidades: Contextualizar y discernir estrategias de multiplicación

Destrezas: Calcular, aplicar.

## **Multiplicaciones**

La multiplicación se define como una suma iterada, es decir, de sumandos iguales cada uno de los componentes de la multiplicación se llaman factores y el resultado de la multiplicación se denomina producto



Existen variadas estrategias para multiplicar, en los siguientes link podrás ver algunos ejemplos

Algoritmo clásico de la multiplicación

https://www.youtube.com/watch?v=Q1z42FI-X9o

Multiplicación por descomposición aditiva

https://www.youtube.com/watch?v=pp5wDhsa3V4

Multiplicación por celosía

https://www.youtube.com/watch?v=YBF0EOE1t5c

Multiplicación por conteo de puntos

https://www.youtube.com/watch?v=Pvm6O8sqDE8



## Propiedades de la multiplicación

CONMUTATIVA: podemos cambiar el orden de los factores y el producto es el mismo 3x5=5x3

ASOCIATIVA: podemos asociar de diferentes maneras los factores y el producto es el mismo

$$(2x3)x5=2x(3x5)$$

ELEMENTO NEUTRO: es un numero que deja invariante el factor multiplicado, ese número es el 1

$$5x1=5$$

ELEMENTO ABSORBENTE: es un numero que absorbe al factor que está multiplicando, dejándolo en cero, ese número es 0

$$5x0=0$$

Es una buena estrategia que para multiplicar por números mas grandes ya tengan aprendidas las tablas hasta el 9x9

## Actividad

Con esta información puedes trabajar en tu libro del estudiante en las páginas 49 a 66, no es necesario que los resuelvas todos, trabaja resolviendo en tu cuaderno, si quieres también puedes trabajar en el cuadernillo del estudiante