



Trabajo en Casa

(Educación Matemática)
Sandra Fuentes Mardones

Nombre: _____ Curso: 5° Fecha: _____

Objetivos priorizados

N1 OA 18. Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico

N2 OA 16. Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.

N2 OA 20. Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.

Contenidos: Geometría

Capacidades: Aplicar y deducir propiedades y operatoria

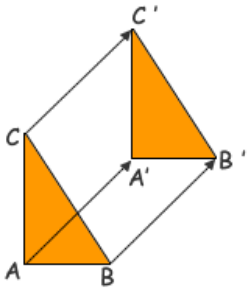
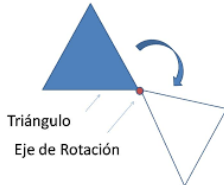
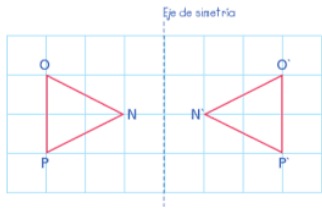
Destrezas: Calcular, aplicar. resolver problemas, modelar

OA18

Dos figuras son congruentes cuando todos sus elementos homólogos tienen la misma medida, es decir, se ven iguales en forma y tamaño

Podemos construir una figura congruente usando Isometrías, que son movimientos de las figuras en plano o en el espacio que no modifican el tamaño ni la forma de la figura

Los movimientos isométricos son 3: Traslación, Rotación y Simetría o Reflexión

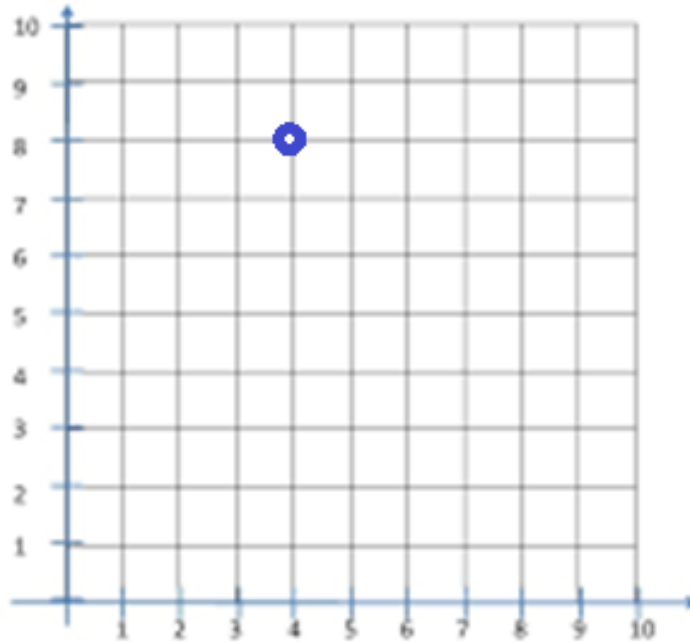
Traslación	Rotación	Reflexión
		
¿Cuánto se mueve? ¿Hacia donde se mueve?	¿Cuánto Gira? ¿Hacia donde gira?	¿Donde se encuentra el eje de simetría? ¿Cuán alejado está del eje?

OA16

El Plano Cartesiano, es un plano ordenado compuesto por infinitos puntos, que contiene dos ejes perpendiculares, hasta 6to básico solo trabajaremos con el primer cuadrante, en el horizonte se encuentra el eje X y en la vertical se encuentra el eje Y, cada punto del plano cartesiano es un par ordenado (x,y), es decir, que nos debemos situar frente a ese X y esa Y, y su intersección será el punto pedido.

algunas consideraciones:

- cuando escalamos los ejes, deben estar siempre a la misma distancia y siguiendo una secuencia (de 2 en 2)
- los números van justo en la línea, no en el cuadrado, ya que también tenemos números decimales
- cada punto es una intersección entre el eje X e Y, es un par ordenado, por ejemplo, en el plano siguiente el punto marcado es el (4,8)



OA20

En el Sistema Métrico Decimal, tenemos equivalencias entre las unidades de medidas de longitud (para medir linealmente), algunas de las cuales utilizamos con mayor frecuencia como los metros kilómetros, en cambio otras como los hectómetros son menos usuales pero necesarios para las transformaciones

Longitud

	Múltiplos			Unidad	Submúltiplos		
Nombres →	kilómetro	hectómetro	decámetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
Símbolos →	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
Equivalencia	1000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

Resuelve en tu libro las siguientes páginas sugeridas según el objetivo priorizado, desde la 101 a la 112, desde la 127 a la 132 y desde la 158 a la 163, puedes revisar en tu cuadernillo las lecciones asociadas a este contenido