



# Trabajo en Casa

(Educación Matemática)  
Sandra Fuentes Mardones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 6° Fecha: desde el \_\_\_\_\_

## Objetivos priorizados

N1 OA 24. Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.

N2 OA 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.

Contenidos: Datos y Probabilidades

Capacidades: Aplicar y deducir propiedades y operatoria

Destrezas: Calcular, aplicar. resolver problemas, modelar

## OA24

Los Gráficos nos permiten obtener información visual del tema al que hacen referencia, para comparar podemos utilizar un grafico de barra doble y si queremos mostrar la totalidad es recomendable la utilización de un grafico circular

<table border="1"> <caption>Sales of Vegetables (July vs August)</caption> <thead> <tr> <th>Vegetable</th> <th>July</th> <th>August</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zanahorias</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>tomates</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>calabacines</td> <td>25</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>calabazas</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>papas</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Vegetable	July	August	zanahorias	30	60	tomates	10	20	calabacines	25	30	calabazas	15	25	papas	10	20	<p>Responde</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuántas zanahorias se vendieron en julio?</li> <li>2. ¿Qué mes se vendieron más tomates?</li> <li>3. ¿Qué verdura tuvo una mayor alza de julio a agosto?</li> <li>4. ¿Por qué las ventas de zanahoria fueron mayor en agosto?</li> <li>5. ¿Cuál será la venta de tomates en septiembre?</li> </ol>
Vegetable	July	August																	
zanahorias	30	60																	
tomates	10	20																	
calabacines	25	30																	
calabazas	15	25																	
papas	10	20																	
<table border="1"> <caption>Ventas por vendedor</caption> <thead> <tr> <th>Vendedor</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Navarro</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Linares</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Cano</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Hurtado</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Castañeda</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Navarro</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Noriega</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Vendedor	Porcentaje	Navarro	27%	Linares	24%	Cano	20%	Hurtado	19%	Castañeda	4%	Navarro	3%	Noriega	3%	<p>Responde</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué porcentaje de ventas tuvo Cano?</li> <li>2. ¿Qué vendedor vendió más?</li> <li>3. ¿Por qué Navarro y Noriega vendieron tan poco?</li> <li>4. ¿Qué vende esta empresa?</li> </ol>		
Vendedor	Porcentaje																		
Navarro	27%																		
Linares	24%																		
Cano	20%																		
Hurtado	19%																		
Castañeda	4%																		
Navarro	3%																		
Noriega	3%																		



OA23

Busca una moneda, lánzala 10 veces y registra que salió

Lanzamiento	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
Cara o sello										

vuelve a lanzarla 10 veces y vuelve a registrar que sucedió

Lanzamiento	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
Cara o sello										

y si la siguiéramos lanzando, sabes cuál será el resultado del próximo lanzamiento

Ahora piensa en un dado... que número saldrá si lo lanzo?

Resuelve en tu libro las siguientes páginas sugeridas según el objetivo priorizado, desde la 234 a la 240 y desde la 246 a la 258, puedes revisar en tu cuadernillo las lecciones asociadas a este contenido