



# Trabajo en Casa

(Educación Matemática)  
Sandra Fuentes Mardones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 6° Fecha: \_\_\_\_\_

## Objetivos priorizados

N1 OA 13. Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.

N2 OA 12. Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y /o sus ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico.

N2 OA 16. Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).

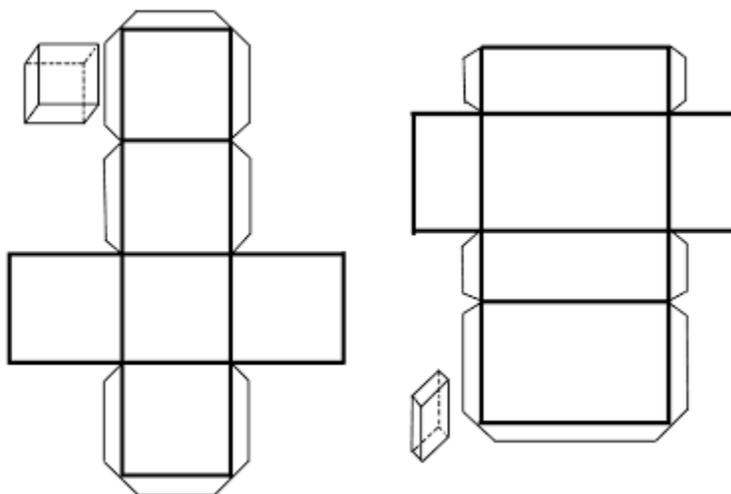
Contenidos: Geometría

Capacidades: Aplicar y deducir propiedades y operatoria

Destrezas: Calcular, aplicar. resolver problemas, modelar

## OA13

Una red es una representación plana y desarmada de un cuerpo geométrico, la cual no es única. por ejemplo aquí encontramos una red de un cubo y otra de un prisma recto



Para calcular el área de que cubre la superficie de este cuerpo es necesario calcular cada una de sus caras, nos damos cuenta que hay varias que se repiten, tanto en el cubo como en el prisma, por lo que los cálculos se facilitan bastantes, además consideramos un cuadrado como un caso especial de rectángulo.

recuerda que el área de un rectángulo es

$$\text{Área de rectángulo} = \text{Base} \times \text{Altura} \text{ o bien, Largo por Ancho}$$

## OA12

Un triángulo se compone de 3 vértices, 3 lados y 3 ángulos, que son sus elementos primarios, los podemos clasificar según sus lados y según sus ángulos



Triángulos	Acutángulo (tres ángulos agudos)	Rectángulo (un ángulo recto)	Obtusángulo (un ángulo obtuso)
<b>Escaleno</b> (tres lados distintos)			
<b>Isósceles</b> (Dos lados iguales)			
<b>Equilátero</b> (tres lados iguales)		No existe	No existe

Si tenemos algunos de los elementos primarios podemos reconstruir un triángulo, pero debe cumplir ciertas condiciones ¿cuáles serán estas?

En clases o en el trabajo en el libro, debemos tener un compás y un transportador para realizar la construcción de triángulos

OA16

Cuando tenemos dos o más rectas puestas en el plano, podemos observar que existe la posibilidad que estas rectas se intercepten o no y podemos encontrar regularidades entre los ángulos que se van formando

	<p>Así tenemos los llamados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ángulos entre paralelas</li> <li>Ángulos alternos internos</li> <li>Ángulos alternos externos</li> <li>Ángulos suplementarios o par lineal</li> <li>Ángulos opuestos por el vértice</li> </ul>
--	---

Resuelve en tu libro las siguientes páginas sugeridas según el objetivo priorizado, desde la 200 a la 204, desde la 160 a la 168 y desde la 152 a la 157, puedes revisar en tu cuadernillo las lecciones asociadas a este contenido