



# Trabajo en Casa

(Educación Matemática)  
Sandra Fuentes Mardones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 7° Fecha: \_\_\_\_\_

## Objetivos priorizados

N1 OA 16. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.

N2 OA 18. Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo: • estimándolas de manera intuitiva • utilizando frecuencias relativas • relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje.

Contenidos: Probabilidad y estadística

Capacidades: Aplicar y deducir propiedades y operatoria

Destrezas: Calcular, aplicar. resolver problemas, modelar

## OA16

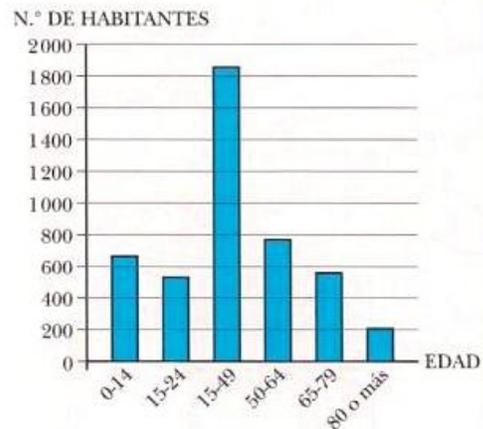
La **frecuencia** de un dato es el número de veces que se repite.

En la **tabla de frecuencias** organizamos los datos junto a las frecuencias que les corresponden.

DATO (grupo de edad)	FRECUENCIA (n.º de habitantes)
0 - 14 años	665
15 - 24 años	527
25 - 49 años	1 857
50 - 64 años	770
65 - 79 años	555
80 años o más	206

Si los datos son muy numerosos, se agrupan en intervalos.

En el **diagrama de barras** cada dato se representa mediante una barra cuya altura indica su frecuencia.



¿Podría graficar de otra manera estos datos?

¿Qué información nos entrega el grafico anterior?

## OA18

La Probabilidad es la medida de la incertidumbre y se reduce al cociente entre la cantidad de casos favorables y casos posibles, el cual es conocido como el teorema de Laplace

Si queremos saber la probabilidad de que Sánchez meta un gol el próximo partido, debemos buscar información estadística de Sánchez

Partidos jugados	150
Partidos en los que ha hecho a lo menos un gol	75

Al hacer el cociente (división) nos queda que  $75:150 = 0,5$ , lo que llevado a % es el 50% es decir, en el próximo partido Sánchez tiene el 50% de probabilidades de meter un gol

Resuelve en tu libro las siguientes páginas sugeridas según el objetivo priorizado, desde la 183 a la 195 y desde la 209 a la 213, puedes revisar en tu cuadernillo las lecciones asociadas a este contenido