

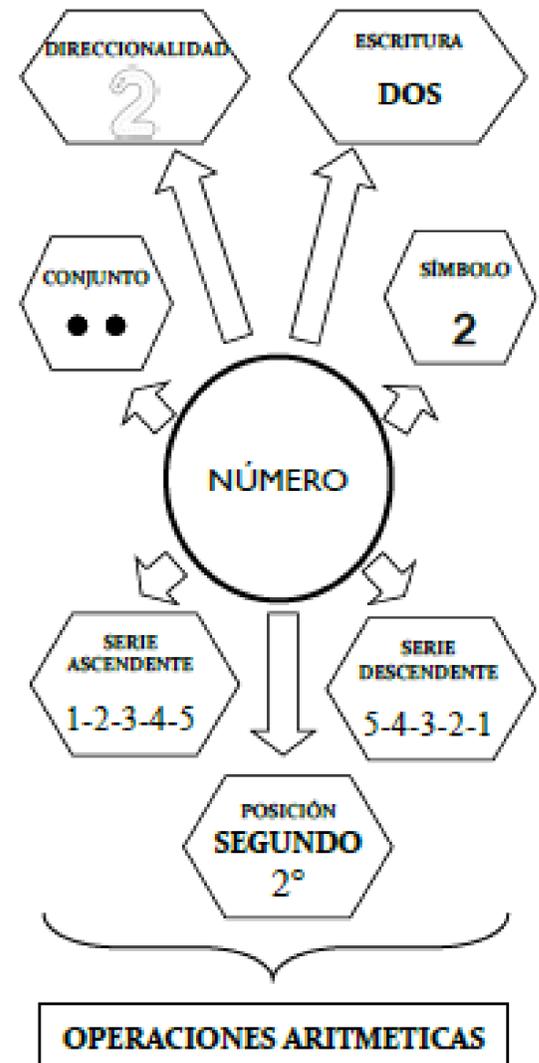
**Taller para Padres**  
Sandra Fuentes Mardones  
sandrafuentesm@gmail.com

El objetivo principal de esta investigación es fomentar en los padres la necesidad del juego como vínculo afectivo y de desarrollo de competencias y habilidades académicas, específicamente en el ámbito de las matemáticas.



## Metodología

Para lograr el objetivo, se realiza un taller para padres de pre kínder (12 alumnos) en el mes de septiembre del año 2015. Se aplica como pre-test y post-test la evaluación semestral de los objetivos de aprendizaje del curso, entregada por el ministerio de educación y aplicada semestralmente por las educadoras de párvulos en los niveles de pre-básica, encontrándose más de la mitad de los niños en nivel inferior a NT1 en la aplicación del pre-test, es decir, tenían un nivel de sala cuna. Los resultados del post-test fueron muy buenos, por sobre lo esperado, ya que todos los alumnos de este nivel lograron los aprendizajes propuestos para NT1 e inclusive algunos alumnos, cerca del 25%, lograron los objetivos propuestos para NT2.



## Conclusiones

Podemos concluir, que el taller para padres fomentó el vínculo familia-colegio y desarrolló en los niños el amor por las matemáticas a través del juego.



## Referencias

- Castro, E. (2008) Pensamiento Numérico y Educación Matemática. En J.M. Cardeñoso y M Peñas (Ed.), *XIV Jornadas de investigación en el aula de matemáticas* (pp. 23-32), ISBN: 978-84-935760-1-1. Granada
- Piaget J. (1975). *Introducción a la epistemología genética*. Tomo II. Buenos Aires: Paidós Vol. 3 (pp. 1-10). Bellaria, Italia.